**嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

# 教師專業學習社群實施計畫(草案)

**壹、緣起**

 因為時代的變遷與知識的快速變動，教師專業能力的永續發展與創新已經成為教育重要的課題，本縣偏遠學校占全縣70％，教師進修不易的現況下，校內課程的規劃與推動，教師教學的理念與策略，須持續不斷的增強。教師「精進教學品質學習社群」是一個秉持理念、實踐理想的專業團體。透過學習社群教師可以互為鷹架，彼此協助成長，不但能改變單打獨鬥的習慣，也能從中擷取夥伴們教學歷程的精華，建立教師的信心、累積彼此的能量，更能激發彼此的行動熱情，進而能共同為精進教師專業、提升學生學習興趣與成效而努力，成為有實踐智慧與行動力的教師！

本縣110學年度推動各校發展領域（學年）備課之專業社群，同時也繼續鼓勵教師以提升有效教學、確保學生學習品質為重點，成立專業社群（PLC）進行合作式的學習，包括108新課綱轉化、十二年國教素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量、學校本位課程規劃與實施、學校本位課程評鑑、教學觀察與回饋、教學檔案製作、教學方法創新、教學媒體研發、行動研究、協同教學、案例分析、差異化教學、多元評量分享、補救教學、適性輔導以及班級經營等方向著手，希望能精進教學品質，活化現場課程與教學。

**貳、依據：**

 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點辦理。

 二、嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

1. **計畫目標：**
2. 建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。
3. 鼓勵學校發展十二年國民基本教育課程綱要之校訂課程，利用課程研發及教學實踐方式，精緻教師專業成長及素養導向教學有效模式。
4. 因應十二年國民基本教育課程綱要公開授課及專業回饋提供支持，並強化校內教師專業發展機制，成立教師專業社群及進行公開授課。
5. 落實專業對話，探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。
6. 以學習者為中心，透過教師共同備課、公開授課及專業回饋之歷程，提升教師教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
7. **補助對象：**本縣所屬國民中小學(含長期代理教師)。
8. **實施原則：**

一、補助項目、額度、任務：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請類別 | 補助金額 | 成果 | 成果發表 |
| 專業共學 |  8,000 | 1. 成果冊乙份
2. 電子檔上傳
 | 1. 校內發表
2. 配合本計畫書面成果展示
 |
| 任務分享 | 15,000 | 1. 成果冊乙份
2. 電子檔上傳
 | 1. 配合本計畫結合課程博覽會公開成果發表
2. 配合本計畫書面成果展示
 |
| 跨校專業主題探索 | 25,000 | 1. 成果冊乙份
2. 電子檔上傳
 | 1. 配合本計畫結合課程博覽會公開成果發表
2. 配合本計畫書面成果展示
 |

