

附件一

鄉鎮別：義竹鄉

編號：029 (學校概況表編號)

105 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

承辦人：

教師 蘇佩君
教學組長

主任：

教師 翁雅欣
業務主任

校長：

校長 林曜輝

附件二

嘉義縣 105 學年度學校課程計畫自我檢核表

| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備註 |
|---------------------|--|---|--|---|
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | ✓ | | 通過審核日期：105年8月1日 |
| | 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | ✓ | | 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 |
| | 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | ✓ | | |
| | 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | ✓ | | 附校務會議提案議決記錄 |
| | 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | | ✓ | 沒有非學習節數 |
| | 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | ✓ | | |
| | 教學進度總表是否逐項填妥？ | ✓ | | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| | 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | ✓ | | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| | 學校是否為混齡教學實施學校 | | ✓ | 依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | ✓ | | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 | |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | ✓ | | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| | 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | ✓ | | |
| | 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | ✓ | | |
| | 是否依據部訂進程使用能力指標？ | ✓ | | |
| | 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | ✓ | | |
| | 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ | | ✓ | 填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他（____年級） |
| | 是否規劃校本英語分段能力指標 | ✓ | | 配合嘉教五讀計畫 |
| | 計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？ | | ✓ | |
| 彈性學 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | ✓ | | 彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| | 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | ✓ | | |
| | 是否規劃補救教學時間？ | ✓ | | |

| | | | |
|---------|------------------------------------|---|--------------------------|
| 習節數 | 彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | ✓ | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | ✓ | |
| | 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | ✓ | |
| | 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | ✓ | |
| | 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | ✓ | |
| | 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | ✓ | |
| | 每年是否辦理環境教育4小時 | ✓ | |
| | 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | ✓ | |
| | 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | ✓ | |
| | 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 | | 國中學校填寫，國小勿填 |
| | 9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃 | | 國中學校填寫，國小勿填 |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | ✓ | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣義竹國民小學一〇四學年度第二學期校務會議

一、時間及地點：105年6月29日13:30 視聽教室

二、主題：期末校務會議

三、簽到：

| 編號 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 編號 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|----|-------|-----|-----|----|-------|-----|-----|
| 1 | 校長 | 林曜輝 | 林曜輝 | 31 | 教師 | 郭旭鍾 | 郭旭鍾 |
| 2 | 教務主任 | 翁雅欣 | 翁雅欣 | 32 | 教師 | 連晉福 | 連晉福 |
| 3 | 學務主任 | 陳新立 | 陳新立 | 33 | 教師 | 黃采鳳 | 黃采鳳 |
| 4 | 輔導主任 | 邱明龍 | 邱明龍 | 34 | 教師 | 王人姝 | 王人姝 |
| 5 | 總務主任 | 薛淑今 | 薛淑今 | 35 | 資源班教師 | 陳香君 | 陳香君 |
| 6 | 分校主任 | 黃永舜 | 黃永舜 | 36 | 特教班教師 | 蕭汶亭 | 蕭汶亭 |
| 7 | 分校主任 | 洪士育 | 洪士育 | 37 | 特教班教師 | 杜芳馨 | 杜芳馨 |
| 8 | 校 護 | 林淑芬 | 林淑芬 | 38 | 特教助理員 | 吳真瑩 | 吳真瑩 |
| 9 | 幹事兼主計 | 鄭金滿 | 鄭金滿 | 39 | 教師 | 李瓊玲 | 李瓊玲 |
| 10 | 人 事 | 張紘菱 | 張紘菱 | 40 | 教師 | 康桂萍 | 請假 |
| 11 | 教學組長 | 蘇佩君 | 蘇佩君 | 41 | 教師 | 王朝祥 | 請假 |
| 12 | 資訊組長 | 蘇國源 | 蘇國源 | 42 | 教師 | 郭雅珮 | 郭雅珮 |
| 13 | 註冊組長 | 胡師銘 | 胡師銘 | 43 | 教師 | 王秀梅 | 王秀梅 |
| 14 | 訓育組長 | 張曉黎 | 張曉黎 | 44 | 教師 | 黃麗娟 | 請假 |
| 15 | 體育組長 | 陳政豪 | 陳政豪 | 45 | 教師 | 施雅文 | 施雅文 |
| 16 | 資料組長 | 鄭棋憶 | 鄭棋憶 | 46 | 教師 | 翁樞雲 | 翁樞雲 |
| 17 | 特教組長 | 劉育甄 | 劉育甄 | 47 | 教師 | 蔣幼如 | 蔣幼如 |
| 18 | 事務組長 | 李嘉明 | 李嘉明 | 48 | 教師 | 沈美慧 | 沈美慧 |
| 19 | 出 納 | 郭俊宏 | 郭俊宏 | 49 | 教師 | 翁怡芬 | 翁怡芬 |
| 20 | 午餐執秘 | 蔡易唐 | 蔡易唐 | 50 | 教師 | 陳怡如 | 陳怡如 |
| 21 | 教師 | 施秀娟 | 施秀娟 | 51 | 教師 | 蔡樟松 | 蔡樟松 |
| 22 | 教師 | 翁麗雪 | 翁麗雪 | 52 | 教師 | 林松興 | 林松興 |
| 23 | 教師 | 黃依言 | 黃依言 | 53 | 幼稚園教師 | 翁雪月 | 請假 |
| 24 | 教師 | 張芳萍 | 張芳萍 | 54 | 幼稚園教師 | 翁美珍 | 請假 |
| 25 | 教師 | 林家好 | 林家好 | 55 | 教保員 | 穆麗君 | 穆麗君 |
| 26 | 教師 | 王瓊惠 | 請假 | 56 | 教保員 | 黃琿雯 | 請假 |
| 27 | 教師 | 吳寂慈 | 吳寂慈 | 57 | 家長代表 | 柯利斌 | 柯利斌 |
| 28 | 教師 | 林碧鳳 | 林碧鳳 | 58 | 工友 | 李月秀 | |
| 29 | 教師 | 許元懋 | 許元懋 | 59 | 工友 | 顏紅姿 | 顏紅姿 |
| 30 | 教師 | 吳英鈴 | 吳英鈴 | | | | |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 104 學年度第二學期期末校務會議記錄

壹、日期：105 年 6 月 29 日

貳、地點：本校視聽教室

參、主席：校長

肆、出席：如表列

伍、會議內容：

一、校長

- (一) 埤前確定要轉型
感謝同仁付真情
教學行政攜手行
齊心努力創雙贏
- (二) 105 學年度行政工作一覽表(如附件)

二、教務處

- (三) 語文競賽：7/5(二)南區語文競賽初賽、8/25(四)~8/26(五)全縣語文競賽複賽，感謝指導老師辛苦指導。
- (四) 105 學年度總體課程計畫的編寫注意事項會於暑假期間公告在學校網頁，各學年主任可事先分配好每個老師負責的領域，最後再煩由學年主任彙整好，上傳至指定 FTP。
- (五) 104 學年度四、五、六年級學力測驗結果說明
- (六) 7 月 1 日下午 2 點於會議室召開三、五年級編班委員會議，請校長、各處室主任及本校原二、四年級級任老師參與討論。
- (七) 7 月 29 日三、五年級編班作業，請新班級級任（若未能到場，請委託代理人）到場抽籤、處理新班級資料等事宜；原級任請先分好學生印章、輔導紀錄卡、健康紀錄卡，以便當天之資料移交。（也請本校原級任向學生說明一歡迎當天家長、學生到場參與編班作業）
- (八) 三、五年級編班結果，當天會公告在學校公佈欄。
- (九) 8 月 14 日（週日）8 點於視聽教室舉辦新生編班作業，若老師可協助當天活動，請先告知，會有半天補休，謝謝！
- (十) 請準時繳交晨檢簿及填寫完學籍資料。（請於 6 月 30 日前完成。）
 - 1.若學生有異動，請告知註冊組，以便處理相關事宜。
 - 2.E 化學籍班級之學籍紀錄表，請記得各別登錄學生的評語及出缺勤狀態，並仔細檢查學籍紀錄表電子檔上所有資料是否有遺漏，不須列印繳交。
- (十一) 資訊研習一年需滿六小時，其中必須包含資訊素養研習(如資安、個資、網路詐

騙、網路霸凌…等等)。

- (十二) 如果教室要將作業系統更新到 win10，請於資訊組登記，七月會擇期去教室做更新，更新後資料無法救回，放假前請先將檔案做備份動作。
- (十三) 感恩!

三、學務處

- (一) 感謝學務處工作夥伴的努力與各位同仁的關心與協助，本學期各項比賽及活動能順利完成。
- (二) 暑假作業-性別平等學習單請協助指導學生完成。
- (三) 暑期返校打掃從 8/4 開始，輪值表已公告於首頁
- (四) 為預防及減緩近視問題，在家觀看電視、近距離使用 3C 電子產品，應用眼 30 分鐘後，至少休息 10 分鐘，每天戶外活動 120 分鐘，以維護視力健康。
- (五) 提醒請各位家長利用暑假期間,注意 貴子之身心健康，如有視力不良、齲齒等症狀，請帶至相關醫院或診所就診治療。
- (六) 請持續加強宣導學生暑假期間勤洗手的衛生習慣，預防腸病毒，並規劃日常生活作息與運動計畫。
- (七) 鼓勵家長利用寒假帶學生到縣內指定之認同力景點參觀,並填寫學習單，作為認同力認證資料。
- (八) 1-5 年級認同力、品格札記請於 7/1 前送至學務處檢閱。

教育熱忱. 擇善固執與互相鼓勵—歡喜豐收、快樂生活!

四、總務處

(一) 事務組

1. 結業式後請各位老師協助關閉負責之教室門窗及水電，若發現有設備故障、水龍頭漏水等情形，亦請上網填報維修通報，以利暑期修繕。
2. 請繳回影印卡以利新學年度重新分配設定。
3. 新學年度掃具需求配合新掃區確定後提出，屆時再請老師上網依表填報。
4. 財產有異動人員不論移出或移入，務必確實清點以維權益。財產物品若有需要移動位置，務必先告知事務組。
5. 宣導『105 年度經濟部縣市夏月節電競賽活動』節電措施，縣府將於 7~8 月進行稽查，請同仁務必配合落實：

※節電措施：

- (一) 推動夏日輕衫：於非正式場合，不穿西裝、不打領帶。
- (二) 落實午休關燈。
- (三) 下班關閉電腦：落實下班後關閉電腦（含銀幕）。
- (四) 空調使用管理：使用空調設備時，將室溫控制在 26°C 以上。
- (五) 電器設備節電管理：
 1. 飲水機加裝定時器或下班關閉飲水機。
 2. 印表機及影印機等電器設備長時間不使用（如開會、公出、下班或假日等），設定省電模式或關閉主機及周邊設備電源。

(二) 總務處

注意事項

1. 放假前教室各項設備請妥善收存、電器用品插頭拔除。
2. 各班級電腦及電器設備置放請遠離門窗，避免暑假期間下雨滲水損壞。
3. 假期中使用教室人員務必確實將門窗上鎖後再離開，避免保全無法設定影響他人或其他損害。
4. 調校同仁請於離校前，將各項借用器材、鑰匙、保全晶片卡等歸還並將所屬使用空間清理乾淨留。保全晶片卡務必確實保管，若遺失需知會總務處並付工本費)。
5. 校園安全事件頻傳，請協助叮嚀學生學校假期易生安全死角，到校活動務必結伴同行，勿落單獨行。
6. 假期請勿到校玩水，請珍惜水資源。
7. 各班財產及物品請各班妥善保管，能上鎖的物品盡量上鎖。
8. 結業式後請各位老師協助關閉負責之教室門窗及水電，若發現有設備故障、水龍頭漏水等情形，亦請上網填報維修通報，以利暑期修繕。
9. 富邦申請學生若導師有異動，請原導師保留收據核章後交給下一任導師。為免爭議，儘量以學校收據為佳。餘額可保留給下學年收代辦費申請。
10. 下學年相關補助申請請留意公告，開學準備爭取時效。
11. 重要行事 邀請—迎新送舊餐會 7/29 中午，請大家踴躍參加！
12. 感謝大家！

五、 輔導室

(一) 特教組

1. 感謝資優常模建置抽樣班級的學生、導師及電腦老師們的協助，期末前將彙整敘獎名單至縣府。
2. 嘉義縣特教中心有安排暑假特教生專業團隊(職能治療、物理治療、語言治療)的課程，日期預定為自 7/11~8/19，上課地點待縣府函文至校後會轉知學生家長，請特教班學生、1 年 2 班、5 年 1 班及 3 年 5 班有參加的學生之導師協助提醒家長與學生。
3. 下學期的疑似特教生鑑定安置提報大約為 9 月份，若有老師想於下學期期初提報鑑定的疑似生，請導師留意下學期的鑑定期程並與特教組聯繫。

(二) 輔導主任

1. 輔導記錄簿請於 7/4 前送至輔導室檢閱，一二三年級請雙面列印簽章後送交。
2. 感謝各位老師充份利用輔導室相關教學影片及書籍於教學中，影片請於學期結束前歸還輔導室，以便清點。
3. 暑期作業為一二三年級為祖孫互動傳真情可以寫十件事或畫出互動情形，四五年級的生命鬥士事蹟蒐集及感想寫作。
4. 適時給予學生電話訪問，多與家長聯絡、關心學生暑期生活。
5. 暑光陪讀計畫執行中，班上若有學生參加，請級任老師有空可以多關心。

6. 感謝同仁的協助，輔導工作不是一蹴可幾的工作，而是埋下一粒善的種子等待機會萌芽；隨著埤前分校的轉型，輔導室也吹起熄燈號走入義竹國小的校史，但輔導工作仍是全校教職員工的職責，隨時隨地，每一位同仁都可能成為孩子生命中的貴人，感謝大家三年來的協助。

六、頭竹分校

- (一) 105.07.11 (一) -105.07.15 (五) 辦理頭竹分校暑期育樂營。

| 日期、時間、項目 | 7/11 一 | 7/12 二 | 7/13 三 | 7/14 四 | 7/15 五 |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 08：30-09：10 | 小提琴 陶笛 | 小提琴 陶笛 | 小提琴 陶笛 | 小提琴 陶笛 | 小提琴 陶笛 |
| 09：10-09：20 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 |
| 09：20-10：00 | 獨輪車 舞獅 | 獨輪車 舞獅 | 獨輪車 舞獅 | 獨輪車 舞獅 | 獨輪車 舞獅 |
| 10：00-10：10 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 |
| 10：10-10：40 | 書法 繪畫寫生 | 書法 繪畫寫生 | 書法 繪畫寫生 | 書法 繪畫寫生 | 書法 繪畫寫生 |
| 10：40-10：50 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 | 下課休息 |
| 10：50-11：30 | 蛇板 直排輪 扯鈴 | 蛇板 直排輪 扯鈴 | 蛇板 直排輪 扯鈴 | 蛇板 直排輪 扯鈴 | 蛇板 直排輪 扯鈴 |
| 11：30 | 放學 | 放學 | 放學 | 放學 | 放學 |

- (二) 感謝頭竹分校各位夥伴一年來的支持與協助。
(三) 未來歲月，永舜會努力適應，懇請夥伴們繼續支持和協助。

七、埤前分校

- (一) 暑假補救教學將於 7/1~7/28 舉辦。
(二) 放假前請檢視班級器材設備，若需修繕請上網報修，並將班級電源插座拔除。
(三) 感謝埤前同仁這些年來對於學生學習及生活常規指導，或社區活動均能鼎力相助，最後一年雖然感傷，在此感謝分校同仁的支持及奉獻，祝大家順利平安。

八、人事

- (一) 有關「教師請假規則」部分修正條文業經教育部於 105 年 4 月 22 日以臺教人(三)字第 1050049488E 修正發布，檢附相關修正條文、總說明及修正對照表。
(二) 教師如有符合取得較高學歷改敘之敘薪案件，請盡快備妥相關證件提出，避免影響考績晉級及同仁自身權益。(教師待遇條例第 10 條)
(三) 兼行政職務教師未申請強制休假補助費者，請於 7 月底前休假刷卡消費，逾期視同放棄
(四) 因本校減班後行政組織改變，本校不再有輔導室，「嘉義縣義竹鄉義竹國民小學暨幼兒園校內超額教師積分表」及「嘉義縣義竹鄉義竹國民小學超額教師積分表補充規定」評分標準需進行修正調整。並針對團隊指導教師明確定義。

九、 提案討論

提案一：105 學年度班級學生人數一樣時，轉學生轉入班級的順序。

決議：於 7/29 返校暨備課日公開抽籤決定順序，以利新學年度轉入學生入班安排。

提案二：埤前學生回歸至本校的編班方式。

決議：通過

提案三：六下第三次月考成績不列入畢業獎項計算。

決議：待提案資料完備後，擇期再議

提案四：畢業獎項獎狀部份計分簡化。

決議：待提案資料完備後，擇期再議

提案五：課發會組成方式。

決議：課程委員會的組成方式如附件。

提案六：105 學年度學習節數分配表

決議：學習節數分配表如附件。

十、 臨時動議 無

十一、 散會

※義竹國小課程發展委員會※

表一：「課程發展委員會」設置要點

| 項 目 | 內容說明 |
|---------|---|
| 依 據 | <p>依據教育部於 87.9.30 公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：</p> <p>各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。</p> |
| 目 標 | <p>各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。</p> |
| 工 作 職 掌 | <p>一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：</p> <p>(一)規劃全校學校特色與願景。</p> <p>(二)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。</p> <p>(三)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。</p> <p>(四)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。</p> <p>(五)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。</p> <p>(六)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。</p> <p>(七)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。</p> <p>二、規劃「綜合活動」一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：</p> <p>(一)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。</p> <p>(二)各學習領域分年重點與課程目標。</p> <p>(三)各學習領域和其他相關領域之統整方式。</p> <p>三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。</p> <p>四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。</p> <p>五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。</p> |

表二：「課程發展委員會」組織架構表

| 成 員 | 姓名 | 人數 |
|------------------|---|----|
| 校 長 | 林曜輝 | 1 |
| 家長會長 | 吳懷德 | 1 |
| 社區代表 | 柯彩娥 | 1 |
| 行政人員代表 (當然委員) | 教務主任-翁雅欣主任 學務主任-黃永舜立主任 總務主任-薛淑今主任 頭竹分校主任-邱明龍主任 教學組長-蘇佩君老師 | 5 |
| 年級導師代表 | 一年級：張芳萍老師 二年級：李瓊玲老師 三年級：林碧鳳老師 四年級：沈美慧老師 五年級：王秀琪老師 六年級：吳英鈴老師 特教班：劉育甄老師 資源班：陳香君老師 | 8 |
| 學習領域 教師代表 | 國 語：黃采鳳老師 英 語：王人妹老師 閩 南 語：許元懋老師 數 學：連晉福老師 社 會：胡師銘老師 自然與科技：蘇佩君老師 藝術與人文：陳怡如老師 健康與體育：洪士育老師 綜合活動：王秀梅老師 生 活：翁麗雪老師 | 10 |
| 家長代表 | 一年級：李瑞峰 二年級：黃政傑 三年級：洪國榮 四年級：翁雅欣 五年級：張芳萍 六年級：翁美珍 | 6 |
| 總 計 | | 32 |

表三：「課程發展委員會」組織分工表

| 組別 | 召集人 | 成員 | 任務分工 |
|------------|--------|-----|---|
| 課程發展委員會 | 校長 | 同以上 | <p>一、規劃全校之課程方案與課程結構。</p> <p>(一)規劃全校學校特色與願景。</p> <p>(二)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。</p> <p>(三)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。</p> <p>(四)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。</p> <p>(五)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。</p> <p>(六)學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。</p> <p>(七)本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。</p> <p>二、規劃「綜合活動」一至六年級的縱向課程計畫。</p> <p>三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。</p> |
| | | | <p>四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。</p> <p>五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。</p> |
| 年級課程發展小組 | 各學年 | | <p>一、研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級代表於課程發展委員會統整協調。</p> <p>二、研擬各年級之課程計畫。</p> <p>三、統整協調各學習領域之間的學習內容。</p> <p>四、研擬各年級之課程評鑑評劃。</p> |
| 學習領域課程發展小組 | 各領域召集人 | | <p>一、研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。</p> <p>二、規劃各學習領一至六年級的縱向課程計畫。</p> <p>三、配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。</p> |