 二、經費支出項目及標準：

(一)專業學習社群:依據教師專業發展實踐方案標準編列。

 1.講師鐘點費：

 (1)內聘講座鐘點費：每節(50分鐘)新台幣1,000元(含校內人員及社群內員)。

 (2)外聘講座鐘點費：每節(50分鐘)新台幣2,000元。

 2.講師交通費：依「國內出差旅費報支要點」辦理，請核實報支。

 3.教材教具費：專業學習社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)，

 最高不得超過申請總經費20%。

 4.印刷費：各種文件印刷，應以實用為主，儘量先採電子檔或網路版方式辦理。

 5.膳費：每人每次單價編列以新台幣80元為基準，**需逾用餐時間方可核實報支**。

 6.雜支：如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、二代健保補充保費等。

 (二)實施期程：自110年8月1日起至111年6月30日止。

**陸、辦理類別：**教師專業學習社群、任務分享社群、跨校主題探索社群。

**柒、實施方式與流程：**

 **一、計畫申請與審查**

(一)申請方式：擬定社群成立目的及實施方式後，填寫【表1】。

 (二)申請送件資料：填妥社群申請表【表1】與經費概算表【表2】，依申請類別使用gmail

 帳號登入，線上填寫表2-1~3並上傳核章PDF檔。

 (三)線上申辦網址：https://reurl.cc/Kx0ZgR

 (四)申請作業期程：

 1.計畫說明：110年3月3日(三)。

 2.計畫上傳：110年3月10日(三)中午前截止。

 3.計畫審查：線上初審110年3月12日(五)，初審公告110年3月16日(二)，上傳修

 正後之檔案110年3月18日(四)中午前，複審110年3月23日(二)。

 4.審查結果公告：110年3月23日(二)。

 (五)社群組成：以社群召集人服務學校為單位提出申請，請各國中小務必至少申請一個，6

 班學校1群(請勿重複申請)6~12班1~2群，13班以上1~4群為原則，跨校社群申請數

 不受限制。

 (六)申請社群類別：社群成員中推舉1位擔任召集人，同1位教師以參加一個校內社群為

 限。依以下三大社群類別申請符合條件之專業學習社群：

 1.**教師專業共學社群**：社群人數至少3人以上，一學年活動至少6次，申請經費上限

**8仟元/群**，發展符應十二年國民基本教育課程綱要之共備觀課議課與公開授課原

則，以素養導向教學為主軸，發展出至少一份完整的素養導向課程方案(包含課程設

計、實際教學成果)。

 社群活動應完成以下事項：

 (1)完成至少一份素養導向課程方案，**呈現於規劃期程中**。

 (2)完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。

 (3)辦理一次校內成果發表會。

 (4)撰寫符合規定之成果報告。

 2.**任務分享社群**：社群人數至少3人以上，一學年活動至少8次，

 申請經費上限**1萬5仟元/群**，發展符應十二年國民基本教育課程綱要之共備觀課議

 課與公開授課原則，以素養導向教學為主軸，發展出至少一份完整的 素養導向課程

方案(包含課程設計、實際教學成果)。

 社群活動應完成以下事項：

 (1)完成至少一份素養導向課程方案(完整的教案)，**呈現於規劃期程中**。

 (2)完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。

 (3)辦理一次校內成果發表會。

 (4)結合課程博覽會公開社群成果發表。

 (5)撰寫符合規定之成果報告。

 3.**跨校專業主題探索社群**：社群人數應至少6人至多25人， 一學年活動至少8次，

 申請經費最高上限**2萬5仟元/群**，以班級經營、專題製作、課程設計與研發、教學

 檔案製作、創新教學方法、公開授課、多元評量分享、教學媒材研發、行動研究、

 十二年國教相關議題…等。

 社群活動應完成以下事項：

 (1)完成至少一份素養導向課程方案(完整的教案)，**呈現於規劃期程中**。

 (2)完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋。

 (3)辦理一次校內成果發表會。

 (4)結合課程博覽會公開社群成果發表。

 (5)撰寫符合規定之成果報告。

 (三) 社群成果：請於111年6月18日前至教師專業發展支持作業平臺線上填報。

**捌、經費請撥與核銷：**

 一、本案經費均須專款專用，不得挪為他用。

 二、本案經費配合教育部撥付期程辦理。補助款如有結餘或辦理梯次未達預期，均應按補助比例繳回結餘款。

 三、核銷時請檢附成果冊乙份及電子檔上傳**Google雲端硬碟(**（其內容得包含：核准公文、核定經費一覽表、實施計畫、回饋表、回饋統計表、成果報告表、簽到表、活動相關照片、教學影片、講義資料等）。

 四、其餘重要文件如原始憑證等，應存留備查。

**玖、經費來源與概算：**

由「教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」補助款支應。

**拾、預期成效暨成果發表會：**

 學校之執行績效，應接受評鑑及視導等各項考核，如配合教育部政策推動參與情形、經費於規定時程辦理、成果報告彙整詳實、於時效內完成各項填報資料等配合工作等，以作為下年度經費補助額度之參據。

* 1. 書面繳交：請各校將執行成果依制式格式印刷並裝訂成冊（免製作封面，整份精要以

6頁為限），請於111年6月30日前繳交紙本一式一份至教育處教專中心。

* 1. 線上審查：補書面審查之不足（例如放入實施計畫…等），請各校將辦理成果於111年7月15日前上傳資料至指定網站，利於國教署備查或資料審閱。
	2. 推薦學校：由專家學者就各校成效檢核報告進行審閱，推薦學校進行發表，必要時得到校輔導訪視。
	3. 成果分享與觀摩：辦理校內成果發表及參與課程博覽會觀摩其他學校執行成果，請110學年度申辦學校提供成果冊展示。

**拾壹、本計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。**

**嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**○○國中、小學校教師專業成長總體計畫（範例）**

壹、依據：

 （一）110學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

 （二）嘉義縣110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、學校現況與需求評估（請兼具相關資料之質性與量化問題分析）：

叁、目標：

肆、辦理單位：

 一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：嘉義縣政府

 三、承辦單位：○○國民○學

伍、辦理期程：110年8月起至111年6月

陸、實施辦法：教師專業學習社群運作之整體規劃說明（請對應問題分析，透過運作解決問題）。

柒、預期效益（各社群）：請扣緊學生學習內容、表現與評量說明(須與社群目標相符)。

捌、計畫經費：申請經費 元（如附件），經費由110學年度教育部補助直轄市、縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款支應。

表一

嘉義縣110學年度精進國民中小學教學專業與品質課程整體推動計畫

　　　　　　　國中(小)社群申請表（由社群召集人撰寫）

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 |  |
| 申請類別（請勾選） | **□　A教師專業學習社群□　B任務分享社群□　C跨校主題探索社群** |
| 召集人 |  | mail |  |
| 電話 |  |
| 辦理類型（可複選） | □學習診斷與學力促進 □備觀議課 □彈性學習課程規劃 □跨領域教學(協同教學)□素養導向教學設計與評量設計 □十二年國教新課綱相關議題： □其他  |
| 社群概述 |  |
| 社群成員（教師專業共學、任務分享社群3人以上，跨校6~25人）**表格可自行增減** | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 預定實施方式與內涵(可複選) | **□教學觀察與回饋 □主題探討（含專書、影帶） □主題經驗分享****□教學檔案製作 □專題講座 □新進教師輔導 □標竿楷模學習****□新課程發展 □教學方法創新 □教學媒材研發 □行動研究****□協同備課 □同儕省思對話 □案例分析 □專業領域研討****□其他**  |
| 學年度實施期程規劃(至少6次) | 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式與內涵 | 講師/主持人(需填內外聘) | 地點 |
| 1 |  | 共同備課 |  |  |  |
| 2 |  | 公開授課 |  |  |  |
| 3 |  | 專業回饋 |  |  |  |
| 4 |  | 成果發表會 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 備註 | （請自行增刪列） |

表2-1

**110學年度嘉義縣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請寫學校全銜）【教師專業共學社群】**

**(社群名稱) 社群經費概算申請表(各群分別填寫)**

 **單位：元**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **項目（內容）** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** | **備註** |
| 業務費 | 1 | 內聘講師鐘點費 | 節 |  | 1,000 |  | 校內教師擔任社群講師領鐘點費以6節為限 |
| 2 | 外聘講師鐘點費 | 節 |  | 2,000 |  |
| 3 | 講師交通費 | 式 |  |  |  | 核實支付 |
| 4 | 印刷費 | 人 |  |  |  | 每人100元\*人數\*次數 |
| 5 | 膳費 | 人 |  |  |  | 每人80元\*人數\*次數(以實際需求編列) |
| 6 | 雜支 | 式 | 1 |  |  | (含二代健保補充保費) |
|  **總計：新台幣 ○萬○仟○佰○元整** |
|  註1：講座鐘點費執行完畢後，各項目間使得相互勻支。 註2：講座鐘點費屬業務費，亦可相互勻支。 |