嘉義縣 105 學年度義竹國民小學學習節數分配表

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
|----------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 語文 | 本國語文 | 國語文 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | / |
| 閩南語 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | / | / | / |
| 客家語 | / | | | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 原住民語 | / | | | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 英語 | / | | / | 2 | 2 | 2 | 2 | / | / | / | |
| 健康與體育 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| 數學 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | / | / | / |
| 生活課程 | 社會 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| | 藝術與人文 | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| | 自然與生活科技 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| 綜合活動 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| 領域學習節數合計 | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| | | 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | / | / | / |
| 彈性學習節數 | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| | | 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | / | / | / |
| 每週學習總節數 | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| | | 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 | / | / | / |

嘉義縣義竹國民小學一〇五學年度課程發展小組第一學期期初會議

一、日期：105年8月1日

二、時間：9:00

三、主席：林耀輝

記錄：蘇佩君

四、列席：

家長代表 - 柯彩娥

五、出席人員：

行政人員代表

| 職稱 | 姓名 | 簽到 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|------|-----|-----|--------|-----|-----|
| 教務主任 | 翁雅欣 | 翁雅欣 | 總務主任 | 薛淑今 | 薛淑今 |
| 學務主任 | 黃永舜 | 黃永舜 | 頭竹分校主任 | 邱明龍 | 邱明龍 |

學年及領域代表

| 職稱 | 姓名 | 簽到 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|-------------|-----|-----|-------------|-----|-----|
| 一年級代表 | 張芳萍 | 張芳萍 | 語文領域代表(英語) | 王人姝 | 王人姝 |
| 二年級代表 | 李瓊玲 | 李瓊玲 | 語文領域代表(閩南語) | 許元懋 | 許元懋 |
| 三年級代表 | 林碧鳳 | 林碧鳳 | 數學領域代表 | 連晉福 | 連晉福 |
| 四年級代表 | 沈美慧 | 請假 | 社會領域代表 | 胡師銘 | 胡師銘 |
| 五年級代表 | 王秀琪 | 王秀琪 | 生活領域代表 | 翁麗雪 | 翁麗雪 |
| 六年級代表 | 吳英鈴 | 吳英鈴 | 綜合領域代表 | 王秀梅 | 王秀梅 |
| 特教班教師代表 | 劉育甄 | 劉育甄 | 藝術與人文代表 | 陳怡如 | 陳怡如 |
| 資源班教師代表 | 陳木君 | 陳木君 | 健康與體育代表 | 洪士育 | 洪士育 |
| 語文領域代表(國語文) | 黃采鳳 | 黃采鳳 | 自然與生活科技代表 | 蘇佩君 | 蘇佩君 |

六、討論事項：

1. 決定本學年度各年級學習領域、彈性課程節數。
2. 校本課程架構討論。
3. 審查 105 學年度學校課程計畫(學習領域課程計畫、彈性學習節數課程計畫、特殊教育類領域課程計畫)

七、會議內容：

1. 各年級學習領域、彈性課程節數經課程發展委員會訂定完成。
2. 校本課程核心概念-多元學習. 健康成長、學校主題-跳躍童年、課程內涵-「繩」乎奇技。
3. 特教班學習領域分為語文、數學、健體、社會、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動七大領域，彈性課程開設特殊需求，每週學習總節數為低年級 23 節、中高年級 32 節；資源班總節數為 38 節，開設學習領域為國語、數學及特殊需求。。
4. 學校總體課程計畫內容經委員審查後完成。

八、臨時動議：無

九、散會

附件三

學校基本資料

| | | | | | |
|----------|---|--------|----------------------|----|---------|
| 學校類型 | 一般 | 班級數 | 19 | | |
| 校址 | 義竹鄉六桂村 208 號 | 電話 | 3412203 | 傳真 | 3417018 |
| 網址 | http://www.icps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 林曜輝 | E-mail | icps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 翁雅欣 | E-mail | icps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 60 | | | | |
| 班級數(含特教) | 21 | | | | |
| 學生數(含特教) | 328 | | | | |

學校背景分析

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|------------------------------|---------------------|-------------|----------------------|--------------------------------|
| 校園環境 | 校地涵蓋本、分校三校區，校園環境優美 | 分校位處鄉內偏僻地區 | 校園環境資源豐富 | 開放式校園，安全維護不易 | 運用校園環境資源，規劃發展教學所需教材 加強門禁管理 |
| 教學設施 | 教學設備堪稱完善 | 缺乏學生活動中心 | 學校行政團隊實力堅強 | 相關設備需逐年汰舊換新，經費需求高 | 積極申辦各項改善計畫 有效結合校友資源 |
| 師資結構 | 老中青師資並存，教師樂於進修研習，碩士以上學歷占 50% | 教師面對教育思潮及環境變遷態度略顯保守 | 有利於教學經驗傳承 | 專業發展慢 | 參與教師專業發展評鑑計畫 |
| 學生特質 | 單純天真，喜愛學校 | 弱勢家庭比例高 | 可塑性高，能接受新挑戰 | 文化刺激少 | 發展特色團隊，鼓勵多元學習 |
| 家長期望 | 家長會及志工團組織健全 | 家長社經地位及教育程度落差大 | 家長普遍重視學生學習 | 社經地位較高之家長易將孩子轉至都會區就讀 | 透過學校特色形塑及鼓勵更多家長參與學校事務推動，以利學校行銷 |

| | | | | | |
|------|------------------|----------------|-----------------|------------------------|---------------------------|
| 社區特性 | 居民以農業為主，社區居民組成單純 | 就業機會少，青年人口外移嚴重 | 社區民眾對於學校活動參與度不低 | 鄰近臺南市鹽水區，學生易因家長工作地因素流失 | 多元開放學校資源，增加社區交流，強化學校與社區關係 |
|------|------------------|----------------|-----------------|------------------------|---------------------------|

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
|------|------------------------------------|------|-----------|
| 物力資源 | 農產(稻米、雜糧、蔬菜、水果等) | 一~六 | 生活、社會、自然等 |
| | 漁產(養殖漁業) | 一~六 | 生活、社會、自然等 |
| | 畜牧業(雞、乳牛等) | 一~六 | 生活、社會、自然等 |
| 環境資源 | 建築(廟宇、車站、古宅等) | 一~六 | 生活、社會等 |
| | 機關(鄉公所、農會、圖書館、郵局、戶政事務所、自來水廠等) | 一~六 | 生活、社會、自然等 |
| | 河川(八掌溪) | 一~六 | 生活、社會 |
| 人力資源 | 傑出校友(前司法院院長翁岳生、中研院院長翁啟惠、遠流出版社王榮文等) | 三~六 | 社會 |

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

| 105 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|-------------------|---|----|----------------------|----------------------------|------------|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 | |
| 環境教育 | 上 | 1 | 數學領域 生活領域 | 1-9 1-9 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 1 | 語文領域 數學領域 生活領域 | 1-8 1-8 1-8 | |
| 性別平等教育 | 上 | 1 | 數學領域 生活領域 綜合活動 | 16-18、20 16-20 16-20 | 每學期至少 4 小時 |
| | 下 | 1 | 數學領域 生活領域 綜合活動 | 1、3-4 1、3-5 1、3-6 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1 | 健康與體育領域 生活領域 | 9 6-7 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 1 | 健康與體育領域 綜合活動 | 11、12 1-2 | |
| 家庭教育課程 | 上 | 1 | 語文領域 | 16-17 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 1 | 綜合活動 | 8-9 | |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1 | 健康與體育領域 | 16-17 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 1 | 生活領域 | 8-10 | |
| 全民國防教育 | 上 | 1 | 綜合活動 健康與體育領域 | 18-19 17 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 1 | 綜合活動 健康與體育領域 | 2、4 3 | |

| 104 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|-------------------|---|----|-----------------------|-------------------|------------|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 | |
| 環境教育 | 上 | 2 | 語文領域 綜合活動 | 1-2、18 1-2、5、6 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 2 | 生活領域 | 4 | |
| 性別平等教育 | 上 | 2 | 生活領域 | 1-3、12-14 | 每學期至少 4 小時 |
| | 下 | 2 | 生活領域 | 1-4、8 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 2 | 綜合活動 生活領域 | 1、2、9 1 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 2 | 綜合活動 健康與體育 | 1、2、4 1 | |
| 家庭教育課程 | 上 | 2 | 生活領域 | 17-18 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 2 | 語文領域 | 2 | |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 2 | 健康與體育 | 14-18 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 2 | 語文領域 綜合活動 | 5、6、17 6 | |
| 全民國防教育 | 上 | 2 | 綜合活動 健康與體育 語文領域 | 1、9 5 6 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 2 | 綜合活動 健康與體育 | 5、11 12 | |

| 104 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|-------------------|--|-----|--------------------------|------------------------|------------|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 | |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 3-4 | 彈性學習節數 | 1-21 | |
| | 下 | 3-4 | 彈性學習節數 | 1-20 | |
| 環境教育 | 上 | 3 | 自然與生活科技 語文領域 | 1-5 16、18、19 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 3 | 藝術與人文 自然與生活科技 綜合活動 | 1-3 1-4 1-3 | |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 藝術與人文 自然與生活科技 | 5-8、10-12 5-6、10-12 | 每學期至少 4 小時 |
| | 下 | 3 | 藝術與人文 | 9-10、13-14 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 3 | 語文領域 綜合活動 | 2 9 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 3 | 綜合活動 數學領域 | 6 7 | |
| 家庭教育課程 | 上 | 3 | 社會領域 | 1-2 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 3 | 社會領域 | 5-6 | |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 3 | 語文領域 綜合活動 | 2 9 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 3 | 數學領域 綜合活動 | 7 7 | |
| 全民國防教育 | 上 | 3 | 語文領域 綜合活動 | 6、13 6 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 3 | 語文領域 綜合活動 | 6、18 6 | |

| 104 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|-------------------|---|----|--------------------------|-------------------|------------|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 | |
| 環境教育 | 上 | 4 | 語文領域 社會領域 自然與生活科技 | 1-4 1-4 1-4 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 4 | 語文領域 藝術與人文 | 5-7 8-9 | |
| 性別平等教育 | 上 | 4 | 數學領域 自然與生活科技 健康與體育 | 1-4 1-4 1-4 | 每學期至少 4 小時 |
| | 下 | 4 | 自然與生活科技 | 7-13 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 4 | 綜合活動 | 16-19、21 | 每學年至少 4 小時 |
| 家庭教育課程 | 上 | 4 | 綜合活動 | 2、3 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 4 | 綜合活動 | 13、14 | |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 4 | 綜合活動 | 16-19、21 | 每學年至少 4 小時 |
| 全民國防教育 | 上 | 4 | 語文領域 | 18 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 4 | 語文領域 | 12、13、14 | |

| 104 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|-------------------|--|----|------------------|--------------|------------|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 | |
| 環境教育 | 上 | 5 | 自然與生活科技 | 1-15 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 5 | 藝術與人文 | 1-2 | |
| 性別平等教育 | 上 | 5 | 藝術與人文 綜合活動 | 1-3 1-3 | 每學期至少 4 小時 |
| | 下 | 5 | 藝術與人文 自然與生活科技 | 7-11 7-11 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 5 | 綜合活動 | 8、9 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 5 | 健康與體育 | 12 | |
| 家庭教育課程 | 上 | 5 | 綜合活動 | 7-8 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 5 | 綜合活動 | 7-8 | |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 5 | 綜合活動 | 16、18、19 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 5 | 綜合活動 健康與體育 | 4 6 | |
| 全民國防教育 | 上 | 5 | 社會領域 | 4、5 | 每學年至少 4 小時 |

| 104 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符) | | | | 備 註 |
|-------------------|---|----|------------------|----------------|------------|
| | 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 | |
| 環境教育 | 上 | 6 | 自然與生活科技 藝術與人文 | 6、8、11 6、11 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 6 | 自然與生活科技 藝術與人文 | 11-15 10-11 | |
| 性別平等教育 | 上 | 6 | 藝術與人文 綜合活動 | 2-3 8-11 | 每學期至少 4 小時 |
| | 下 | 6 | 藝術與人文 健康與體育 | 7、9 12、14 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 6 | 健康與體育 | 19、20 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 6 | 健康與體育 | 11、12 | |
| 家庭教育課程 | 上 | 6 | 綜合活動 | 3、4 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 6 | 語文領域 | 15、16 | |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 6 | 綜合活動 | 17 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 6 | 綜合活動 | 2、3 | |
| 全民國防教育 | 上 | 6 | 綜合活動 | 13 | 每學年至少 4 小時 |
| | 下 | 6 | 社會領域 | 7、8 | |

| | | | | |
|------|-------------------|--------|--|-------------------|
| 學校願景 | 卓越·感恩 | | | |
| 核心理念 | 多元學習, 健康成長 | | | 多元學習, 健康成長 |
| 學校主題 | 跳躍童年 | | | 跳躍童年 |
| 課程內涵 | 「繩」乎奇技 | | | 「繩」乎奇技 |
| 實施週次 | 第一學期 1~21 | | | 第二學期 1~20 |
| 實施年級 | 年級主題 (或單元活動名稱) | 配合實施時間 | | 年級主題 (或單元活動名稱) |
| 一 | 繩向前雙腳單迴旋跳 | 健體領域 | | 繩向前雙腳單迴旋跳 健體領域 |
| 二 | 繩向後雙腳單迴旋跳 | 健體領域 | | 繩向後雙腳單迴旋跳 健體領域 |
| 三 | 連續跑步跳 | 健體領域 | | 連續跑步跳 健體領域 |
| 四 | 繩向前雙腳交叉跳 | 健體領域 | | 繩向後雙腳交叉跳 健體領域 |
| 五 | 繩向前縱立相向跳 | 健體領域 | | 繩向後縱立相向跳 健體領域 |
| 六 | 原地雙迴旋跳 | 健體領域 | | 原地雙迴旋跳 健體領域 |

嘉義縣 105 學年度義竹國民小學學習節數分配表

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
|----------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | / | / | / |
| | | 閩南語 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | / | / | / |
| | | 客家語 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | | 原住民語 | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| | 英語 | / | / | 2 | 2 | 2 | 2 | / | / | / | |
| 健康與體育 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| 數學 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | / | / | / |
| 生活課程 | 社會 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| | 藝術與人文 | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| | 自然與生活科技 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| 綜合活動 | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | / | / | / |
| 領域學習節數合計 | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| | | 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | / | / | / |
| 彈性學習節數 | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| | | 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | / | / | / |
| 每週學習總節數 | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| | | 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 | / | / | / |

附件七(國小用)

嘉義縣 105 學年度公立國民小學學生學習節數一覽表

| 項目(節) | 彈性學習節數(A) | | 領域學習節數(B) | | | | | | | 學習總節數(C=A+B) | 是否經課程發展委員會通過(是打√,不是打×) | 是否符合課綱規範(符合打√,不是打×) | 非學習節數 | |
|-------|-----------|------|-----------|----|----|-------|---------|-------|------|--------------|------------------------|---------------------|-------|--------------------|
| | 國語文 | 本土語言 | 英語 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 健康與體育 | 綜合活動 | | | | 節數 | 學生是否自由參加(是打√,不是打×) |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 校名與年級 | 一 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | 3 | 2 | 23 | √ | √ | 無 | | |
| | 二 | 5 | 1 | 0 | 3 | 6 | 3 | 2 | 23 | √ | √ | 無 | | |
| | 三 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | √ | √ | 無 | | |
| | 四 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | √ | √ | 無 | | |
| | 五 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32 | √ | √ | 無 | | |
| | 六 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32 | √ | √ | 無 | | |

備註:

1. 公私立學校均需填列,校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排,非屬社團、班週會、自習課,由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站(<http://140.130.119.106/schoolplan/>)以利彙整。

附件八 (國小用)

嘉義縣 105 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：29 鄉鎮別：義竹鄉 校名：義竹國小

| 學習領域 | 年級 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | |
|----------------|---|---------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|
| | | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | |
| 基本教學節數 | 語文領域 | 30% | 6 | 30% | 6 | 28% | 7 | 28% | 7 | 30% | 8 | 30% | 8 | |
| | 數學領域 | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 15% | 4 | 15% | 4 | |
| | 生活課程 | 社會 | 30% | 6 | 30% | 6 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| | | 自然與生活科技 | | | | | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| | | 藝術與人文 | | | | | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 |
| | 健康與體育 | 15% | 3 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | |
| | 綜合活動 | 10% | 2 | 10% | 2 | 12% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | |
| | 小計 | 100% | 20 | 100% | 20 | 100% | 25 | 100% | 25 | 100% | 27 | 100% | 27 | |
| 彈性節數 | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | | | |
| 合計(領域及彈性課程總節數) | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | | | |
| 說明欄 | ①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | | | |

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 105 學年度義竹國民小學教科書一覽表

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
|----------|---------|----|----------|-----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 語文 | 本國 語文 | 國語文 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | |
| 閩南語 | 翰林 | | | 真平 | 翰林 | 真平 | 翰林 | 真平 | | | |
| 客家語 | | | | | | | | | | | |
| 原住民語 | | | | | | | | | | | |
| 英語 | | | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | | | | |
| 健康與體育 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | |
| 數學 | | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | |
| 生活 課程 | 社會 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | |
| | 藝術與人文 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | | | | |
| | 自然與生活科技 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | | | | |
| 綜合活動 | | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | | | | |
| 資訊教育 | | | | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | | | | |

嘉義縣義竹國小-英語能力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

| 語文能力-聽 | | |
|--|--------|--------------------|
| 階段 | 分段能力指標 | |
| 第一階段 | 1-1-1 | 能聽辨 26 個字母。 |
| | 1-1-2 | 能聽辨英語的子音與母音。 |
| | 1-1-3 | 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 |
| | 1-1-7 | 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 |
| | 1-1-8 | 能聽懂簡易句型的句子。 |
| 認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | | |

| 語文能力-說 | | |
|--|--------|-------------------|
| 階段 | 分段能力指標 | |
| 第一階段 | 2-1-1 | 能說出 26 個字母。 |
| | 2-1-3 | 能說出課堂中所習得的詞彙。 |
| | 2-1-4 | 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 |
| | 2-1-6 | 能以簡易的英語介紹自己。 |
| | 2-1-8 | 能使用所習得的日常生活用語。 |
| | 2-1-9 | 能作簡單的提問、回答和敘述。 |
| 認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | | |

語文能力-讀

| 階段 | 分段能力指標 | |
|--|--------|--------------------|
| 第一階段 | 3-1-1 | 能辨識印刷體大小寫字母。 |
| | 3-1-2 | 能辨識課堂中習得的詞彙。 |
| | 3-1-4 | 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 |
| | 3-1-5 | 能看懂簡單的句子。 |
| | 3-1-6 | 能辨識英文書寫的基本格式。 |
| | 3-1-7 | 能朗讀課本中的對話和故事。 |
| 認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | | |

語文能力-寫

| 階段 | 分段能力指標 | |
|--|--------|------------------------|
| 第一階段 | 4-1-1 | 能書寫印刷體大小寫字母。 |
| | 4-1-2 | 能書寫自己的姓名。 |
| | 4-1-3 | 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 |
| | 4-1-4 | 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 |
| | 4-1-5 | 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 |
| | 4-1-6 | 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 |
| | 4-1-7 | 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 |
| 認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | | |

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

| 階段 | 分段能力指標 | |
|--|--------|--------------------------|
| 第一階段 | 5-1-1 | 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 |
| | 5-1-2 | 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 |
| | 5-1-5 | 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 |
| | 5-1-6 | 能運用字母拼讀法(phonics)。 |
| | 5-1-7 | 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 |
| 認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | | |

| 認證類別 | 國小英語基本能力 | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| 能力類別 | 聽 | 說 | 讀 | 寫 | 綜合應用 |
| 認證結果 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 |