 承辦人 　 　 承辦主任 　 會計主任 　 　 校長

表2-2

**110學年度嘉義縣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請寫學校全銜）【任務分享社群】**

**(社群名稱) 社群經費概算申請表(各群分別填寫)**

**單位：元**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **項目（內容）** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** | **備註** |
| 業務費 | 1 | 內聘講師鐘點費 | 節 |  | 1,000 |  | 校內教師擔任社群講師領鐘點費以6節為限 |
| 2 | 外聘講師鐘點費 | 節 |  | 2,000 |  |
| 3 | 講座交通費 | 人 |  |  |  | 核實支付 |
| 4 | 印刷費 | 人 |  |  |  | 每人100元\*人數\*次數 |
| 5 | 教材教具費 | 份 |  |  |  | 請填列單價、數量最高不得超過申請總經費20% |
| 6 | 膳費 | 人 |  |  |  | 每人80元\*人數\*次數(以實際需求編列) |
| 7 | 雜支 | 式 | 1 |  |  | (含二代健保補充保費) |
|   **總計：新台幣 ○萬○仟○佰○元整** |
|  註1：講座鐘點費執行完畢後，各項目間使得相互勻支。 註2：講座鐘點費屬業務費，亦可相互勻支。 |

承辦人 　 　 承辦主任 　 會計主任 　 　 校長

表2-3

**110學年度嘉義縣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請寫學校全銜）【跨校專業主題探索社群】**

**(社群名稱) 社群經費概算申請表(各群分別填寫)**

**單位：元**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **項目（內容）** | **單位** | **數量** | **單價** | **總價** | **備註** |
| 業務費 | 1 | 內聘講師鐘點費 | 節 |  | 1,000 |  | 校內教師(不論是否為社群成員)擔任社群講師可支領鐘點費，每群內聘教師總節數以9節為限 |
| 2 | 外聘講師鐘點費 | 節 |  | 2,000 |  |
| 3 | 講座交通費 | 人 |  |  |  | 核實支付 |
| 4 | 印刷費 | 人 |  |  |  | 每人100元\*人數\*次數 |
| 5 | 教材教具費 | 份 |  |  |  | 請填列單價、數量 |
| 6 | 膳費 | 人 |  |  |  | 每人80元\*人數\*次數(以實際需求編列) |
| 7 | 雜支 | 式 | 1 |  |  | (含二代健保補充保費) |
|  **總計：新台幣 ○萬○仟○佰○元整** |
|  註1：講座鐘點費執行完畢後，各項目間使得相互勻支。 註2：講座鐘點費屬業務費，亦可相互勻支。 |

承辦人 　 　 承辦主任 　 會計主任 　 　 校長

表三

嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

　　　　　　　國中(小)　（社群名稱）　社群申請審查檢核表(草案)

教師專業學習社群之內涵，應以**提升學生學習成效**策略為主，涵蓋**推動備觀議課、核心素養導向的教學設計及多元評量**、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃（發展校訂課程）、學習診斷及評量結果運用等，期能結合教學研究會、學年會議或學校自發性成長團隊之運作。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申請社群類型** | **□教師專業共學社群****□任務分享社群****□跨校專業主題探索社群** | **申請經費** |  **元** |
| 審查項目 | 審查重點 | 審查結果 | 修正問題內容 |
| 1. 計畫審查
 | 1.學校(社群)現況與需求評估合宜。2.教師專業學習社群規劃理念及目標說明合宜。3.公開觀議課規劃合宜4.預期效益(須與社群目標相符) | □通過□修正後再審□不通過 |  |
| 1. 社群成員
 | 1.專業共學、任務分享社群成員需同校至少3人，跨校社群至少6人以上。2.且有填寫任教領域或學年。 | □通過□修正後再審□不通過 |  |
| 1. 社群運作主題
 | 1.有助於學生之學習成長。2.社群運作主題應與社群目標及整體規劃說明相符應。3.主題規劃是否可以提升學生的學習成效。 | □通過□修正後再審□不通過 |  |
| 1. 實施期程規劃
 | 1. 社群活動至少運作6次以上(跨校8次以上)。
2. 有安排至少的共同備課、公開授課與專業回饋(備、觀、議課)及社群成果發表會各執行1場次。
3. 實施期程規劃與社群運作主題相符應。
 | □通過□修正後再審□不通過 |  |
| 1. 經費審查
 | 1. 經費編列合宜。（雜支比例合理）
2. 經費塡列是否有誤。
3. 印刷費每人每次以不超過100元為限。
4. 每人每次以不超過80元為限，如編列膳食費，需逾用餐時間方可核實支應。
 | □通過□修正後再審□不通過 |  |
| 1. 其他建議
 |  |