嘉義縣 105 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱： 嘉義縣義竹義竹國民小學

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 各學習領域節數及彈性課程節數分配 | 各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 |
| | 彈性課程學期總節數符合綱要規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 學習領域教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 融入學校本位或議題教學 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 呈現彈性課程活動規劃內容 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 選修課程內容符合課程綱要規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 安排全校性活動或班級性活動 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 安排補救教學或自學活動 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 環境教育課程安排(每年至少 4 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 資訊教育(三到七年級每學年 32-36 節) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 國中二年級法治教育(每學年 3 小時) | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 高齡教育議題融入領域課程或相關活動中 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 自編或改編 | 學習目標具體且與計畫相符 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應能力指標之單元名稱明確 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| 教材之學習 領域課程 計畫 | 教學節數安排適切符合規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應之能力指標明確呼應 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 評量方式的規劃完整適切 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 彈性學習節 數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應能力指標之單元名稱明確 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 教學節數安排適切符合規定 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 對應之能力指標明確呼應 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| | 評量方式的規劃完整適切 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | |
| 綜合意見 | <input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議： | | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 |
| | | | |
| 備查委員 簽名 | | | |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 105 學年度第一學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | 補救教學 (1) | 補救教學 (1) | | | |
|----|----|-----------|---|--|---|--|---|-----------|---------------------|---------------------|
| | | | 語文 | 數學 | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 1.能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的連結、音、量的連結和寫數字，並能用具體物(含圖像)表示數量。 2.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置 and 先後關係，比較 10 以內少和兩個數的大小。 3.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較的方法，能認識直線和曲線。 4.能解決 10 | 1.能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。2.能明確的做自我介紹。3.能認識班上大部分的同儕，結交好朋友並能和同學和樂相處。4.能討論發生問題的原因和解決的方法。24.能用繪畫方式表達自己看到的情景。5.思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係。6.能仔細聆聽各種聲音的功能。7.發發現聲音的形狀、外觀及發出聲音的部位。9.能知道和同學一起玩樂具時可能發生的情況。10.能自己動手製作玩具。11.了解農曆新年 | 1.能說出小學的論述環境與幼兒園的異同。2.能討論在中小學所遇到的問題，與正確解決方法。3.能正確整理自己的座位、抽屜及置物架。4.能說出和方位、和別人打招呼的方式。5.能說出時，需要6.能深練遊戲器材的正確使用。7.能和同學合作一起做遊戲。8.能遵守班級活動中規則。9.能檢閱班級的日常表現，和一項需要的約定。10.能體驗為人服務的快樂。 | 1.強調兒童對健康及相關遊戲規範的建立，學習正確使用遊戲設備的方法。2.培養兒童具備的全身性運動，讓肢體的發展更完善。3.引導兒童體會感官的重要性，並認識身體各部位的名稱，透過學習身體活動來學習身體操作的基本能力。4.建立兒童正確的生活習慣，建立良好的生活習慣。5.探索等身體活動，強化自我身體控制的能力。 | | | |
| | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2.能注意聽並聽得準整句。3.能用完整語句口述事情並回答問題。4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。5.能讀懂課文內容，了解文章的內容大意。 | 1.能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。2.能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。3.能以閩南語從事各種情況溝通。4.能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。5.能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。6.能運用生話對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。7.能學會手勢動作。8.能運用閩南語正確說出五官的名稱。9.能運用閩南語形容物體的外形及顏色。10.能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。 | | | | | | |
| | | | 學年/學期學習目標 | | | | | | | |

| 學 習 領 域 (20) | | | 彈性課程 (3) | | | | | | | | | |
|--------------|----|-----------|-------------------|------------------------------|---|---------------------|---------------------|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|--|
| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | | |
| | | | | | <p>以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。</p> <p>5. 能正確計算和為10以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。</p> <p>7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含</p> | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|----|--------------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | 數學 | | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| 1 | 8/29- 9/4 | 開學日(8/29) 友善校園週宣導 外配成教開課 (07/29) 歡喜入學-上課鐘聲 響及慶祝祖父母節 | 1. 可愛的動物 第一課 貓咪(5) (生涯發展教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-3-1 | 第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校(性 別平等教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 4-1-1 | 一、10以內的數 1-1 認識1~10的 數 1-2 1~10的讀寫 (3) (環境教育) 1-n-01 | 主題一、我上一 年級了 單元1. 新學校新 教室(6)(性別平 等教育)(家政教 育)(人權教 育)(生涯發展教 育) 1-1 2-2 3-3 | 一、上學去 1. 小學新生活 (2)(性別平等教 育) (交通安全教 育) 2-1-2 | 一、健康又快 樂 1-1 認識健康中 心、1-2 安全的遊 戲場所(3) 5-1-1 7-1-2 | 暖身組合 舞 及暖身學 碼教學 (家庭暴 力防治) | 1. 可愛的 動物 第一課 貓咪(1) (生涯發 展教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 | 一、10以 內的數 1-1 認識1 ~10的數 1-2 1~10 的讀寫 (1) (環境教 育) 1-n-01 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|---|--|--------------------------------|--|-----------------|--|--|
| | | | 語文 | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (繪林) | 數學 (3) (繪林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 5-1-2 | | | 5-5 | | | | 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2 | |
| 2 | 9/5-9/11 | 班親會 友善校園工作會議 家庭教育工作會議 | 1. 可愛的動物 第二課 鴉寶寶 (5) (家政教育) | 第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校(1) (性別平等教育) | 一、10以內的數 1-31~10的做數 練習園地(3) (環境教育) | 主題一、我上一年級了 單元1. 新學校新教室(6)(性別平等教育)(環境教育)(人權教育)(生涯發展教育) | 一、上學去 1. 小學新生活(2)(性別平等教育) | 一、健康又快樂 1-3 遊戲天地(3)(人權教育) | 暖身組合舞 及暖身碼教學 | 1. 可愛的動物 第二課 鴉寶寶 (1) (家政教育) | 一、10以內的數 1-31~10的做數 練習園地 (1) (環境教育) |
| | | | 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-5 4-1-3-1 5-1-2 | 1-1-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 4-1-1 | 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-7 4-1-1 | 1-1 2-2 3-3 5-5 | 2-1-2 | 5-1-2 6-1-5 | | 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-5 4-1-3-1 5-1-2 | 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-5 4-1-3-1 5-1-2 |
| 3 | 9/12-9/18 | 補行上班上課 (9/10) 中秋節放假 (9/15-9/18) 節能減碳宣導 | 1. 可愛的動物 第三課 河馬和河狸(5) (家政教育) | 第一單元逐家來 讀冊 第一課來學校(1) (性別平等教育) | 二、順序與多少 2-1 數的順序 2-2 第幾位(3) (生涯發展教育)(性別平等教育)(環境教育) | 主題一、我上一年級了 單元2. 我和新朋友(6)(性別平等教育)(環境教育)(人權教育)(生涯發展教育) | 一、上學去 2. 上學的心情故事(2)(性別平等教育) | 一、健康又快樂 1-4 快樂玩遊戲 1-5 平衡小精靈(3)(人權教育) | 暖身組合舞 及暖身碼教學 | 1. 可愛的動物 第三課 河馬和河狸(1) (家政教育) | 二、順序與多少 2-1 數的順序 (1) (生涯發展教育) |
| | | | 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-4 4-1-3-1 5-1-2-2 | 1-1-1 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 | 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 | 1-1 3-3 4-3 5-5 | 2-1-2 | 3-1-1 3-1-2 4-1-4 | | 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 | 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-5 4-1-3-1 5-1-2 |

| 學習領域(20) | | 彈性課程(3) | | | | | | | | | |
|----------|---------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--|------------|--|---|
| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | |
| 4 | 9/19- 9/25 | 交通安全教育 宣導 教育優先區-觀職教 育講座 | 2.快樂的一年級 第四課 笑嘻嘻 (5) (環境教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-3-1 | 第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著 你(1) (性別平等教育) (家政教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 | 二、順序與多少 2-3比多少 練習園地 三、比長短 3-1比長短(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-03 1-n-09 1-s-01 | 主題一、我上一年級了 單元3.校園新發現(6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(人權教育)(生涯發展教育) 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5 | 一、上學去 2.上學的心情故事(2) (性別平等教育) 2-1-2 | 一、健康又快 樂 1-6動物模仿秀 1-7我有好身手 (3) 3-1-2 | 柔軟動作 教學 | 2.快樂的一年級 第四課 笑嘻嘻 (1) (環境教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-3-1 5-1-2 | 二、順序與多少 2-3比多少 練習園地 三、比長短 3-1比長短(1) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-03 1-n-09 1-s-01 |
| 5 | 9/26-1 0/2 | 國慶日放假(10/10) 教師節慶祝、數位學 伴、夜光天使開課 | 2.快樂的一年級 第五課 翹翹板 (5) (人權教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-3-1 | 第一單元逐家來 讀冊 第二課歡喜看著 你(1) (性別平等教育) (家政教育) (生涯發展教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 | 三、比長短 3-2高矮與厚薄 練習園地(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-09 1-n-10 1-s-01 | 主題二、我在學校的一天 單元1.上學去 (6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(人權教育)(生涯發展教育) 1-3 2-1 3-3 4-1 5-2 | 二、我的小小天地 1.我的置物空間 (2) (性別平等教育)(生涯發展教育)(人權教育) (家政教育) 1-1-3 2-1-1 4-1-1 | 二、追跑搖滾 樂 2-1健康動一動 2-2你追我跑體 力好(3)(人權教育) (生涯發展教育) 3-1-1 3-1-4 4-1-1 | 柔軟動作 教學 | 2.快樂的一年級 第五課 翹翹板 (1) (人權教育) 1-1-1-1 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 | 三、比長短 3-2高矮與厚薄 3-3解題 練習園地 (1) (生涯發展教育) (性別平等教育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | 學業領域 補救教學 (1) | 學業領域 補救教學 (1) | | | | |
|----|-----------------|------------------------------|--|---|---|--|--|--|------------|---|---|
| | | | 語文 | 數學 | | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 5-1-7-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 | 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 | | | | | | 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-3-1 5-1-7-1 | (環境教育) 1-s-01 |
| 6 | 10/3-1 0/9 | 自衛消防編組 | 2. 快樂的一年級 第六課 謝謝老師 (5) (生涯發展教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-4 4-1-1-2 5-1-2-2 | 第一單元 逐家來 讀冊 第二課 歡喜看著你(1) (性別平等教育) (家政教育) (生涯發展教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1 4-1-2 | 四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 | 主題二、我在學校的一天 單元 3. 放學了 (6)(性別平等教育)(環境教育) (家政教育)(人權教育)(生涯發展教育)(性侵害犯罪防治教育) 1-1 2-1 3-3 4-1 4-2 | 二、我的小天地 1. 我的置物空間 (2) (性別平等教育)(生涯發展教育)(人權教育)(家政教育) 1-1-3 2-1-1 | 二、這跑搖滾 2-3 搖滾呼拉圈樂 (3)(人權教育) 3-1-1 3-1-4 | 柔軟動作 教學 | 2. 快樂的一年級 第六課 謝謝老師(1) (生涯發展教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-4 4-1-1-2 5-1-2-2 | 四、分與合 4-1 一共有多少 4-2 剩下多少(1) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 |
| 7 | 10/10- 10/16 | 性別平等教育宣導 表情達意做父母-親 職講座 | 3. 有趣的故事 第七課 龜兔賽跑 (5) (生涯發展教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-5 | 第一單元 逐家來 讀冊 故事 磅米芳 (一) (1) (生涯發展教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-7 | 四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 | 主題二、我在學校的一天 單元 3. 放學了 (6)(性別平等教育)(環境教育) (家政教育)(人權教育)(生涯發展教育)(性侵害犯罪防治教育) 1-3 2-2 3-2 | 二、我的小天地 2. 書包與我(2) (性別平等教育)(生涯發展教育)(人權教育)(家政教育) 1-1-3 2-1-1 | 三、身體會說話 3-1 五個好幫手 3-2 好好愛我 (3)(性別平等教育) 1-1-4 | 小品舞碼 編排 | 3. 有趣的故事 第七課 龜兔賽跑(1) (生涯發展教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 | 四、分與合 4-30 的認識 4-4 分與合 練習園地 (1) (生涯發展教育) (性別平等教育) |