審查委員：

**嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**○○國中小辦理精進教學計畫專業學習社群執行成效評估暨成果報告表**

**一、核定經費與執行情形**

（一）核定經費

 專業學習社群：核定金額 元

 (二) 經費執行率：

 ％（已辦理活動經費（含辦理未核銷之活動）/核定總經費）

**二、專業學習社群辦理情形**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 類別專業共學社群任務分享社群跨校專業主題探索 | 實施日期 | 實施名稱 | 實施方式(工作坊、講授、實作等) | 研習時數 | 參加人數 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |

**三、社群成員回饋與省思：**

※原計畫人數： 人 ※實際參加人數： 人

※出席率： ％ ※回收份數： 份(參加人數50％以上，**至少3位老師)**

一、對社群課程滿意度百分比

1.課程安排：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

2.課程內容：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

3.聚會時間：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

4.社群地點：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

5.社群講師：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

6.運作方式：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

7.教學觀察與回饋：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

8.成果發表：非常滿意 ％ 很滿意 ％ 滿意 ％ 不滿意 ％

二、對教師專業成長方面滿意度百分比

1.參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

 非常有幫助 ％ 有幫助 ％ 沒有影響 ％

2.本社群課程是否符合您的需求：

 非常符合 ％ 有符合 ％ 不符合 ％

3.參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

 非常有幫助 ％ 有幫助 ％ 沒有影響 ％

三、建議與改進

1.對於學校辦理之相關社群，您個人較為期待的方式為何百分比？

 演講 ％ 實作 ％ 試教 ％ 教學觀摩與研討 ％

 專業對話 ％ 教學工作坊 ％ 社群 ％ 其他 ％

2.對於社群辦理之相關課程，請您建議較期待的課程面向或主題？（彙整意見）

**四、社群運作中進行備課、公開授課及專業回饋及是否符應十二年國教課綱理念：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教師是否在學習社群運作中進行備課、公開授課及專業回饋？**1.執行日期

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 備課 | 公開授課 | 專業回饋 |
|  |  |  |

2.歷程照片

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 備課 | 公開授課 | 專業回饋 |
|  |  |  |
| 照片說明： | 照片說明： | 照片說明： |

**是否符應十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱十二年國教課綱)理念？** |
| 備註：請貴校於上表中填寫進行狀況。 |

預期效益：

1. 落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學内涵，提升教師教

學績效及提高教學品質。

 二、藉由公開授課，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。

 三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形

 成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。

 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

**五、社群成果活動照片：**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 圖一：＜請加註說明圖片內容概要＞ | 圖二： |
|  |  |
| 圖三： | 圖四： |
|  |  |
| 圖五： | 圖六： |

**嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**教師專業學習社群回饋單(參考)**

* 校名： 國中、國小
* 填表人：職稱 姓名：
* 服務日期： 年 月 日

親愛的老師您好：

 很感謝老師們投入時間與精神在這個社群中，為讓老師您在○○學習領域教學上得到更良好的支援，請各位老師撥冗填寫本表，以期未來學校辦理相關社群活動時，能做到盡善盡美，達到社群最大的成效，所以誠懇的邀請各位給我們指正，您的指導將是學校進步的動力，再一次謝謝您！

**一、對課程教材內容方面**

 1.對於課程安排我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

 2.對於課程我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

 3.對於聚會時間我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

 4.對於社群地點我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

 5.對於社群講師我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

 6.對於運作方式我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

 7.對於教學觀察與回饋我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

 8.對於成果發表我覺得 □滿意 □尚可 □不滿意

**二、對教師專業成長方面滿意度**

 1.參與本社群課程後對於您在教學的專業上是否有助益 ：

 □非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

 2.本社群課程是否符合您的需求：□非常符合 □有符合 □不符合

 3.參與本社群後能否幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進依據：

 □非常有幫助 □有幫助 □沒有影響

**三、對本社群活動之建議與回饋：**