| | | 學習領域 (20) | | | | 彈性課程 (3) | | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------------|---|--|---|---|---|--|------------|--|--|
| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | |
| | | | 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4 | | | 4-1 5-2 | | | | 2-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-5 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4 | 1-n-01 1-n-04 |
| | | | 3. 有趣的故事 第八課 拔蘿蔔 (生涯發展教育) (5) | 第二單元咱是好 朋友 第三課好朋友(1) (人權教育) | 五、10 以內的加 法 5-1 加法算式 5-2 向上數 5-3 3+2 和 2+3(3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) | 主題三、我的樹 寶貝 單元 1. 我愛樹 寶貝(6)(性別平 等教育)(環境教 育)(人權教育) (生涯發展教育) 1-1 2-1 3-3 4-1 | 三、禮貌實 實 1. 我會打招呼 (2) (性別平等教育) | 三、身體會說 話 3-3 身體總動員 3-4 請你跟我這 樣做(3)(性別平 等教育)(人權教 育) 1-1-4 3-1-1 3-1-4 | 小品舞蹈 編排 | 3. 有趣的 故事 第八課 拔蘿蔔 (1) (生涯發 展教育) | 五、10 以 內的加法 算式 5-2 向上 數 5-3 3+2 和 2+3(1) (生涯發 展教育) (性別平 等教育) (環境教 育) |
| 8 | 10/17- 10/23 | 第一次定期考查 (10/18, 10/19) | 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-6 4-1-1-2 5-1-7-1 6-1-1-2 | 1-1-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 4-1-1 | 1-n-04 1-n-05 1-a-01 | | | | | 1-n-04 1-n-05 1-a-01 | |
| 第一次段考評量方式 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/24- 10/30 | 家庭暴力暨性侵害 犯罪防治宣導 | 3. 有趣的故事 第九課 動物狂歡 會(5) (人權教育) | 第二單元咱是好 朋友 第三課好朋友(1) (人權教育) | 五、10 以內的加 法 5-4 加法 5-5 解題 練習園地(3) (生涯發展教育) | 主題三、我的樹 寶貝 單元 2. 樹下新發 現(6)(性別平 等教育)(環境教 育)(家政教 育) | 三、禮貌實 實 2. 我很有禮貌 (2) (性別平等教育) | 三、身體會說 話 3-5 身體碰碰樂 (3)(家庭暴力防 治課程)(性侵害 犯罪防治教育) | 節奏練習 | 3. 有趣的 故事 第九課 動物狂 歡會(1) (人權教 | 五、10 以 內的加法 5-4 加法 5-5 解題 練習園地 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | | |
|----|----------------|----------------|---|---|---|--|--|--|-----------|---|---|--|
| | | | 語文 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 1-1-1-3 1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2 | 1-1-5 2-1-4 4-1-1 | (環境教育) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 | (人權教育) (生涯發展教育) 1-2 2-2 3-1 4-3 5-1 | 3-1-1 | 3-1-1 | 3-1-1 | 育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2 | (生涯發展教育) (環境教育) (育) 1-n-04 1-n-05 1-a-01 | |
| | | | 3. 有趣的故事 第十課 快樂小球 (家政教育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4 | 第二單元咱是好 朋友 第三課好朋友(1) (人權教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 4-1-1 | 綜合與應用(一) 1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家 (3) (生涯發展教育) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 | 主題三、我的樹 寶貝 單元3 樹寶貝的 訪客(6)(性別平 等教育)(環境教 育)(家政教 育)(生涯發展教 育) 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5 | 三、禮貌實實 2. 我很有禮貌 (2) (性別平等教育) 3-1-1 | 三、身體會說 話 3-6 影子特攻隊 (3)(生涯發展教 育) 3-1-1 3-1-4 | 節奏練習 | 1. 快樂的 故事 第十課 快樂小 球(1) (家政教 育) 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4 | 綜合與應 用(一) 1. 看圖比 一比 2. 數字卡 遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物 找家(1) (生涯發 展教育) (性別平 等教育) (環境教 育) 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 | |
| 10 | 10/31- 11/6 | 生命教育種子教師 培訓 | | | | | | | | | | |
| 11 | 11/7-1 1/13 | 人權教育宣導 | 1. 快樂的我 第一課 做早操 | 第二單元咱是好 朋友 | 六、認識形狀 6-1 形狀的名字 | 主題四、我聽到的 聲音 | 四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 | 四、健康每一 天 | 節奏練習 | 1. 快樂的 我 | 六、認識 形狀 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------|---|--|--|---|---|--|------|---|--|
| | | | 語文 | 數學 | | | | | | | |
| 12 | 11/14- 11/20 | 全聯音樂比賽 | 1. 快樂的我 第二課 吹泡泡 (5) (家政教育) 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-2 | 第二單元咱是好 朋友 第四課鬥跤手(1) (人權教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形(3) (性別平等教育) (環境教育) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 | 主題四、我聽到的聲音 單元2. 樂器的聲音(6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育) 1-1 1-2 3-3 5-1 | 四、下課了 1. 遊戲紅綠燈(2) (性別平等教育)(人權教育) 4-1-1 | 四、健康每一天 4-2 小行動大健康(3) (性別平等教育) 1-1-4 2-1-3 | 步伐練習 | 1. 快樂的我 第二課 吹泡泡 (1) (家政教育) 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-2 | 六、認識形狀 6-3 辨認形狀 6-4 畫圖形(1) (性別平等教育)(環境教育) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 |
| | | | 5. 快樂的我 第三課 秋千(5) (人權教育) 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-6 4-1-3-1 5-1-2-2 | 第二單元咱是好 朋友 第四課鬥跤手(1) (人權教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-s-02 | 主題四、我聽到的聲音 單元2. 樂器的聲音(6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育) 1-1 1-2 3-3 5-1 | 四、下課了 2. 遊戲你我他(2) (性別平等教育)(人權教育) 4-1-1 | 四、健康每一天 4-3 吃飯的時候(3)(生涯發展教育)(家政教育) 2-1-3 6-1-2 | 步伐練習 | 1. 快樂的我 第三課 秋千(1) (人權教育) 1-1-2-1 2-1-1-3 | 六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園(1) (性別平 |
| 13 | 11/21- 11/27 | 環境教育宣導 聖誕節感恩活動 | 5. 快樂的我 第三課 秋千(5) (人權教育) 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-6 4-1-3-1 5-1-2-2 | 第二單元咱是好 朋友 第四課鬥跤手(1) (人權教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-s-02 | 主題四、我聽到的聲音 單元2. 樂器的聲音(6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育) 1-1 1-2 3-3 5-1 | 四、下課了 2. 遊戲你我他(2) (性別平等教育)(人權教育) 4-1-1 | 四、健康每一天 4-3 吃飯的時候(3)(生涯發展教育)(家政教育) 2-1-3 6-1-2 | 步伐練習 | 1. 快樂的我 第三課 秋千(1) (人權教育) 1-1-2-1 2-1-1-3 | 六、認識形狀 6-5 動手做 練習園地 數學樂園(1) (性別平 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|-----------|----------------|--|--|--|--|---|---|------------|---|--|----------------------------|
| | | | 語文 | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 6-1-2-1 | 2-1-7 4-1-1 | 1-1 1-2 3-3 5-1 | | | | 3-1-1-6 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-2-1 | 等教育) (環境教 育) | 1-s-02 1-s-03 1-s-04 |
| 14 | 11/28- 12/4 | 第二次定期考查 (11/30, 12/01) 匯整生命體驗學習 63校 | 1.快樂的 我 第四課 跳房子 (性別平等教育) (5) 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-2 | 第二單元咱是好 朋友 故事磅米芳 (二) (1) (人權教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 主題四、我聽到 的聲音 單元3.聲音藝術 師(6)(性別平 等教育)(環境教 育)(家政教 育)(生涯發展教 育)(人權教育) 1-2 3-3 4-3 5-4 | 五、班級中的我 1.我在班級的表 現(2) (性別平等教育) (生涯發展教育) (家政教育)(環 境教育)(人權教 育) | 四、健康每一 天 4-4飯後好習慣 (3) 2-1-3 | 步伐練習 | 1.快樂的 我 第四課 跳房子 (性別平 等教育) (1) (性別平 等教育) 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-2 | 七、10以 內的減法 算式 7-1減法 練習(1) (生涯發 展教育) (環境教 育) | |
| 15 | 12/5- 12/11 | 匯整生命教育資源 中心核銷及資料匯 整送府 | 1.快樂的 我 統整活動一(5) (家政教育) 2-1-2-4 2-1-2-5 5-1-7-2 | 第三單元笑微微 的囡仔 第五課古維囡仔 (性別平等教育) (環境教育) (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 | 主題五、玩具總 動員 單元1玩具王國 (6)(性別平等教 育)(環境教 育)(家政教 育)(生涯發展教 育) 1-1 3-2 4-1 4-2 | 五、班級中的我 1.我在班級的表 現(2) (性別平等 教育)(生涯發展 教育)(家政教 育)(環境教育) (人權教育) | 四、健康每一 天 4-5天天排便好 健康(3)(性別平 等教育)(人權教 育) 1-1-4 1-1-5 | 小品舞蹈 編排 | 1.快樂的 我 統整活動 一(1) (家政教 育) 2-1-2-4 2-1-2-5 5-1-7-2 | 七、10以 內的減法 應用 7-3減法 應用 7-4加或 減的應用 練習園地 (1) (生涯發 展教育) (環境教 育) | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | | | | | | | |
| | | | 紙筆測驗 | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|--|---|---|--|---------------------|---|--|
| | | | 語文 | 國語 | | | | | | | |
| | | | 本上語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | | | | | | | | | |
| 16 | 12/12- 12/18 | 法治教育宣導 | 2. 甜蜜的家 第五課 門開了 (5) (家政教育) (家庭教育) 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-1 | 第三單元笑微微 第五課古維囡仔 (1) (環境教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 | 八、30 以內的數 8-1 11~20 的數 8-2 21~30 的數 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 | 主題五、玩具總 動員 單元 2. 有趣的玩 具(6)(性別平等 教育)(家政教 育)(生涯發展教 育)(人權教育) 1-1 2-1 4-1 5-1 | 五、班級中的我 2. 我和同學的約 定(2) (性別平等教 育)(生涯發展教 育)(家政教育) (環境教育) (人權教育) 1-1-3 2-1-1 | 四、健康每一 天 4-6 好好愛身體 (3)(性別平等教 育)(家庭暴力防 治課程) 1-1-4 | 小品舞蹈 編排 | 2. 甜蜜的 家 第六課 我們的 家(1) (環境教 育) 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-1 | 八、30 以 內的數 8-3 數的 順序 8-4 10、 20 和一 位 數的分與 合(1) (性別平 等教育) (環境教 育) 1-n-01 1-n-03 |
| 17 | 12/19- 12/25 | | 2. 甜蜜的家 第六課 我們的家 (5) (環境教育) (家庭教育) 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-1 | 第三單元笑微微 第五課古維囡仔 (1) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 | 八、30 以內的數 8-3 數的順序 8-4 10、20 和一 位數的分與合 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 | 主題五、玩具總 動員 單元 3. 玩具同樂 會(8)(性別平等 教育)(家政教 育)(人權教育) (生涯發展教 育) 1-1 2-1 3-1 4-3 5-1 | 六、我和我們班 1. 我的班級工作 (2) (性別平等教 育)(生涯發展教 育)(環境教育) 3-1-3 | 四、健康每一 天 4-7 天天都健康 (3)(家庭暴力防 治課程)(性別平 等教育)(國防教 育) 1-1-4 | 小品舞蹈 編排 | 2. 甜蜜的 家 第六課 我們的 家(1) (環境教 育) 1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-1 | 八、30 以 內的數 8-3 數的 順序 8-4 10、 20 和一 位 數的分與 合(1) (性別平 等教育) (環境教 育) 1-n-01 1-n-03 |
| 18 | 12/26- 1/1 | | 2. 甜蜜的家 第七課 爬山(5) (環境教育) | 第三單元笑微微 第三課 囡仔 故事 磅米芳 (三) | 八、30 以內的數 8-5 數量比較 練習園地 | 主題六、歡喜過 新年 單元 1. 準備迎新 | 六、我和我們班 1. 我的班級工作 (2)(性別平等教 | 五、身體新風 情 5-1 抓一把風采 | 小品舞蹈 編排 | 2. 甜蜜的 家 第七課 | 八、30 以 內的數 8-5 數量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | 國語 | | | | | | | | |
| | | | 1-1-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1 | 本土語言 (閩南語) (1) (繪林) | 數學 (3) (繪林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 2. 甜蜜的家 第八課 新年(5) (家政教育) 1-1-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1 | 總複習 (人權教育) (生涯發展教育) (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 主題六、歡喜過 新年 單元2 除夕團圓 夜(6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育)(高齡教育) 3-1 1-3 2-1 2-2 3-1 | 六、我和我們班 2. 服務小天使 (2) (性別平等教育)(生涯發展教育)(環境教育)(國防教育) | 五、身體新風 情 5-2 風車繞圈轉 (3) 3-1-1 4-1-5 | 2. 甜蜜的家 第八課 新年(1) (家政教育) 1-1-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1 | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面 (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 |
| 19 | 1/2- 1/8 | | 2. 甜蜜的家 統整活動二(5) (環境教育)(資訊素 養) 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2 | 總複習 (生涯發展教育) (1) 1-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 主題六、歡喜過 新年 單元3 新年新希望(6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育) 1-1 1-2 2-1 | 六、我和我們班 2. 服務小天使 (2) (性別平等教育)(生涯發展教育)(環境教育) | 五、身體新風 情 5-4 冬季新風情 (3)(環境教育) 3-1-1 3-1-4 4-1-1 | 2. 甜蜜的家 統整活動 二(1) (環境教育) 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 |
| 20 | 1/9- 1/15 | 第三次定期考 查 (1/12, 1/13) | 2. 甜蜜的家 統整活動二(5) (環境教育)(資訊素 養) 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2 | 總複習 (生涯發展教育) (1) 1-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 主題六、歡喜過 新年 單元3 新年新希望(6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育) 1-1 1-2 2-1 | 六、我和我們班 2. 服務小天使 (2) (性別平等教育)(生涯發展教育)(環境教育) | 五、身體新風 情 5-4 冬季新風情 (3)(環境教育) 3-1-1 3-1-4 4-1-1 | 2. 甜蜜的家 統整活動 二(1) (環境教育) 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 | 九、時間 9-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育)(環境教育) 1-n-08 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|-------------------------|--|---|---------------------|---------------------|----------------------|-----------|---------------------|---|--|
| | | | 語文 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | | | | | 4-1 5-3 | | | | 5-1-3-1 6-1-2 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | | | | | | |
| 21 | 1/16- 1/22 | 休業式(1/19) 寒假開始(1/20) 暨水城安 全教育宣導 | 總複習(5) | 總複習 (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 | 綜合與應用(二) 1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺(3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 | 總複習(6) | 總複習(2) | 總複習(3) | 流動練習 | 總複習 (1) | 綜合與應 用(二) 1. 圖形的 分類 2. 郵差送 信 3. 減法果 汁機 4. 時鐘爺 爺(3) (性別平 等教育) (環境教 育) 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01 | |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 104 學年度第二學期 一年級領域課程彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | 彈性課程 (3) | | | | | |
|-----------|----|-----------|---|--|--|--|--|--|----------------------|-----------|---------------------|
| | | | 語文 | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) |
| 學年/學期學習目標 | | | <p>1. 能從天氣的變化,細心觀察大自然的春天,感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 能知道雨的形成,並發揮想像力,感受大自然的奇妙與神奇。</p> <p>3. 敘敘孩子和朋友的相處方法,一起分享,建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同情境中喜悅,學習創造並分享不同的經驗。</p> <p>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作,體會語文學習多樣性,提高語文學習興趣。</p> | <p>1. 能正確讀出本課文的語音,並能朗讀、美讀,且能了解文意。</p> <p>2. 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>3. 能了解閩南語從事各種情況溝通。</p> <p>4. 能運用閩南語說出穿著各樣不同的衣服適合的場合。</p> <p>5. 能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。</p> <p>6. 能學會及稱覺、嗅覺及食物、菜餚及生活對話問別人喜歡吃的食物。</p> <p>8. 能運用閩南語說出親屬稱謂。</p> <p>9. 能運用閩南語說出家裡的各個空間。</p> <p>10. 能運用閩南語說出可愛動物的名稱。</p> | <p>1. 進行 100 以內的說、讀、聽、寫、做,並比較大小錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>3. 學會 20 以內的進位、退位減法。</p> <p>4. 利用和個別單位的實測物件的長度比較分解的經驗。</p> <p>5. 認識單立體和平面和曲面,利用滾動的活動,認識立體和曲面的活動。</p> <p>6. 探索並掌握和為 99 以內不進位加減法、進位加減法、進位減法、退位減法並能正確運用方法並能直式記錄加、減法。</p> <p>7. 查月曆和日</p> | <p>1. 能整理自己的成長故事及照小書,做成自己的成長故事。</p> <p>2. 透過觀察、討論,能發現各項事物的新變化。</p> <p>3. 能上自己的新發現。</p> <p>4. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>5. 能觀察春天校園裡有那些變化。</p> <p>6. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>7. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>8. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>9. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>10. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> | <p>1. 探索並分享自己的特點。</p> <p>2. 透過自己的特點,能發現各項事物的新變化。</p> <p>3. 能上自己的新發現。</p> <p>4. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>5. 能觀察春天校園裡有那些變化。</p> <p>6. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>7. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>8. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>9. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> <p>10. 能運用五官到校園裡有假生活。</p> | <p>1. 了解不同的飲食型態,指出環境因素對人選擇食物健康的影響,並探討健康飲食原則。</p> <p>2. 認識遊戲設備的安全性及安全的玩法,再從團體遊戲中體會遵守遊戲規則。</p> <p>3. 強調遊戲規則及自我保護、預防性觀念。</p> <p>4. 探討預防性觀念及自我保護、預防性觀念。</p> <p>5. 從思考的過程引導學生建立美好的經驗,進而體會愛護大地的意義。</p> | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | 彈性課程(3) | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|--|---|--|--------------------|--|---|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | |
| 1 | 2/13- 2/19 | 開學日(2/13) 補行上班上課 (2/18) 友善校園週宣導 | 一、春天 第一課 北風(5) (環境教育)(生涯發展教育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-4-3 5-1-2-2 6-1-2-1 | 第一單元春天的舞 會(1) (環境教育) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 | 一、100以內的數 1-110個一數 1-2幾個十幾個 1-3位值與化聚 (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 | 主題一、新的學期 單元1:開學相見 歡(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育) 1-1 2-1 3-1 4-1 5-1 | 一、認識自己 1、看看自己(2) (性別平等教育) (環境教育)(性侵 害犯罪防治教育) 1-1-1 | 一、健康加油站 1-1健康食物選拔 會(3)(家政教育) 2-1-1 2-1-3 2-1-4 | 平衡動作 練習 | 一、春天 第一課 北風(1) (環境教 育)(生 涯發展 教育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 | 一、100以 內的數 1-110個 一數 1-2幾個 十幾個一 1-3位值 與化聚 (1) |
| 2 | 2/20- 2/26 | 和平紀念日放假 (2/25-2/28) | 一、春天 第二課 春天來 了(5) | 第一單元春天佇 佇位 第一課春天的舞 會 | 一、100以內的數 1-4數的大小比較 1-5百數表 | 主題一、新的學期 單元2:寒假生活 分享(6)(性別平 | 一、認識自己 1-2飲食傳看聽 (3)(家政教育) | 平衡動作 練習 | 一、春天 第二課 春天來 | 一、100以 內的數 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | 彈性課程(3) | | | | | | |
|----|----------|-----------|--|--|---|---|--|---|------------|--|---|
| | | | 語文 | 數學 | | | | | | | |
| | | | (環境教育) 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1 | 會(1) (家政教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 練習園地(3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-03 1-n-07 | 筆教育)(環境教育) (家政教育) (人權教育) (生涯發展教育) 5-4 | (環境教育)(性侵害犯罪防治教育) (國防教育) 1-1-1 | 2-1-2 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 了(1) (環境教育) 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1 1-n-01 1-n-03 1-n-07 | 大小比較 1-5 百數表 練習園地 (1) (生涯發展教育) (環境教育) |
| | | | 一、春天 新的計畫(5) (家政教育)(生涯發展教育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2-2 6-1-2-1 6-1-6 | 第一單元春天的舞 位 第一課春天的舞會(1) (家政教育) (環境教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1 4-1-2 | 二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、10 元 2-2 認識 50 元(3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-02 | 主題二、美麗的春天 單元 1. 發現春天 (6) (性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展) 1-1 2-1 2-3 3-1 | 一、認識自己 2. 我的心情(2) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-4 | 一、健康加油站 1-3 胖瘦變變變與運動(3)(家政教育) (國防教育) 2-1-1 2-1-3 4-1-3 7-1-1 | 平衡動作 練習 | 一、春天 新的計畫(1) (家政教育)(生涯發展教育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2-2 6-1-2-1 6-1-6 | 二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、10 元 2-2 認識 50 元(1) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-02 |
| 3 | 2/27-3/4 | 班親會 | | | | | | | | | |
| 4 | 3/5-3/11 | 交通安全教育宣導 | 一、春天 花開的聲音(5) (環境教育) 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 | 第一單元春天的舞 位 第二課春天的聲音(1) (環境教育) 1-1-1 1-1-2 | 二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地(3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-01 1-n-02 | 主題二、美麗的春天 單元 2. 表現春天 (6) (性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育) | 二、我的成長 1. 成長的故事(2) (家庭暴力防治課程) (性別平等教育) (國防教育) (環境教育) 1-1-4 | 一、健康加油站 1-5 快樂好體能 (3)(人權教育)(交通安全教育) 3-1-1 | 平衡動作 練習 | 一、春天 花開的聲音(1) (環境教育) 1-1-6 | 二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | 本土語言 (閩南語) | | | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 5-1-7-2 6-1-2-2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 4-1-1 | 1-2 3-1 4-3 5-4 | 1-2 3-1 4-3 5-4 | 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 | (環境教育) (1-1-3) (1-1-4) (1-1-5) (1-1-7) (1-n-02) | | 一、春天 統整活動 二、下雨了 第五課 作夢的 雲(5) (環境教育) | 一、春天 統整活動 二、下雨 了 第五課 作夢的 雲(1) (環境教育) | 三、20以 內的加減 3-1基本 加法 (環境教育) (1) |
| 5 | 3/12- 3/18 | 全國音樂比賽 | 一、春天 統整活動 二、下雨了 第五課 作夢的 雲(5) (環境教育) | 第一單元春天佇 位位 第二課春天的聲 位(1) (環境教育) | 三、20以內的加 減 3-1基本加法 3-2加法心算(3) (環境教育) (生涯發展教育) | 主題二、美麗的春 天 單元2.表現春天 (6)(性別平等教 育)(環境教育) (家政教育)(人 權教育)(生涯發 展教育) | 三、我的成長 1.成長的故事(2) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-4 | 一、健康加油站 1-6勇氣百分百 (3) 3-1-1 | 平衡動作 練習 | 一、春天 統整活動 二、下雨 了 第五課 作夢的 雲(1) (環境教育) | 三、20以 內的加減 3-1基本 加法 (環境教育) (1) | |
| | | | 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-2-2 | 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-6 2-1-7 4-1-2 | 1-2 3-1 4-3 5-4 | 1-2 3-1 4-3 5-4 | 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 | | 二、下雨了 第六課 小雨滴 (5) (環境教育)(海 洋教育)(水域 安全、自救救 生、游泳等概 念) | 二、20以 內的加減 3-3基本 減法 3-4減法 心算 練習 園地(1) (生涯發 展教育) | | |
| 6 | 3/19- 3/25 | 自衛消防編組 | 二、下雨了 第六課 小雨滴 (5) (環境教育)(海 洋教育)(水域 安全、自救救 生、游泳等概 念) | 第一單元春天佇 位位 第二課春天的聲 位(1) (環境教育) | 主題三、我來告訴 你 單元1.把聲音傳 出去(6)(性別平 等教育)(環境教 育)(家政教育) (生涯發展教育) | 二、我的成長 2.愛的兌換券(2) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-4 | 一、健康加油站 1-7運動的感覺 二、大家來運動 2-1攀爬小玩家 (3)(人權教育) 3-1-1 4-1-1 4-1-4 5-1-5 | 小品舞蹈 編排 | 二、下雨 了 第六課 小雨滴 (1) (環境教育) (海洋教育) | 三、20以 內的加減 3-3基本 減法 3-4減法 心算 練習 園地(1) (生涯發 展教育) | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | 彈性課程(3) | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|--|--|---|--|---|---------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | 語文 | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | | | | | | |
| | | | 二、下雨了 第七課 妹妹的 紅雨鞋(5) (性別平等教育) 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 | 第一單元春天佇 佗位 故事 磅米芳(一) (1) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 二、下雨 了 第七課 妹妹的 紅雨鞋 (性別平 等教育) 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 | 二、大家來運動 2-2 快樂玩紙棒 (3) 3-1-1 | 二、我的成長 2. 愛的兌換券(2) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-1 | 二、大家來運動 2-2 玩球變變變 2-3 歡喜踢球樂 (3) 3-1-1 3-1-3 | 二、下雨 了 第八課 七彩的 虹(1) (環境教 育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3 5-1-2 | 四、長度 4-1 量長 度(3) (生涯發 展教育) 1-1-10 |
| 7 | 3/26- 4/2 | 第一次定期考查 (3/29, 3/30) 兒童節暨民族掃墓 節放假(4/01-4/04) 家庭暴力暨性侵害 犯罪防治宣導 | 二、下雨了 第七課 妹妹的 紅雨鞋(5) (性別平等教育) 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 | 第一單元春天佇 佗位 故事 磅米芳(一) (1) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 主題三、我來告訴 你 單元 1. 把聲音傳 出去(6)(性別平 等教育)(環境教 育)(家政教 育)(生涯發展教 育) 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1 | 三、我的成長 2. 愛的兌換券(2) (性別平等教育) (環境教育) 1-1-1 | 二、大家來運動 2-2 玩球變變變 2-3 歡喜踢球樂 (3) 3-1-1 3-1-3 | 二、下雨 了 第八課 七彩的 虹(1) (環境教 育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3 5-1-2 | 四、長度 4-2 長度 的比較 4-3 長度 的合成和 分解 練習 園地 (1) (生涯發 展教育) 1-1-10 | | | | | | | |
| 8 | 4/3- 4/9 | | 二、下雨了 第八課 七彩的 虹(5) (環境教育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3 5-1-2 | 第二單元幸福的 囡仔 第三課 無抹食 (1) (家政教育) 1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-4 | 主題三、我來告訴 你 單元 2. 電話你我 他(6)(性別平 等教育)(環境教 育)(家政教育)(人 權教育)(生涯發 展教育) 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5 | 三、我的家人 1. 和家人相處(2) (家庭暴力防治課 程)(性別平等教 育)(環境教育) (人權教育)(家 庭教育) 1-1-1 | 二、大家來運動 2-2 玩球變變變 2-3 歡喜踢球樂 (3) 3-1-1 3-1-3 | 二、下雨 了 第八課 七彩的 虹(1) (環境教 育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3 5-1-2 | 四、長度 4-2 長度 的比較 4-3 長度 的合成和 分解 練習 園地 (1) (生涯發 展教育) 1-1-10 | | | | | | | |
| 9 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育宣導 | 二、下雨了 統整活動二(5) | 第二單元幸福的 囡仔 | 主題三、我來告訴 你 | 四、我的家人 1. 和家人相處(2) | 二、大家來運動 2-2 玩球變變變 2-3 歡喜踢球樂 (3) 3-1-1 3-1-3 | 二、下雨 了 第八課 七彩的 虹(1) (環境教 育) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3 5-1-2 | 四、長度 4-2 長度 的比較 4-3 長度 的合成和 分解 練習 園地 (1) (生涯發 展教育) 1-1-10 | | | | | | | |

第一次段考評量方式

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 彈性課程(3) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
|----|---------------|-----------|---|---|--|---|--|---|---------|-----------|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | | |
| | | | 4-1-1-1 4-1-4-2 5-1-3 5-1-1-1 5-1-1-6 | 第三課無揀食 (1) (家政教育) (家政教育) (家政教育) (環境教育) | 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地(3) (生涯發展教育) (家政教育) (環境教育) | 單元2. 電話你找他(6) (性別平等教育)(環境教育) (家政教育)(人權教育)(生涯發展教育) | (家庭暴力防治課程)(性別平等教育)(環境教育)(人權教育)(家政教育) | (3)(人權教育) 3-1-3 | | | 統整活動 二(1) 4-1-1-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-3 6-1-6 | 5-1 堆形體 5-2 立體形體 5-3 複製形體 練習園地 (1) |
| | | | 三、好朋友 第九課 斑文鳥 和火山雀(5) (性別平等教育) 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 | 第二單元幸福的 困仔 第三課無揀食 (1) (家政教育) | 綜合與應用(一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看(3) (生涯發展教育) (海洋教育) (環境教育) | 主題三、我來告訴你 單元3. 電話神通 (6)(性別平等教育)(環境教育)(家政教育)(生涯發展教育) | 四、我的家人 2. 和家人的活動 (2)(家庭暴力防治課程)(性別平等教育)(生涯發展教育) | 三、我有妙招 3-1 安全地圖 (3)(環境教育)(交通安全教育) | | | 三、好朋友 第九課 斑文鳥 和火山雀(1) (性別平等教育) 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 | 綜合與應用(一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 玩具店 5. 比比看 (1) |
| 10 | 4/17- 4/23 | 102 週年校慶 | | | 1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-6 4-1-1 | 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10 | 1-1 1-2 3-1 3-3 | 1-1-3 | | | | 1-n-01 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | 彈性課程(3) | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|--|---|--|---|------------|--|--|
| | | | 語文 | 本土語言 | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| 11 | 4/24- 4/30 | 環境教育宣導 | 三、好朋友 第十課 和你在 一起(5) (環境教育) 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-2 | 第二單元幸福的 因仔 第四課阿公講古 (1) (家政教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 4-1-1 | 六、二位數的加減 6-1 二位數加一位 數 (不進位) (3) (生涯發展教育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 | 主題四、快樂的成 長 單元1. 成長小故 事(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育) (高齡教 育) 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2 | 五、 我會做家事 1. 推來做家事(2) (性別平等教育) (生涯發展教育) (家政教育) 1-1-3 | 三、我有妙招 3-2 碰觸的感覺 3-3 保護自己 (3)(環境教 育)(人權教 育)(性別平 等教育)(性 侵害犯罪 防治教育) 1-1-5 5-1-1 5-1-2 | 小品舞蹈 編排 | 三、好朋 友 第十課 和你在 一起(1) (環境教 育) 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-2 | 六、二位 數的加減 6-1 二位 數加一位 數 (不進 位) (1) (生涯發 展教育) (環境教 育) 1-n-04 1-n-05 |
| 12 | 5/1- 5/7 | | 三、好朋友 第十一課 綠池 白鴿(5) (性別平等教 育)(環境教育) 1-1-4 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2 | 第二單元幸福的 因仔 第四課阿公講古 (1) (家政教育) 1-1-1 1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 | 六、二位數的加減 6-3 加法直式紀錄 (不退位) (3) (性別平等教育) (環境教育) 1-n-04 1-n-05 | 主題四、快樂的成 長 單元1. 成長小故 事(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育) 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2 | 五、 我會做家事 2. 家事一起 做(2) (性別平等 教育)(家政 教育) (生涯發展教育) 1-1-3 | 三、我有妙招 3-4 安全守則 四、健康好心情 4-1 為什麼會生病 (3)(環境教 育)(性侵害 防治教育) 5-1-3 7-1-1 | 扶把動作 練習 | 三、好朋 友 第十一課 綠池白 鴿(1) (性別平 等教育)(環 境教育) 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2 | 六、二位 數的加減 6-3 加法 直式紀錄 6-4 二位 數減法 (不退 位) (1) (性別平 等教育) (環境教 育) 1-n-04 1-n-05 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
|----|---------------|-------------------------|--|---|--|---|---|-------------|--|---|
| | | | 語文 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/8- 5/14 | 法治教育宣導 母親節慶祝活動 | 三、好朋友 第十二課 第一 張生日卡片(5) (性別平等教育) 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-11 4-1-4-6 6-1-3-2 | 第二單元幸福的 因仔 第四課阿公講古 (1) (家政教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 | 主題四、快樂的成 長 單元2. 成長與感 謝(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育)(高齡教 育) 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5 | 四、我會做家事 2. 家事一起做(2) (性別平等教育) (家政教育) (高齡教育) 3-1-1 | 四、健康好心情 4-2 我會照顧自己 4-3 生病了怎麼辦 (3)(家政教育) 5-1-4 7-1-1 | 扶把動作 練習 | 三、好朋 友 第十二課 第一張 生日卡 片(1) (性別平 等教育) 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-11 4-1-4-6 5-1-2 6-1-3-2 | 六、二位 數的加減 6-5 減法 直式紀錄 6-6 加減 應用 練習園地 (1) (生涯發 展教育) (環境教 育) 1-n-04 1-n-05 |
| | | | 三、好朋友 三(5) (資訊倫理、資訊 素養) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 | 第二單元幸福的 因仔 故事旁米芬(二) (1) (人權教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 主題四、快樂的成 長 單元2. 成長與感 謝(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育) 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5 | 六、團體中的我 1. 和他人相處(2) (性別平等教 育)3-1-1 | 四、健康好心情 4-4 心情觀測站 6-1-4 | 扶把動作 練習 | 三、好朋 友 統整活動 三(1) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 | 七、日期 和月曆 7-2 壹月 曆(1) (生涯發 展教育) (環境教 育) 1-n-08 |
| 14 | 5/15- 5/21 | 第二次定期考查 (5/16, 5/17) | 三、好朋友 三(5) (資訊倫理、資訊 素養) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 | 第二單元幸福的 因仔 故事旁米芬(二) (1) (人權教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 主題四、快樂的成 長 單元2. 成長與感 謝(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育) 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5 | 六、團體中的我 1. 和他人相處(2) (性別平等教 育)3-1-1 | 四、健康好心情 4-4 心情觀測站 6-1-4 | 扶把動作 練習 | 三、好朋 友 統整活動 三(1) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 | 七、日期 和月曆 7-2 壹月 曆(1) (生涯發 展教育) (環境教 育) 1-n-08 |
| | | | 三、好朋友 三(5) (資訊倫理、資訊 素養) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 | 第二單元幸福的 因仔 故事旁米芬(二) (1) (人權教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 主題四、快樂的成 長 單元2. 成長與感 謝(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育) 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5 | 六、團體中的我 1. 和他人相處(2) (性別平等教 育)3-1-1 | 四、健康好心情 4-4 心情觀測站 6-1-4 | 扶把動作 練習 | 三、好朋 友 統整活動 三(1) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 | 七、日期 和月曆 7-2 壹月 曆(1) (生涯發 展教育) (環境教 育) 1-n-08 |
| 15 | 5/22- 5/28 | 端午節放假 (5/27-5/30) | 四、快樂時光 第十三課 扮家 家(5) (性別平等教育) (人權教育) (高齡教育) | 第三單元古維的 動物 第五課待鸚(1) (性別平等教育) (環境教育) (海洋教育) | 主題五、生活中的 水 單元1. 水在哪裡 (6) (水域安全、自救 救生、游泳等概 | 五、團體中的我 1. 和他人相處(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) 3-1-1 | 四、健康好心情 4-5 心情記事本 (3)(性別平等教 育) 6-1-4 | 技巧性動 作練習 | 四、快樂 時光 第十三課 扮家家 (1) (性別平 | 七、日期 7-3 認識 年曆 練習園地 (1) (生涯發 |
| | | | 四、快樂時光 第十三課 扮家 家(5) (性別平等教育) (人權教育) (高齡教育) | 第三單元古維的 動物 第五課待鸚(1) (性別平等教育) (環境教育) (海洋教育) | 主題五、生活中的 水 單元1. 水在哪裡 (6) (水域安全、自救 救生、游泳等概 | 五、團體中的我 1. 和他人相處(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) 3-1-1 | 四、健康好心情 4-5 心情記事本 (3)(性別平等教 育) 6-1-4 | 技巧性動 作練習 | 四、快樂 時光 第十三課 扮家家 (1) (性別平 | 七、日期 7-3 認識 年曆 練習園地 (1) (生涯發 |

第二次段考評量方式

紙筆測驗

紙筆測驗

紙筆測驗

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | 彈性課程(3) | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|--|---------------------|---------------------|
| | | | 語文 | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 四、快樂時光 第十四課 到海 邊玩(5) (海洋教育)(環 境教育) | 第三單元古錐的 動物 第五課待鶴(1) (環境教育) | 八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減混 合(3) (生涯發展教育) (環境教育) | 主題五、生活中的 水 單元 3. 珍惜水資 源(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育)(海洋教育) | 五、團體中的我 2. 有你真好(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) | 四、健康好心情 4-6 心情溫度計 (3)(家政教育) | 四、快樂 時光 第十四課 到海邊 玩(1) (海洋教育)(環 境教育) | 八、加加 減減 8-1 連加 8-2 連減 與加減混 合(1) (生涯發 展教育) (環境教 育) | | |
| 16 | 5/29- 6/4 | 補上班上課(6/03) | 四、快樂時光 第十四課 到海 邊玩(5) (海洋教育)(環 境教育) | 第三單元古錐的 動物 第五課待鶴(1) (環境教育) | 八、加加減減 8-1 連加 8-2 連減與加減混 合(3) (生涯發展教育) (環境教育) | 主題五、生活中的 水 單元 3. 珍惜水資 源(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育)(海洋教育) | 五、團體中的我 2. 有你真好(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) | 四、健康好心情 4-6 心情溫度計 (3)(家政教育) | 四、快樂 時光 第十四課 到海邊 玩(1) (海洋教育)(環 境教育) | 八、加加 減減 8-1 連加 8-2 連減 與加減混 合(1) (生涯發 展教育) (環境教 育) | | |
| 17 | 6/5- 6/11 | 畢業考(6/06, 6/07) 海洋教育宣導週 人權教育宣導 | 四、快樂時光 第十五課 摺紙 (性別平等教 育)(生涯發展 教育) | 第三單元古錐的 動物 第五課待鶴(1) (環境教育) | 八、加與減 8-3 加法和減法的 關係 練習園地 數學樂園(3) (生涯發展教育) (環境教育) | 主題五、生活中的 水 單元 3. 珍惜水資 源(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育)(海洋教育) | 七、合作力量 1. 大家一起來(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) | 五、發現新草原 5-1 走向綠草地 (3)(環境教育) | 四、快樂 時光 第十五課 摺紙(1) (性別平 等教育)(生 涯發展 教育) | 八、加與 減 8-3 加法 和減法的 關係 練習園地 數學樂園 (1) (生涯發 展教育) | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 彈性課程 (3) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
|----|---------------|---------------------------------------|---|---|--|---|--|-------------|--|--|
| | | | 語文 | 本土語言 | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | (6) (南一) | (2) (南一) | (3) (康軒) | | 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-1 | 1-n-05 1-a-01 1-a-02 |
| 18 | 6/12- 6/18 | | 四、快樂時光 第十六課 我是 小主人(5) (家政教育)(生 涯發展教育) 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-12 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-3 | 第三單元古錐的 動物 故事磅米芳(三) (1) (環境教育) 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 | 主題六、夏日生活 單元1. 天氣變熱 了(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育) 5-1 2-2 3-1 5-1 | 七、合作力量大 1. 大家一起來(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) 3-1-2 | 五、發現新草原 5-2 草原上的小玩 家(3)(環境教育) 3-1-1 | | 四、快樂 時光 第十六課 我是小 主人(1) (家政教 育)(生 涯發展 教育) 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-2 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-3 | 九、做紀 錄 9-1 分類 錄(1) (人權教 育)(家政 教育)(環 境教育) 1-d-01 1-d-02 |
| 19 | 6/19- 6/25 | 畢業典禮(6/21) 第三次定期考查 (6/22, 6/23) | 四、快樂時光 統整活動四(5) (資和倫理、資訊 素養) 2-1-2-3 3-1-3-1 5-1-4-1 6-1-2-2 | 第三單元古錐的 動物 因仔歌(1) (人權教育) (生涯發展教育) 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 主題六、夏日生活 單元2. 夏日的活 動(6)(性別平等 教育)(環境教育) (家政教育)(人權 教育)(生涯發展 教育)(海洋教育) (水域安全、自救 救生、游泳等概 念) 1-1 1-2 2-1 2-3 3-1 | 六、合作力量大 2. 秀出自己(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) 3-1-2 | 五、發現新草原 5-3 草原歡樂派 (3)(生涯發展教 育) 3-1-4 | 技巧性動 作練習 | 四、快樂 時光 統整活動 四(1) 2-1-2-3 3-1-3-1 5-1-4-1 6-1-2-2 | 九、做紀 錄 9-3 統計 表 練習圖地 綜合與應 用(二) 1. 走進宮 厝(1) (生涯發 展教育) (環境教 育) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|-----------|--------------|--|-------------------------|--|---|---|--|----------------------|-------------|---------------------|---|--|--|--|
| | | | 語文 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 數學 (3) (翰林) | 生活課程 (6) (南一) | 綜合活動 (2) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | | | | | | | |
| 20 | 6/26- 7/2 | 畢業式(6/30) 暑假開始(7/01) 假期生活暨水域安 全教育宣導 | 總複習(5) | 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 | 綜合與應用 (二) 1. 完成加法和減 法的算式 2. 分分看 3. 寫出算式做做 看(3) (生涯發展教育) (環境教育) | 主題六、夏日端午 單元 3. 夏日端午 (6)(性別平等教 育)(環境教 育)(家政教 育)(人權教 育)(生涯發展 教育)(海洋教 育) 2-1 3-1 5-3 | 六、合作力量大 2. 秀出自己(2) (性別平等教育) (人權教育) (生涯發展教育) 3-1-2 | 總複習(3) | 技巧性動 作練習 | 總複習 (1) | 綜合與應 用 (二) 1. 完成加 法和減法 的算式 2. 分分看 3. 寫出算 式做做看 (1) (生涯發 展教育) (環境教 育) | | | |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學
105 學年度第一學期 二 年級領域課程彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | | |
|-----------|----|-----------|---|---|---|---|--|--|-----------|---------------------|---------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | |
| 學年/學期學習目標 | | | 1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字 (詞) 典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 7. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 8. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 9. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 | 1. 數： (1) 建立 100~200 的數詞序列。 (2) 100~200 數的說、讀、聽、寫、做。 (3) 200 以內數的化聚。 (4) 用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係。 (5) 認識 100 元及錢幣的混合使用。 2. 計算： (1) 用直式做二位數的加減計算。 (2) 認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。 (3) 解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。 (4) 兩步驟加減混合計算。 (5) 能做簡單二位數的加減估 | 1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從曾經經驗出發，察覺水會變色的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大眾服務使環境更更美好。 6. 認識這種常見的物品，並能製作自己的想章。 | 1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的經驗；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。 2. 覺察自己在班級中的行為在家庭中的行為在班級表現的異同；探討自己在班級中適當行為。 3. 了解社區功能及分享社區機構或實惠生活的關係；善用社區機構或實惠社區發展的特色。 | 1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成刷牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備 3. 注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發生活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用動作、圖術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|---------------------|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|--|
| | | | 語文 | | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 數學 (3) (康軒) | | | | | | |
| | | | 10. 學會常見情緒的閩南語說法。 11. 能學會吟唱傳統念謠(豆花掉倒擔)。 12. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 | (6)「倍」的了解了，並透過累加解決倍的問題。 (7)認識乘號與乘法算式。 (8)理解乘法的意思並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≤10)。 3. 量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。 (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。 (4)畫出兩點間連線段，並測量其長度。 (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。 (6)報讀鐘面上 | 4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。 5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生環境保護中實行的工作。 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | | 彈性課程(3) | | |
|----|--------------|--|---|---|------------------------------------|---|--|--|----------------------|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| 1 | 8/29- 9/4 | 開學日(8/29) 友善校園週宣導 外配成教開課 (07/29) 歡喜入學-上課鐘聲 響及慶祝祖父母節 | 第一單元 新的開始 第一課開學日(5) 【環境教育】 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-5 | 一、美麗的世界 狗蟻(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 | 數與量 一、200 以內的數 (3) N-1-01 | 1 和樂在一起 服務(6) 【人權教育】 【性別平等教育 教育】 2-2 2-3 3-2 | 單元一 一起來 合作 環境整 潔一起來(2) 3-1-2 【性侵害防治教 育】 | 一、健康行動 家 1-1 護牙好習 慣 1-2 潔牙大行 動(3) | 暖身組合 及小品教 學(1) | 第一單元 新的開始 第一課開 學日(5) 【環境教 育】 1-1-2-2 | 數與量 以 內 的 數 (3) N-1-01 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | | 彈性課程 (3) | | | | | | |
|----|---------------|--|-----------------------------|-------|--|---|--|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 | | | | |
| | | | 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1 | 5-1-2 | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 4-1 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 【國防教育】 【國防教育】 | 1-1-4 7-1-2 7-1-1 | 7-1-1 | 2-1-1-8 3-1-1-5 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1 | | |
| 2 | 9/5- 9/11 | 班親會 友善校園工作會議 家庭教育工作會議 | | | 第二課天亮了(5) 【環境教育】 | 一、美麗的世界 1.狗蟻(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 數與量 一、200 以內的數 (3) N-1-01 A-1-01 | 1-2 大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 | 單元一 一起來 活動 1 環境整潔 一起來 【性侵害防治教育】 | 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-3-2 2-1-3 | 1-1-4 1-1-4 1-1-4 2-1-3 | 2-1-3 2-1-3 2-1-3 2-1-3 | 暖身組合 及小品教 學(1) | 第二課天 亮了(5) 【環境教 育】 | 數與量 一、200 以內的數 (3) N-1-01 A-1-01 |
| 3 | 9/12- 9/18 | 構行上班上課 (9/10) 中秋節放假 (9/15-9/18) 節能減碳宣導 | | | 第三課 第一次做 早餐(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 6-1-3-2 | 一、美麗的世界 1.狗蟻(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1 | 數與量 二、量長 度(3) N-1-08 N-1-09 | 1-2 大家都是好朋友(6) 【性別平等教育】 【人權教育】 | 單元一 一起來 活動 2 齊心協 力來布置(2) | 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-3-2 2-1-3 | 1-1-4 1-1-4 1-1-4 2-1-3 | 2-1-3 2-1-3 2-1-3 2-1-3 | 暖身組合 及小品教 學(1) | 第三課 早餐(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 6-1-3-2 | 數與量 二、量長 度(3) N-1-08 N-1-09 |
| 4 | 9/19- 9/25 | 交通安全教育 宣導 教育優先區-親職教 育講座(24 或 25) | | | 第四課 文字的開 始(5) 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-2-3 4-1-1-1 | 一、美麗的世界 2.玉蘭花(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 數與量、幾何 二、量長 度(3) N-1-08 N-1-09 S-1-02 | 2-1 生活中的水 (6) 【水域安全、自 救救生、游泳等 概念】 | 單元一 一起來 活動 2 齊心協 力來布置(2) 【環境教育】 | 1-1-1 4-1 5-1 | 1-1-1 2-1-1 2-1-3 | 1-1-1 2-1-3 2-1-3 2-1-3 | 柔軟度練 習(1) | 第四課 文字的開 始(5) 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-2-3 | 數與量、 幾何 二、量長 度(3) N-1-08 N-1-09 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | | | | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6-1-1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9/26-10/2 | 國慶日放假(10/10) 教師節慶祝、數位學 伴、夜光天使開課 | 統整活動一(5) 2-1-1-3 3-1-3-1 4-1-2-1 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 數與量 三、二位數的直 式加減(3) N-1-02 N-1-03 | 2 奇妙的水 2-1 生活中的水 (6) 【海洋教育】 【水域安全、自救 救生、游泳等 概念】 2-1 4-1 5-1 | 單元二 好時機 好行為 活動1 行為大 發現(2) 【環境教育】 1-1-2 | 二、安全動起來 2-1 運動安全有 一套(3) 【國防教育】 3-1-1 3-1-3 3-1-4 5-1-2 4-1-5 | 柔軟度練 習(1) | 統整活動 一(5) 2-1-1-3 3-1-3-1 4-1-2-1 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6 | 數與量 三、二位 數的直式 加減(3) N-1-02 N-1-03 | | | | | | | | | |
| 6 | 10/3-10/9 | 自衛消防編組 | 第二單元 社區好 鄰居 第五課 走過小巷 (5) 【國防教育】 【環境教育】 【性侵害防治教 育教育】 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2 | 數與量、代數 三、二位數的直 式加減(3) N-1-02 N-1-03 A-1-03 | 2 奇妙的水 2-2 水的小秘密 (6) 【海洋教育】 1-1 1-2 3-3 1-2 5-1 5-2 1-3 | 單元二 好時機 好行為 活動1 行為大 發現(2) 【環境教育】 1-1-2 | 二、安全動起來 2-2 我最靈活(3) 3-1-1 3-1-4 3-1-5 5-1-2 | 肌肉力量 練習(1) | 第二單元 社區好鄰 居 第五課 走過小巷 (5) 【國防教 育】 【環境教 育】 【性侵害 防治教育 教育】 | 數與量、 代數 三、二位 數的直式 加減(3) N-1-02 N-1-03 A-1-03 | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | |
|-----------|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|---|--|---|---------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | | | | | | | |
| 7 | 10/10- 10/16 | 性別平等教育宣導 表情達意做父母-親 職講座 | 第六課 我們的 花田(5) 【人權教育】 1-1-1-2 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-4-1 5-1-7-2 6-1-2-1 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 數量、代數 三、二位數的直 式加減(3) N-1-02 N-1-03 A-1-03 | 2 奇妙的水 2-2 水的小秘密 (6) 【海洋教育】 【水域安全、自 救救生、游泳等 概念】 1-1 1-2 3-3 4-1 5-1 | 單元二 好時機 好行為 活動 2 我做(2) 1-1-2 | 二、安全動起來 2-3 跑步高手 2-4 跳出活力(3) 3-1-1 3-1-3 3-1-4 4-1-5 5-1-2 | 肌肉力量 練習(1) | 第六課 我們的 花田(5) 【人權 教育】 1-1-1-2 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-4-1 5-1-7-2 6-1-2-1 | 數量、 代數 三、二位 數的直式 加減(3) N-1-02 N-1-03 A-1-03 |
| 8 | 10/17- 10/23 (10/18,10/19) | 第一次定期考查 | 第七課 給小朋友 的信(5) 【生涯發展教育】 1-1-2-1 2-1-2-5 3-1-2-4 4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2 | 二、歡迎來兜兜 3. 來兜兜坐(1) 【性侵害防治教 育教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2 | 數量 四、幾點幾分(3) N-1-11 | 3 光影好好玩 3-1 陽光和影子 (6) 1-1 2-1 2-2 4-3 | 單元二 好時機 好行為 活動 2 我做(2) 1-1-2 | 二、安全動起來 2-5 處理小傷口 (3) 5-1-3 | 小品舞碼 編排(1) | 第七課 給小朋友 的信(5) 【生涯發 展教育】 1-1-2-1 2-1-2-5 3-1-2-4 4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2 | 數量 四、幾點 幾分(3) N-1-11 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | |
| 9 | 10/24- 10/30 | 家庭暴力暨性侵害 犯罪防治宣導 | 統整活動二(5) 2-1-2-6 3-1-3-2 4-1-2-1 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 6-1-3-2 | 二、歡迎來兜兜 3. 來兜兜坐(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 數量 四、幾點幾分(3) N-1-11 | 3 光影好好玩 3-2 影子變身秀 (6) 1-1 2-1 2-2 4-3 | 單元三 我的社 區生活 活動 1 認識社 區機構(2) 【國防教育】 【性侵害防治教 育教育】 【高齡教育】 2-1-3 | 二、安全動起來 2-6 除臭大師 2-7 多喝水不慫 尿(3) 1-1-4 | 評量(1) | 統整活動 二(5) 2-1-2-6 3-1-3-2 4-1-2-1 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 | 數量 四、幾點 幾分(3) N-1-11 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | | 彈性課程 (3) | | | | |
|----|-----------------|----------------|---|--|---|--|--|---|-------------|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 跳躍練習 (1) | 6-1-3-2 | | | |
| 10 | 10/31- 11/6 | 生命教育種子教師 培訓 | 閱讀敲門一(5) 樂樂谷的新鄰居 【高齡教育】 【生涯發展教育】 1-1-4-1 2-1-3 3-1-3-1 5-1-4-1 | 二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 幾何 五、平行和垂直 (3) S-1-04 | 3光影好好玩 3-3影子的秘密 (6) 2-2 3-3 4-1 | 單元三 我的社 區生活 認識社 區機構(2) 2-1-3 | 三、樂活運動家 3-1 學我練功夫 (3) 3-1-1 4-1-1 | 跳躍練習 (1) | 閱讀敲門一(5) 樂樂谷的 新鄰居 【高齡教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-4-1 2-1-3 3-1-3-1 5-1-4-1 | 幾何 五、平行 和垂直 (3) S-1-04 | | |
| 11 | 11/7-1 1/13 | 人權教育宣導 | 第三單元 好聽的 故事 第八課 國王的新 衣裳 (5) 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-11 4-1-1-2 5-1-2 6-1-3-3 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 | 數與量 六、兩步驟的加 減與估算(3) N-1-07 A-1-02 | 3光影好好玩 3-3影子的秘密 (6) 1-2 3-1 4-3 | 單元三 我的社 區生活 社區資 源小達人(2) 2-1-3 | 三、樂活運動家 3-2 魔鏡新創意 (3) 3-1-4 4-1-1 | 跳躍練習 (1) | | 第三單元 故 事 第八課 王 國的新 衣裳 (5) 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-11 4-1-1-2 5-1-2 6-1-3-3 | 數與量 六、兩 步驟的 加減 算 (3) N-1-07 A-1-02 | |
| 12 | 11/14- 11/20 | 全縣音樂比賽 | 第九課 兔子的 農夫(5) 【高齡教育】 【生涯發展教育】 | 二、歡迎來阮兜 4.露螺(1) 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 | 數與量 六、兩步驟的加 減與估算(3) N-1-02 | 4住家生活 4-1 上學途中(6) 【性別平等教育 教育】 | 單元三 我的社 區生活 社區資 源小達人(2) | 三、樂活運動家 3-3 團結力量大 3-4 命中目標(3) 【高齡教育】 | 跳躍練習 (1) | | 第九課 兔 子的 農夫(5) 【高齡教 育】 | 數與量 六、兩 步驟的 加減 算 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | | 彈性課程(3) | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|--|--|--|---------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | | | | | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2 | 2-1-3 4-1-1 4-1-1 4-1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/21- 11/27 | 環境教育宣導 聖誕節感恩活動 | 第十課「聰明」 的小熊(5) 【生涯發展教育】 1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2 | 二、歡迎來玩吧 4. 露螺(1) 1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2 | 數量 七、幾的幾倍(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | 4住家生活 4-2住家附近(6) 【性別平等教育 教育】 1-3 4-1 5-1 | 單元四 安全檢 看聽 活動1 查員(2) 【性侵害防治教 育教育】 4-1-2 | 三、樂活運動家 3-5拋球來接球 3-6 團圓踢球樂 (3) 3-1-3 | 跳躍練習 (1) | 第十課 「聰明」 的小熊 (5) 【生涯發 展教育】 1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2 | 數量 七、幾的 幾倍(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | | | | | | | | | | |
| 14 | 11/28- 12/4 | 第二次定期考 查(11/30,12/01) 匯整生命體驗學 習 63校 | 第十一課 度亮不 賣馬(5) 【人權教育】 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-2-1 6-1-1-2 | 二、歡迎來玩吧 4. 露螺(1) 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2 | 數量 七、幾的幾倍(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | 4住家生活 4-2住家附近(6) 【性別平等教育 教育】 1-3 4-2 5-1 | 單元四 安全檢 看聽 活動1 查員(2) 4-1-2 | 四、喜歡自己、 珍愛家人 4-1 成長的變化 (3) 【高齡教育】 【性侵害防治教 育教育】 【家庭暴力防治 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 | 小品舞碼 編排(1) | 第十一課 度亮不賣 馬(5) 【人權教 育】 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-2-1 6-1-1-2 | 數量 七、幾的 幾倍(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | 彈性課程(3) | | | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------------------|---|--|--|---|---|--------------------|--|---------------------|------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | |
| | | | 語文 | | | | | | | | | |
| | | | 三、我的心情 5. 緊張(1) 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 數與量 八、2、5、4、8 的乘法(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | 4 住家生活 4-3 讓住家環境 更美好(6) 2-2 5-1 | 單元四 看聽 活動 2 【性侵害防治教育教育】 | 四、喜歡自己、 珍愛家人 4-2 欣賞特別的 我(3) 【性別平等教育】 【性侵害防治教育教育】 【家庭暴力防治教育】 | 肢體協調 性練習 (1) | 數與量 八、2、5、 4、8的乘 法(3) 三(5) 2-1-2-3 5-1-4 6-1-6 | | | |
| 15 | 12/5- 12/11 | 匯整生命教育資源 中心核銷及資料匯 整送府 | 統整活動三(5) 2-1-2-3 5-1-4 6-1-6 | 數與量 八、2、5、4、8 的乘法(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | 5 歲末活動 5-1 一年快結束 7(6) 1-1 1-3 4-1 5-3 | 單元四 看聽 活動 2 安全我 最行(2) 4-1-2 | 四、喜歡自己、 珍愛家人 4-3 我真的很不 錯 4-4 肯定自己(3) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 | 評量(1) | 數與量 八、2、5、 4、8的乘 法(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | | | |
| 16 | 12/12- 12/18 | 法治教育宣導 | 第四單元 歡樂的 節慶 第十二課 小鎮的 柿餅節(5) 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 | 數與量 八、2、5、4、8 的乘法(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | 5 歲末活動 5-1 一年快結束 7(6) 1-1 1-3 4-1 5-3 | 單元四 看聽 活動 2 安全我 最行(2) 4-1-2 | 四、喜歡自己、 珍愛家人 4-3 我真的很不 錯 4-4 肯定自己(3) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 | 肢體協調 性練習 (1) | 數與量 八、2、5、 4、8的乘 法(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | | | |
| 17 | 12/19- 12/25 | | 第十三課 做湯圓 (5) 【性別平等教育】 1-1-3 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1 | 數與量 九、容量與重量 (3) N-1-10 | 5 歲末活動 5-2 溫暖過冬天 (6) 【家庭教育】 2-1 2-3 5-1 | 單元五 看聽 活動 1 環境保 護救 護救 園(2) 4-1-4 | 四、喜歡自己、 珍愛家人 4-5 關愛家人(3) 【性別平等教育】 【高齡教育】 | 肢體協調 性練習 (1) | 數與量 九、容量 與重量 (3) N-1-10 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | 彈性課程 (3) | | | | | |
|----|---------------|------------------------|---|---|--|--|--|--------------------|---|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | | | | | | |
| | | | 語文 | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 5-1-2-2 6-1-2-2 | | | | | | 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2-2 | |
| 18 | 12/26- 1/1 | | 第十四課 卑南族 男孩的年祭(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-3 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2-2 | 三、我的心情 5. 緊張(1) 【家庭暴力防治 教育】 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 數與量 九、容量與重量 (3) N-1-01 N-1-10 A-1-01 | 5歲末活動 5-3 耶穌鈴聲響 (6) 【家庭教育】 1-2 1-3 3-1 4-1 | 單元五 環保生 珍愛家人 4-6 你說我聽(3) 【家庭暴力防治 教育】 6-1-2 | 肢體協調 性練習 (1) | 第十四課 卑南族男 孩的年祭 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-1-3 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2-2 | 數與量 九、容量 與重量 (3) N-1-01 N-1-10 A-1-01 |
| 19 | 1/2- 1/8 | | 統整活動四(5) 2-1-2-4 4-1-2-1 5-1-3-2 5-1-4-2 | 傳統念謠~豆花擲 倒擔(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2 | 數與量 十、3、6、9、7 的乘法(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | 5歲末活動 5-4 分享心意(6) 2-2 3-1 3-3 4-1 5-1 | 單元五 環保生 活家 活動 2 【家政教育】 4-1-4 | 肢體協調 性練習 (1) | 統整活 動四(5) 2-1-2-4 4-1-2-1 5-1-3-2 5-1-4-2 | 數與量 十、3、6、 9、7的乘 法(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 |
| 20 | 1/9- 1/15 | 第三次定期考查 (1/12.1/13) | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲(5) 【人權教育】 1-1-2-1 2-1-1-8 | 歡喜來過節~元宵 節(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 | 數與量 十、3、6、9、7 的乘法(3) N-1-04 N-1-06 | 6米食大探索 6-1 米食集合嘍 (6) 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2 | 單元五 環保生 活家 活動 2 環保新 生活(2) | 肢體協調 性練習 (1) | 閱讀敲敲 門二 水上木偶 戲(5) 【人權教 | 數與量 十、3、6、 9、7的乘 法(3) N-1-04 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | | 彈性課程(3) | |
|----|---------------|--|--|---|--|--|---------------------|-----------------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | A-1-01 A-1-02 | 5-3 | 【家政教育】 4-1-4 | | 【 育】 1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2 | N-1-06 A-1-01 A-1-02 |
| | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 21 | 1/16- 1/22 | 休業式(1/19) 寒假開始(1/20) 假期生活暨水域安 全教育宣導 | 總複習(5) 1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2 | 總複習(1) 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1 | 總複習(3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 | 6米食大探索 6-3 珍惜米製品 (6) 2-2 2-3 4-1 5-4 | 總複習(2) 4-1-4 | 總複習(3) 3-1-1 3-1-4 | 總複習 (1) (5) 1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2 | 總複習 (3) N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02 |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 104 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | 彈性課程 (3) | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|---|---|--|---------------------|---------------------|--|
| | | | 語文 | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | 學年/學期學習目標 | 1. 從植物種子的培養和科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的學習能力。 5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | 1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和蔬菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐桌有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會常見的天文氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歇後語。 7. 學會常見的天氣和天氣的說法。 8. 能學會和天氣相關的歇後語。 | 1. 數： (1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2) 1000 以內數的位值、化聚。 (3) 認識及使用 500 元、1000 元。 (4) 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。 2. 計算： (1) 二、三位數的加減計算。 (2) 兩步驟加減混合計算。 (3) 用直式記錄解題過程和結果。 (4) 用乘法算式記錄解題結果。 (5) 透過累加解決二位數的乘法問題，並用模式列式。 (6) 加、減與乘法的兩步驟問題。 3. 量與實測： | 1. 指導學童做好生活管理，安排生活作息。 2. 關心生活環境的問題，透過實際的活動提出改善。 3. 從實際操作中發現磁鐵的方題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 4. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩遊戲。 5. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與他人共同合作的能力。 6. 從觀察了解動物中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。 7. 體認飼養小動物的應具備的責任，學習及善盡的責任。 | 1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。 2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相關懷。 3. 與同學在校園活動中，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外運動的用品；戶外活動的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。 | 1. 了解如何與遊戲比賽時，能遵守團體規範。 2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3. 維護舒適的生態環境，愛護環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作。 4. 認識水的重要性質並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整的、符合環保原則的、安全野營食物。 6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 學習領域 (20) | | | | 彈性課程 (3) | |
|----|----|-----------|---|--|---|--|---------------------|----------------------|-----------|---------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) |
| | | | 9. 學會常見交通工具的閩南語說法。 10. 能學會和交通的俗語和因仔歌。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。 12. 能吟唱並欣賞歡樂過節「肉粽節」。 | (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 (5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 (6)認識年、月、日和星期。 (7)計數日數。 (8)計數日期。 4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 (3)使用標準名稱描述正方體、長方體。 5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體 | 習自我評估的方法。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 9. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 10. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。 11. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。 12. 察覺升上三年級可能會有改變，並運用方法找出自己想要知道的答案。 13. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。 | 活的意義；發現環境對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。 5. 發現生活中不同文化背景與自己不同的人；觀察與自己人的特色；分享不同的文化對想法。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|---|---|----------------------|--|--|---------------------|
| | | | 語文 | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| | | | 第一單元 綠色的大地 第一課 我是行道樹(5) 【交通安全教育】 1-1-4-2 2-1-2-6 3-1-1-7 4-1-4-1 5-1-3-1 6-1-2-1 | 情境中，認識乘法交換律。 | 1-小小生活家 1-1 開學我最棒(6) 【人權教育】 【性別平等教育教育】 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2 | 單元一 服務與助人 活動1 服務小天使(2) 【性侵害防治教育教育】 3-1-3 | 一、我的好夥伴 1-1 我想交朋友(3) 【家庭暴力防治教育】 【性侵害防治教育教育】 6-1-3 6-1-4 | 肢體情緒 表達練習 (1) | 第一單元 綠色的大地 第一課 我是行道樹(5) 【交通安全教育】 1-1-4-2 2-1-2-6 3-1-1-7 4-1-4-1 5-1-3-1 6-1-2-1 | 數與量 以內的數 (3) N-1-01 | |
| 1 | 2/13- 2/19 | 開學日(2/13) 補行上班上課 (2/18) 友善校園週宣導 | 第二課 歡迎來我家(5) 【高齡教育】 【家庭暴力防治教育】 【家庭教育】 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1 | 一、來食好食物 1. 菜頭(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1 | 數與量、代數 數(3) N-1-01 A-1-01 | 單元一 服務與助人 活動1 服務小天使(2) 【性侵害防治教育教育】 3-1-3 | 一、我的好夥伴 1-2 如何交朋友(3) 6-1-3 6-1-4 | 肢體情緒 表達練習 (1) | 第二課 歡迎來我家(5) 【高齡教育】 【家庭暴力防治教育】 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1 | 數與量、 代數、 1000 以內的數 (3) N-1-01 A-1-01 | |
| 2 | 2/20- 2/26 | 和平紀念日放假 (2/25-2/28) | 第三課 種子的旅行(5) 1-1-2-2 | 一、來食好食物 1. 菜頭(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 | 數與量 二、10、1、0的 乘法(3) | 一、小小生活家 第2課 美好的環境(6) | 單元一 服務與助人 活動2 我的助人 | 一、我的好夥伴 1-3 快樂採蠶包 | 肢體情緒 表達練習 (1) | 第三課 種子的旅行(5) | 數與量 二、10、 0的乘 |
| 3 | 2/27- 3/4 | 班親會 | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | 彈性課程 (3) | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) |
| | | | 2-1-2-5 3-1-1-8 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 6-1-1-4 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2 | 2-1-1 2-1-2 4-1-1 | N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02 | 【性別平等教育】 1-1 1-2 2-1 3-1 3-3 5-1 5-2 | 【高齡教育】 3-1-3 | 【家庭暴力防治教育】 3-1-3 3-1-4 | 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-8 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 6-1-1-4 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2 | 法(3) N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02 |
| 4 | 3/5- 3/11 | 交通安全教育宣導 | 第四課 綠色的海洋 統整活動一(5) 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-8 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 6-1-1-4 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2 | 一、來食好食物 2. 灶殿(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 | 數量、代數 二、10、1、0的乘法(3) N-1-04 N-1-07 A-1-01 A-1-02 | 一、小小生活家 第2課 美好的環境(6) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-2 3-2 5-2 | 單元一 服務與助人 活動2 我的助人存摺(2) 【性侵害防治教育】 3-1-3 | 一、我的好夥伴 1-4 小球輕鬆玩 3-1-3 3-1-4 | 第四課 綠色的海洋 統整活動一(5) 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-8 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 6-1-1-4 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2 | 數量、代數 二、10、1、0的乘法(3) N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02 |
| 5 | 3/12- 3/18 | 全國音樂比賽 | 第二單元 感恩在我心 第五課 爸爸(5) 【高齡教育】 【家庭暴力防治課程】 1-1-2-1 2-1-3-1 | 一、來食好食物 2. 灶殿(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 幾何 三、面的大小比較 (3) N-1-10 S-1-03 | 二、小小磁鐵真神奇 第1課 磁鐵吸住什麼?(6) 1-1 2-1 3-3 4-1 5-1 | 單元二 合作力量大 活動1 大家一起做(2) 【國防教育】 3-1-2 | 一、我的好夥伴 1-5 小小打擊王 3-1-3 3-1-4 | 第二單元 感恩在我心 第五課 爸爸(5) 【高齡教育】 【家庭暴力防治課程】 1-1-2-1 2-1-3-1 | 幾何 三、面的大小比較 (3) N-1-10 S-1-03 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 學習領域 (20) | | | | 彈性課程 (3) | | | |
|-----------|---------------|-----------|---|--|-----------------------------|--|---|---|--------------------|---|---|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | |
| 8 | 4/3- 4/9 | | 統整活動二(5) 2-1-1-3 3-1-1-8 3-1-3 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1 | 二、奇妙的大自 然 3.月娘(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 數學 (3) (康軒) | 三、和小動物做 朋友 第1課 親近小 動物(6) 【性別平等教育 教育】 1-1 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3 | 單元二 合作力 量 大 活動2 兒童同歡 (2) 3-1-2 | 二、運動有活力 盤 2-3 快樂玩飛盤 (3) 3-1-1 3-1-3 | 技巧性動 作練習 (1) | 統整活動 二(5) 2-1-1-3 3-1-1-8 3-1-3 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1 | 數與量 四、三位 數的加減 N-1-02 N-1-03 | |
| 9 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育宣導 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 (5) 【高齡教育】 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-1-2 | 二、奇妙的大自 然 3.月娘(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 數與量 五、年、月、日(3) N-1-11 | 三、和小動物做 朋友 第2課 愛護小 動物 1-2 1-3 2-1 2-3 5-4 | 單元三 戶外的 世界 活動1 歡樂校園 (2) 4-1-3 | 二、運動有活力 盤 2-4 我會擲飛盤 (3) 3-1-1 3-1-4 | 技巧性動 作練習 (1) | 閱讀敲敲 門一阿 婆的良心 傘(5) 【高齡教 育】 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-1-2 | 數與量 五、年、 月、日(3) N-1-11 | |
| 10 | 4/17- 4/23 | 102週年校慶 | 第三單元書迷俱 樂部 第八課 不說話 的萬事通(5) 1-1-4-1 2-1-1-3 3-1-1-11 4-1-4-2 5-1-3 6-1-1-2 | 二、奇妙的大自 然 3.月娘(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 數與量 五、年、月、日(3) N-1-11 | 四、彩色的世界 第1課 色彩大 發現(6) 1-3 2-3 5-3 5-5 | 單元三 戶外的 世界 活動1 歡樂校園 (2) 4-1-3 | 二、運動有活力 盤 2-5 追風跑步走 (3) 3-1-1 3-1-4 | 流動練習 (1) | 第三單元 書迷俱樂 部 第八課 不說話的 萬事通 (5) 1-1-4-1 2-1-1-3 | 數與量 五、年、 月、日(3) N-1-11 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | 彈性課程 (3) | | | | | |
|----|---------------|-------------------|---|---|--|---|--|---|---------------|---|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) | | |
| | | | 6-1-2-1 | | | | | | | | 3-1-1-11 4-1-4-2 5-1-3 6-1-1-2 6-1-2-1 | | |
| 11 | 4/24- 4/30 | 環境教育宣導 | 第九課 書香森林(5) 1-1-5-3 2-1-2-6 3-1-1-11 4-1-4-5 5-1-4-2 6-1-1-2 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨(1) 【水域安全、自救救生、游泳等概念】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 數與量 六、兩步驟的乘法 (3) N-1-04 N-1-07 | 四、彩色的世界 第 2 課 色彩會說話(6) 1-1 2-1 2-2 | 單元三 戶外的世界 活動 2 走向戶外 【水域安全、自救救生、游泳等概念】 【交通安全教育】 【國防教育】 4-1-3 | 二、運動有活力 2-6 接龍又接力 (3) 3-1-1 3-1-4 | 流動練習 (1) | 第九課 書香森林(5) 1-1-5-3 2-1-2-6 3-1-1-11 4-1-4-5 5-1-4-2 6-1-1-2 | 數與量 六、兩步驟的乘法 (3) N-1-04 N-1-06 N-1-07 | | |
| 12 | 5/1- 5/7 | | 第十課 小讀者樂園(5) 1-1-5-2 2-1-1-8 3-1-1-11 4-1-4-3 5-1-5-1 6-1-3-2 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 (2) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1 | 數與量 六、兩步驟的乘法 (3) N-1-04 N-1-06 N-1-07 | 四、彩色的世界 第 3 課 色彩大世界 集合(6) 1-1 1-3 2-2 4-1 | 單元三 戶外的世界 活動 2 走向戶外 【水域安全、自救救生、游泳等概念】 【交通安全教育】 4-1-3 | 三、舒適的環境 3-1 社區尋寶 3-2 動手愛家園 (3) 【國防教育】 7-1-2 7-1-5 | 流動練習 (1) | 第十課 小讀者樂園(5) 1-1-5-2 2-1-1-8 3-1-1-11 4-1-4-3 5-1-5-1 6-1-3-2 | 數與量 六、兩步驟的乘法 (3) N-1-04 N-1-06 N-1-07 | | |
| 13 | 5/8- 5/14 | 法治教育宣導 母親節慶祝活動 | 第十一課 喜歡讀書的人(5) 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-3 6-1-1 | 二、奇妙的大自然 4. 西北雨(1) 【水域安全、自救救生、游泳等概念】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 | 數與量 七、公尺和公分 (3) N-1-08 N-1-09 | 五、雨天生活變化多 第 1 課 雨來了 1-1 1-2 2-1 3-2 4-1 4-3 5-2 5-5 | 單元四 愛護環境 我嚴行 讓環境更美好(2) 【家庭教育】 4-1-4 | 三、舒適的環境 3-3 假日好休閒 3-4 旅遊要規畫 (3) 【水域安全、自救救生、游泳等概念】 | 小品舞碼 編排(1) | 第十一課 喜歡讀書的人(5) 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-4-3 | 數與量 七、公尺和公分 (3) N-1-08 N-1-09 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域 (20) | | | 彈性課程 (3) | | | | |
|----|---------------|------------------------|---|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | 語文 | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| | | | 統整活動三(5) 2-1-2-4 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-3 6-1-3-2 | 數與量 七、公尺和公分 (3) N-1-08 N-1-09 | 五、雨天生活變化多 第2課 雨天的發現(6) 1-1 4-1 5-1 | 單元四 愛護環境 環境最行 環環境更美好(2) 【家政教育】 4-1-4 | 三、舒適的環境 3-5 野餐的選擇 3-6 野外安全(3) 【交通安全教育】 【水域安全、自救救生、游泳等概念】 2-1-4 5-1-3 | 評量(1) 統整活動三(5) 2-1-2-4 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-3 6-1-3-2 6-1-6 | 數與量 七、公尺和公分 (3) N-1-08 N-1-09 | |
| 14 | 5/15- 5/21 | 第二次定期考查 (5/16.5/17) | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | | | | |
| | | | 第四單元 有趣的故事(5) 第十二課 黃狗生蛋(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-2 | 數與量 八、分分看(3) N-1-05 N-1-06 | 五、雨天生活變化多 第2課 雨天的發現(6) 1-1 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1 | 單元四 愛護環境 環境最行(2) 活動2 小小綠色生活家 4-1-4 | 三、舒適的環境 3-7 親近大自然 3-8 珍惜地球資源(3) 【水域安全、自救救生、游泳等概念】 7-1-5 | 創造性遊戲(1) 第四單元 有趣的故事(5) 第十二課 黃狗生蛋(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-2 | 數與量 八、分分看(3) N-1-05 N-1-06 | |
| 15 | 5/22- 5/28 | 端午節放假 (5/27-5/30) | | | | | | | | |
| | | | 第十三課 小孩秤大象(5) 1-1-5-4 2-1-1-8 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-2-1 6-1-2-1 | 數與量 六、分分看(3) N-1-05 N-1-06 | 五、雨天生活變化多 第3課 雨停了(6) 1-1 1-2 3-1 | 單元四 愛護環境 環境最行 小小綠色生活家(2) 4-1-4 | 四、保健小學堂 4-1 疾病不要來(3) 7-1-1 | 中國舞手型練習 (1) | 第十三課 小孩秤大象(5) 1-1-5-4 2-1-1-8 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-2-1 6-1-2-1 | 數與量 八、分分看(3) N-1-05 N-1-06 |
| 16 | 5/29- 6/4 | 補上班上課(6/03) | | | | | | | | |
| 17 | 6/5- | 畢業考(6/06.6/07) | 第十四課 勇士 | 三、利便的交通 | 六、我要升三年 | 單元五 文化風 | 四、保健小學堂 | 中國舞手 | 第十四課 | 數與量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(20) | | | | | 彈性課程(3) | | | |
|----|---------------|---------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---------------------|---|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| 18 | 6/12- 6/18 | 海洋教育宣導 人權教育宣導 | 射太陽(5) 【家庭暴力防治 課程】 1-1-2-1 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-2 | 5. 高纖(1) 【交通安全教育】 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1 | 八、分分看(3) N-1-05 N-1-06 | 級了 第1課 成長的 足跡(6) 【性別平等教育 教育】 1-2 2-1 4-1 4-3 5-1 5-2 5-3 | 土情 活動1 生活大不 同(2) 3-1-4 | 4-2 症狀大集合 4-3 出遊「藥」注 意(3) 5-1-4 7-1-1 | 型練習 (1) | 勇士射太陽(5) 【家庭暴力防治課 程】 1-1-2-1 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-2 | 八、分分 看(3) N-1-05 N-1-06 |
| 19 | 6/19- 6/25 | 畢業典禮(6/21) 第三次定期考 查(6/22, 6/23) | 閱讀敲門二月 光河(5) 【水域安全、自 救救生、游泳等 概念】 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2 | 傳統念謠~搖 籃(1) 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-2 4-1-2 | 幾何 九、平面圖形與立 體形體(3) N-1-08 S-1-01 | 六、我要升三年 級了 第2課 大家的 回顧展 1-3 4-1 5-1 | 單元五 土情 活動2 文化嘉年 華(2) 3-1-4 | 五、小水滴旅行 5-2 溪流到大海 (3) 【水域安全、自救 救生、游泳等概 念】 3-1-1 3-1-3 | 中國舞基 本步伐練 (1) | 閱讀敲門二月光 河(5) 【水域安全、自救 救生、游泳等概 念】 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-4-5 5-1-7-2 | 幾何 九、平面 圖形與立 體形體 (3) N-1-08 S-1-01 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (20) | | | | | | | 彈性課程 (3) | |
|-----------|--------------|--|--|--|-----------------------------------|---|---------------------|-----------------------|---------------------|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 生活課程 | 綜合活動 | 健康與體育 | 律動 | 語文領域 補救教學 | 數學領域 補救教學 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 數學 (3) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 綜合活動 (2) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 律動 (1) | 語文領域 補救教學 (1) | 數學領域 補救教學 (1) |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | | | |
| 20 | 6/26- 7/2 | 結業式(6/30) 暑假開始(7/01) 暑期生活暨水域安全教育宣導 | 總複習(5) 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2 | 歡喜來過節~ 節節(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2 | 總複習(3) N-1-08 S-1-01 S-1-03 | 複習週(6) 2-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2 | 總複習(2) 3-1-4 | 總複習(3) 3-1-1 3-1-3 | 中國舞基 本步伐練 (1) | 總複習 (5) 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2 | 總複習 (3) N-1-08 S-1-01 S-1-03 |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 105 學年度第一學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|-----------------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 聽 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補 教學 | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 聽 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補 教學 (1) |
| | | | 1. 透過閱讀，認識課文的內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用句型、構詞、結構、構句、構段、構篇並有條理的掌握內容，練習從現況一件件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體 | 1. 能正確讀出本課課文並能朗讀、美讀、解文意。 2. 能運用日常以合適的語、方式與各種人士對話。 3. 能從各種南語情況溝通。 4. 能運用閩南各縣市長途電話號碼。 5. 能運用閩南基本的通訊工具。 6. 能運用閩南語說出基本的生活價值，並以生活對話來練習會使用的語言。 | 1. 能聽辨及找出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出 26 個字母及個字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂並說出所學的句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識 | 1. 數：(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。 (2)認識位值以內的數的聚與散。 (3)能用 >、= 和 < 表示 10000 以內。 (4)在連續量中，認識單位的意義。 (5)單位分數的說、聽、讀、寫、做。 (6)認識分子、分母等分數術語。 2. 計算： | 1. 家庭生活適應各種團體基礎。 2. 遵守家庭規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園規則。 4. 培養學習正確態度和善資源的方法。 5. 藉由生活、進而建立和諧的人際關係，認識我們服務的人與團體。 6. 認識兩性角色的差異，學習欣賞與尊 | 1. 利用圖畫、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中遊樂的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造型元素與表現形式的關係。 3. 欣賞玩與藝術作品的特徵。 4. 了解藝術的關聯，感受日常生活中各種喜愛之自然造物之美。 5. 探索肢 | 1. 認識植物、花、果等部位的結構。 2. 培養測量、觀察、記錄、比較、整理、歸納、推測、預測、驗證、交流、合作等科學探究能力。 3. 認識植物在生活中的用途，並了解自然資源。 4. 觀察磁鐵的吸力，而且磁力的大小、形狀不一定有關係。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相 | 1. 參與小組的自治活動；訂定並執行行動；參與討論、學習與發表意見；樂於承擔班級的工作，負責與小組成員合作，養成自律、守規、負責的態度。 2. 覺察自己的長處；欣賞自己的進步；展現自己的長處；觀察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人的相處情形；發現自己與他人 | 1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂球的基本技巧。 2. 了解基本構建和功課，提醒學生注意，並了解緊急處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體律動，學會小白舞與牧場舞上綠油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提 | | | | | |
| 學年/學期學習目標 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|--|---|-------------------|---|---|--|--|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | | 國語 (4) (康軒) | | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | 英語 (2) (翰林) | | 教學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) |
| | | | <p>中，學習的真實經驗的描寫，並能舉例說明一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我。</p> <p>7. 透過「聽記練習」提升聆聽能力思考，而且清楚。</p> | <p>7. 能學會生活必需品的買法。</p> <p>8. 能運用閩南語說出物品名稱。</p> <p>9. 能運用閩南語說出過年吉祥話。</p> <p>10. 能運用所學與家人或朋友進行遊戲。</p> | <p>中外主要節慶習俗。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的習俗。</p> | <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(1)用直式記錄乘法過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式、連減併式、連減併式)。</p> | <p>重。</p> | <p>體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演一段完整的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸吸唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏。</p> | <p>吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作的磁鐵遊戲。</p> <p>6. 了解磁鐵在日生活中的應用，並發現磁力的方法。</p> <p>7. 觀察有空間、具有壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動成風，並製作空氣玩具風向風力計。</p> <p>9. 觀察重要空氣的性質，並知道日常生活中風的應用。</p> | <p>人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中的危險，並避免危險；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、儀態及生活行為；具備日常生活技能，並於日常生活中應用；了解應與待客人的禮儀與待客人的禮儀。</p> | <p>醒生命，並建立健康的活型態。</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等動作，並指導學生起跑高式與跳高拍物練習。</p> <p>6. 描述不同地區醫療、正確觀念以操觀及五心，同時注重特色飲食以及飲食保健觀念。</p> <p>7. 整合墊箱技巧運民動，展現舞</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|---------------|---|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 環境 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 與音樂符 號 13. 幻乙~ 高音 音認識。 14. 聆聽音 樂的節 奏、曲調、 音色之特 性。 15. 隨著音 樂情境的聆 聽音樂 16. 了解生 活中的型 態或場景 都是作曲 家創作的 靈感來 源。 | 10. 利用五 宮辨認廚 房裡的調 味品或粉 末。 11. 觀察溶 解的現象， 察覺影響 溶解因素的 12. 察覺生 活中的溶 解現象，知 道應保的方 式來清潔 物品。 | 為：體健的 重要性。 | 獅的樂 趣，並了解 趣的由來，並 且指導兒童 多元的玩 越子玩 法，讓學生 更喜愛本 土活動。 | 社團 教學 (2) | 英語 環境 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 語文 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| | | | | | | 題(在九九 乘法範圍 內)。 3.量與實 測： (1)角的認 識和直接 與間接比 較。 (2)認識簡 單封閉圖 形的內、外 部及其周 界。 (1)認識周 長，並做實 測。 (4)能理解 正方形與 長方形周 長的計 算，並應 用。 (5)認識1 公斤和3公 斤的秤面 結構及報 讀。 (6)認識重 量單位「公 克」及其關 | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------------|-------------------|---|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------------|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 語文 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補教學 (1) | |
| | | | | | | (7)建立1公斤以內重量的量感與估感。 (8)能進行「幾公斤」二階單位和「幾公克」的換算。 (9)能做重量的加減計算。 (10)使用圓規測量長度。 4.幾何： (1)認識角「 \sphericalangle 」的符號和直角。 (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 (1)認識圓及其構成要素。 (4)使用圓 | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | |
|----|----------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|-------------------------|------------------------|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 綜合活動 | 健康與體育 | 社團教學 | 英語 | 律動 | 電腦 | 數學 | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 木上語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) | 社團教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | | |
| 1 | 8/29-9/4 | 開學日(8/29) 友善校園週堂 友善校園週堂 外配成教開課 (07/29) 歡喜入學-上課 鐘聲響及慶祝 祖父母節 | 第一單元時 間的腳步 第一課 爸爸的相識 (4) 【家政教 育】 【高齡教 育】 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 | 第一單元溫 暖的電話線 第一課嘍嘍 嘍(1) 【生涯發 展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 | 開學預備 暖身操 Get Ready(2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 | 數量 一、10000 以內的數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-2-01 | 一、我的家 庭 1-1我們的 姓名 (3) 【人 權教育】 【家庭教 育】 6-2-4 | 壹、創意·家 想·家 大 玩 家(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 一、植物的 身體1-1 植物的葉 和根(3) 【環境教 育】 【性別 平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 | 單元一 一起 變 活 動 1 組 (3) 【性別 平等教育】 【人權 教育】 3-2-2 | 一、揮棒玩 球樂 1-1 快樂 傳 球 (3) 3-1-1 3-1-3 3-1-4 | (體能 社) 雙 腳跳 單、雙 腳跳 單、雙 腳跳 【排球 社】基 礎步 | 自我 介紹 (1) | 暖身 組合 小教 學(1) | 電腦 室用 範 【資 論 或 訊 理 素 養】 (1) | 數量一、 10000 以內的數 (1) 【性別平 等教育】 | | |
| 2 | 9/5-9/11 | 班離會 友善校園工 友善校園工 作 家庭教育 工作 會議 | 第二課 長大這件 事 (4) 【家政教 育】 【家庭暴 力 防 治 教 育】 【性 優 害 防 治 教 育】 1-2-1 2-2-2 | 第一單元溫 暖的電話線 第一課嘍嘍 嘍(1) 【生涯發 展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 | 開學預備 暖身操 Starter Unit(2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 | 數量 一、10000 以內的數 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-2-01 | 一、我的家 庭 1-2家庭 的生活 (3) 【家 政教育】 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 3-2-1 | 壹、創意·家 想·家 大 玩 家(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 | 一、植物的 身體1-1 植物的葉 和根(3) 【環境教 育】 【性別 平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 | 單元一 一起 變 活 動 1 組 (3) 【性別 平等教育】 【人權 教育】 3-2-2 | 一、揮棒玩 球樂 1-1 快樂 傳 球 (3) 3-1-1 3-1-3 3-1-4 | (體能 社) 雙 腳跳 單、雙 腳跳 單、雙 腳跳 【排球 社】基 礎步 | Where is ? (1) | 暖身 組合 小教 學(1) | 操作 電腦 安 與 時 間 (1) | 數量一、 10000 以內的數 (1) 【性別平 等教育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | |
|----|---------------|---|--|---|--|--|---|---|--|--|-----------------------------------|---|-----------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 歌謠 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) 法 (社)基 本法筆 習(2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 【人權教育】 N-2-0 |
| | | | 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-1-4-2 6-2-6-1 | 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | 6-2-3 7-2-1 7-2-4 | 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 1-2-5-1 5-2-1-1 6-2-3-1 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 一、揮棒玩 球樂 1-2 棒球樂 樂(3) | (體能 社)雙 腳跳 習 (排球) 基 移 步 法 (書法 社)基 筆 法 習(2) | | | | 【人權教育】 N-2-0 |
| | | | 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-1-4-2 6-2-6-1 | 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | 6-2-3 7-2-1 7-2-4 | 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 1-2-5-1 5-2-1-1 6-2-3-1 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 一、揮棒玩 球樂 1-2 棒球樂 樂(3) | (體能 社)雙 腳跳 習 (排球) 基 移 步 法 (書法 社)基 筆 法 習(2) | | | | 【人權教育】 N-2-0 |
| 3 | 9/12- 9/18 | 第三課 老寶貝 (4) 【家政教 育】 第一單元 溫暖的電 話線 【生涯發 展教育】 | 第一單元 溫暖的電 話線 【生涯發 展教育】 | 自我介紹 Unit 1 Hello! (2) 【人權教 育】 | 數量 與量 位數 的加減 (3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | 一、我的家 庭 1-2 家庭 的生活 【家 政教育】 【性別 平等教 育】 | 畫、創意、 家 大 【生 涯發 展教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 | 一、植物的 身體 1-2 植物的 莖 和根 (3) 【環 境教 育】 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 一、揮棒玩 球樂 1-2 棒球樂 樂(3) | (體能 社)雙 腳跳 習 (排球) 基 移 步 法 (書法 社)基 筆 法 習(2) | | | | 【人權教育】 N-2-0 |
| | | | 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-1-4-2 6-2-6-1 | 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | 6-2-3 7-2-1 7-2-4 | 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 1-2-5-1 5-2-1-1 6-2-3-1 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 一、揮棒玩 球樂 1-2 棒球樂 樂(3) | (體能 社)雙 腳跳 習 (排球) 基 移 步 法 (書法 社)基 筆 法 習(2) | | | | 【人權教育】 N-2-0 |
| 4 | 9/19- 9/25 | 交通安全教育 宣導 教育優先區-觀 職教育講座 | 第四課 辦桌(4) 【性別平 等教育】 | 第一單元 溫暖的電 話線 【生涯發 展教育】 | 自我介紹 Unit 1 Hello! (2) | 數量 與量 位數 的加減 (3) 【性別 平等教 育】 | 二、家庭與 倫理 2-1 親人 的往來 | 畫、創意、 家 大 【生 涯發 展教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 | 一、植物的 身體 1-2 植物的 莖 和根 (3) | 單元一 愛班一起 活動2 公民 【性別 平等教育】 【人權教 育】 | 一、揮棒玩 球樂 1-2 棒球樂 樂(3) | (體能 社)雙 腳跳 習 (排球) 基 移 步 法 (書法 社)基 筆 法 習(2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 踢腿 練習 (1) | 認識 windo ws (1) | 數量 與 二、四 位數 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|-------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | | |
| 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 第一單元 溫暖的電話線 喂(1) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 | Unit 2 How Old Are You?(2) 【人權教 育】 | | | | | | | | | | | | 數與量 四、乘法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 二、家庭與 倫理 2-2 家庭 倫理(3) 【家政教 育】 【人權教 育】 |
| | | | 第二單元 活的智慧 第五課 有點黏又不 會太黏(4) 【性別平 等教育】 【國防教 育】 | 第一單元 溫暖的電話線 喂(1) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 | Unit 2 How Old Are You?(2) 【人權教 育】 | 數與量 四、乘法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 二、家庭與 倫理 2-2 家庭 倫理(3) 【家政教 育】 【人權教 育】 | 壹、創意、 夢想、家 人 四、家人 夢想、家 人(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 二、神奇磁 鐵的特性 2-2 磁力現 象(3) 【性別平 等教育】 | 單元二 我的成長 活動2 我的 成長(3) 【家政教 育】 【人權教 育】 | 二、寶貝我 的感官 2-2 愛和 皮膚(3) 【環 境教育】 | (體能 技助 跳)跳 球發 射(排 球) | Revie w (1) | 小舞 編 (1) | 品 碼 排 (1) | 桌面 設定 (1) | 數量 四、乘 法【別 學 |
| 6 | 10/3-1 0/9 | 自衛消防編組 | 第二單元 活的智慧 第五課 有點黏又不 會太黏(4) 【性別平 等教育】 【國防教 育】 | 第一單元 溫暖的電話線 喂(1) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 | Unit 2 How Old Are You?(2) 【人權教 育】 | 數與量 四、乘法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 二、家庭與 倫理 2-2 家庭 倫理(3) 【家政教 育】 【人權教 育】 | 壹、創意、 夢想、家 人 四、家人 夢想、家 人(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 二、神奇磁 鐵的特性 2-2 磁力現 象(3) 【性別平 等教育】 | 單元二 我的成長 活動2 我的 成長(3) 【家政教 育】 【人權教 育】 | 二、寶貝我 的感官 2-2 愛和 皮膚(3) 【環 境教育】 | (體能 技助 跳)跳 球發 射(排 球) | Revie w (1) | 小舞 編 (1) | 品 碼 排 (1) | 桌面 設定 (1) | 數量 四、乘 法【別 學 |
| 7 | 10/10- 10/16 | 性別平等教育 宣導 表情 達意 做父 母-親 職講座 | 第六課 不一樣的捷 運站(4) 【環境教 育】 | 第一單元 溫暖的電話線 喂(1) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 | Unit 2 How Old Are You?(2) 【人權教 育】 | 數與量 四、乘法 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 二、家庭與 倫理 2-2 家庭 倫理(3) 【家政教 育】 【人權教 育】 | 壹、創意、 夢想、家 人 四、家人 夢想、家 人(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 二、神奇磁 鐵的特性 2-2 磁力現 象(3) 【性別平 等教育】 | 單元二 我的成長 活動2 我的 成長(3) 【家政教 育】 【人權教 育】 | 二、寶貝我 的感官 2-2 愛和 皮膚(3) 【環 境教育】 | (體能 技助 跳)跳 球發 射(排 球) | Revie w (1) | 小舞 編 (1) | 品 碼 排 (1) | 桌面 設定 (1) | 數量 四、乘 法【別 學 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|-----------------|-----------|----------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|-----------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 歌謠 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) 習 | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| | | | 第三單元臺灣好風情 第八課 淡水小鎮 (4) | 第二單元買物件 第三(1)課 找錢 【(1)課 物件 買物件 】 【(1)課 物件 買物件 】 | 期中評量 Exam 1(2) 【人權教 育】 | 數量 六、加減 式與估 算 (3) 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 四、學習 與成長 4-1學習 的方法 (3) 【(3) 等教育 】 | 貳、表演 任務 我、行 奇、玩 具、過 記 (3) 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 三、看不 見的空 氣 3-1空 氣的 特性 (3) 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 單元三 情緒管 理 活動 2 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 四、生命 的樂 章 4-2和 家人 相處 (3) 【(3) 等教育 】 | (體能技 跳球 攻) (社 高習) (社 擊、攔 網) (社 書法臨 字) (社 基帖習)(2) | Hot potato (1) | 肌肉 練習 (1) | 中文 輸入 法 (1) | 數量 六、加 減 式與 估 算 (1) | |
| 11 | 11/7-1 1/13 | 人權教育宣導 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 11/14- 11/20 | 全縣音樂比賽 | 第九課 回到鹿港 (4) 【環境教 育】 | 第二單元買物件 第三(1)課 找錢 【(1)課 物件 買物件 】 【(1)課 物件 買物件 】 | 教室常見 物品 Unit 3 What's This? (2) 【(2) 等教育 】 | 數量 六、加減 式與估 算 (3) 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 四、學習 與成長 4-1學習 的方法 (3) 【(3) 等教育 】 | 貳、表演 任務 我、行 奇、玩 具、過 記 (3) 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 三、看不 見的空 氣 3-1空 氣的 特性 (3) 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 單元三 情緒管 理 活動 2 【(3) 等教育 】 【(3) 等教育 】 | 四、生命 的樂 章 4-3老 化與 死亡 (3) 【(3) 等教育 】 | (體能技 跳球 攻) (社 高習) (社 擊、攔 網) (社 書法臨 字) (社 基帖習)(2) | Review (1) | 平衡 練習 (1) | 輸入 點 符號 (1) | 數量 六、加 減 式與 估 算 (1) | |

| 學領域(25) | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社區 教學 (2) | 彈性課程(6) | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| | 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2 | 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | 【環境教 育】 1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 【生涯發 展教育】 N-2-06 | 【教育】 5-2-2 6-2-2 6-2-3 | 【家庭教育 】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 【生涯發 展教育】 1-2-3-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-1 2-2-1-1 2-2-1-1 2-2-0-2 | 1-2-3 【情緒管 理】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 | 6-1-4 | 【網 絡(書) 法臨 字練 習(2) | | | 【別等 教育】 【權 教育】 【涯展 教育】 N-2-0 6 | | |
| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 第十課 參觀安平古 堡(4) 【環境教 育】 【國防教 育】 | 第二單元買 物件 第四課夜市 仔(1) 【家政教 育】 | 教室常見 物品 Unit 3 What's This? (2) 【家政教 育】 【環境教 育】 | 數與量 七、除 法 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 N-2-03 N-2-06 | 四、學習 與成 長的 學習 【家 政教 育】 【家 政教 育】 【生涯 發展教 育】 5-2-1 5-2-2 6-2-2 | 貳、表演 我 三、歡 樂 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13 | 三、看 不 見 的 空 氣 流 動 【生 涯 發 展教 育】 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 6-2-2-1 7-2-0-2 | 三元 【情 緒管 理】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】 1-2-3 | 五、肢 體運 動 【上 滾 翻】 【樂 翻】 【樂 翻】 3-1-1 3-1-4 | (體 能 技 跳 球 隊 練 習 (社) (排 球 隊 練 習 (社) (書 法 臨 字 練 習 (2) | Music Man (1) | 平 衡 作 業 輸 入 法 練 習 (1) | 與 除 法 【別 等 教育】 【權 教育】 【涯展 教育】 N-2-0 3 N-2-0 6 |
| 13 | 11/21- 11/27 | 環境教 育宣 導 活 動 聖誕 節感 恩 活 動 | 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2 | 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | 1-1-3 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|----------------|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | 英語 (4) (康軒) |
| 14 | 11/28- 12/4 | 第二次定期考 查 (11/30, 12/01) 匯整生命體驗 學習 63 校 | 第十一課 聽神木說話 (4) 【環境教 育】 | 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 3-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 數與量 七、除法 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 五、校園的 人際關係 5-1與同 學相處 (3) 【生 涯發展教 育】 | 參、音樂美 樂地 一、玩具叮 嚀(3) 【人權教 育】 | 三、看不見 的空氣和風 的應用(3) 【性別平 等教育】 | 單元四 安全防護 校園安全 緊急 【性別平 等教育】 | 五、肢體運 動王 5-2跳箱 怕(3) 【性別平 等教育】 | (體能 技能)跑 步姿勢 與呼 吸(排 球)隊 形練習 (書法 臨字 練習 (社) 摹帖 習(2) | Music Man (1) 【組 動練 習(1) | 輸入 法評 量(1) | 數量 七、除 法(1) 【性別 平等教 育】 | 與 除 法(1) 【性別 平等教 育】 | |
| 15 | 12/5- 12/11 | 匯整生命核 心教育 匯整資 源及 資 料 府 | 紙筆測驗 統整活動三 (4) 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-1 | 第二單元買 物件 第四課夜市 仔(1) 【家政教 育】 | 紙筆測驗 顏色 Unit 4 What Color Is This? (2) 【環境教 育】 | 數與量 八、重量 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 五、校園的 人際關係 5-1與同 學相處 (3) 【生 涯發展教 育】 | 參、音樂美 樂地 二、愛樂團 玩具 (3) 【生涯發 展教育】 | 三、看不見 的空氣和風 的應用(3) 【生涯發 展教育】 | 單元四 安全防護 校園安全 緊急 【性別平 等教育】 | 五、肢體運 動王 5-3快步 向 前跑 (3) 3-1-1 3-1-2 3-1-4 | (體能 技能)10 公尺 跑(排 球)比 | Santa (1) 【評 量(1) | 資料 介紹(1) | 數量 八、重 量(1) 【性別 平等教 育】 | 與 重 量(1) 【性別 平等教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | | 英語 歌謠 教學 (1) | | 律動 教學 (1) | | 電腦 教學 (1) | |
| 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | Unit 4 What Color Is This? (2) | 數與量 八、重量 (3) | | | | | | | 五、校園的 人際關係 合作 與競爭 (3) | 參與、音 樂、地 理、玩 具 (3) | 四、廚房裡 的科學 4-1 廚師 (3) | 單元四 安全防 護 (3) | 五、肢體運 動王 5-4 輕快 跳 (3) | (體 操) 10 公尺 練習 (2) | 賽則 (書 畫) 練習 (2) | 聖誕 歌 謠 教學 (1) |
| 16 | 12/12- 12/18 | 法治教育宣導 | 第四單元 語文萬花筒 第十二課 變變變 文(4) 【人權教 育】 | 第二單元 買物件 第四課 夜市仔(1) 【家 政教 育】 | Unit 4 What Color Is This? (2) | 數與量 八、重量 (3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | 五、校園的 人際關係 合作 與競爭 (3) | 參與、音 樂、地 理、玩 具 (3) | 四、廚房裡 的科學 4-1 廚師 (3) | 單元四 安全防 護 (3) | 五、肢體運 動王 5-4 輕快 跳 (3) | (體 操) 10 公尺 練習 (2) | 賽則 (書 畫) 練習 (2) | 聖誕 歌 謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 賽則 (書 畫) 練習 (2) | 電腦 教學 (1) | 數 量 八、 重 量 (1) |
| 17 | 12/19- 12/25 | | 第十三課 數字好好玩 (4) 【人權教 育】 | 第三單元 過年 第五課 過年 What Color Is What (1) | Unit 4 What Color Is This? (2) | 數與量 八、重量 (3) | 五、校園的 人際關係 合作 與競爭 (3) | 參與、音 樂、地 理、玩 具 (3) | 四、廚房裡 的科學 4-2 廚師 (3) | 單元四 安全防 護 (3) | 五、肢體運 動王 5-4 輕快 跳 (3) | (體 操) 10 公尺 練習 (2) | 賽則 (書 畫) 練習 (2) | 聖誕 歌 謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 賽則 (書 畫) 練習 (2) | 電腦 教學 (1) | 數 量 八、 重 量 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 教學 領域 補救 教學 (1) | | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4-2-5 | 5-2-2 | | | | | | | | | | | | | | | |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學
105 學年度第二學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域 (25) | | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 歌謠 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 | | |
| | | | 國語 (4) (原軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (原軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.應用注音 符號輔助識 字，擴充閱 讀，記錄訊 息，表達意 見。 2.培養良好 的聆聽態度，並確實 把握聆聽的 方法。 3.正確發音 3.並說標準國 語；把握說 話主題。 4.認識常用 中國文字， 激發寫字的 興趣。 5.掌握閱讀 的基本技巧，理解在 閱讀過程中 所觀察到的 訊息。 6.經由觀 摩、分享與 欣賞，培養 良好的寫作 態度 | 1.能運用 閩南語以生 活交際 2.能培養 與朋友交 往溝通。 3.能學習 與朋友相 互鼓勵。 4.能學習 與朋友相 互鼓勵。 5.能學習 與朋友相 互鼓勵。 6.能學習 與朋友相 互鼓勵。 7.能學習 與朋友相 互鼓勵。 8.能學習 與朋友相 互鼓勵。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 26個母字 及辨別個 別字。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 | 1.能聽出 及說出適當 的回應。 2.能聽出 及說出適當 的回應。 3.能聽出 及說出適當 的回應。 4.能聽出 及說出適當 的回應。 5.能聽出 及說出適當 的回應。 6.能聽出 及說出適當 的回應。 7.能聽出 及說出適當 的回應。 8.能聽出 及說出適當 的回應。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|-----------------------------------|---|---|-------------------|--|--|---------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) |
| | | | 趣，並利用文字表達想法。透過閱讀方法，理解策略方思式，學會文義、內涵，進而思考回答問題。 | 南語說出各種心理的受與情緒。能運用南語的職業類別。能增加南語字彙。 | 子。能聽出生活常用語。能吟唱朗讀歌曲。能認識節及由外來節及由外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同文化習俗。 | 逆，並驗算除法的答案。(7)解決被乘(除)數未知、除未(乘)數未知的問題。(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。量與實測：(1)認識時、分、秒的關係。(2)認識24時制，並應用在生活中。(1)認識時刻和時間。(4)能做同單位時間量的加減計算。 | 鄉生題的保護鄉的具體愛 | 力。以角和色操品一現整情表演。透過欣人創作他的見解。8. 結合生開活經驗，開發肢體動作、聲音和達語言表達能力。正確音來呼吸、發音歌曲。10. 節奏樂器(直笛)的習奏。11. 運用二條四拍律動音樂。12. 認識節奏 | 來的實培活題的學問力。7. 確學習用溫計。8. 確測量雨量。9. 確測量雨量的單位。9. 透過不同的方學習變化的關係。10. 利用天氣預報記錄天氣，並知道活的關係。11. 透過各種動物的微方式與外方式 | 4. 受生用能樂趣；了解家庭用品和家電正確方法；主 | 會朋友的重性。6. 選擇服務、適合的樂 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|--|----------|-----------|----------|------------------------|-------------|------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 聽 歌 教 學 | 律 動 學 | 電 腦 教 學 | 數 學 領 域 補 教 學 | | | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本上語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 與音樂符 號。 13. C 大調 練習。 14. C-D 音認識。 15. 聆聽音 樂了解節、 樂曲的、曲 奏、音色之 特性。 16. 隨著音 樂情境來聆 聽變化樂。 17. 了解生 活中或是創 作的樂曲的 來源。 | 關。 12. 察覺人 多動物和形 態的明和外形 發物的造方式 有關。 13. 利用外 或運動式，練 習分類。 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 算。 (5)能做時 和分加減 計算。 (6)長度的 測量與計 算。 (7)以「平 方公分」為 單位計算平 方的面積。 (8)能用平 方公分板積 方進行面積 的實測，進 而使用化長 積方的點算。 (9)能經驗 平面圖形不 等面積等周 長，且等周 長不一定 面積。 (10)利用 間接方法， 比較不同容 器的容 | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------|----------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 聽 教學 (1) | 律動 學 (1) | 電腦 教學 (1) |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本上語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------|----------|---|--|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補教學 (1) | |
| 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <p>除。</p> <p>(1)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中二維表格。</p> | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | |
|----|---------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 歌謠 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | | |
| | | | 第一單元生 活的滋味 第一課 【生涯發展 教育】 | 第一單元做 國仔真好 第一課搖鈴 【(1) 教育】 | 開學預備 週 Get Ready(2) 【人權教 育】 | 數與量 一、除 法 【(3) 教育】 | 一、家鄉的 生活 【(3) 教育】 | 畫、我要發 現美 【(3) 教育】 | 一、種蔬菜 大觀園 【(3) 教育】 | 單元一 動物與大 自然 【(3) 教育】 | 一、跑場足 球樂 【(3) 教育】 | (體能 社)起 跑動 【(3) 教育】 | Bingo (1) | 技巧 性動 作練 習(1) | 網路 使用範 【(1) 教育】 | 與 除 法 【(1) 教育】 | | |
| 1 | 2/13- 2/19 | 開學日(2/13) 補行上班上課 (2/18) 友善校園週宣 導 | 第一單元生 活的滋味 第一課 【生涯發展 教育】 | 第一單元做 國仔真好 第一課搖鈴 【(1) 教育】 | 開學預備 週 Get Ready(2) 【人權教 育】 | 數與量 一、除 法 【(3) 教育】 | 一、家鄉的 生活 【(3) 教育】 | 畫、我要發 現美 【(3) 教育】 | 一、種蔬菜 大觀園 【(3) 教育】 | 單元一 動物與大 自然 【(3) 教育】 | 一、跑場足 球樂 【(3) 教育】 | (體能 社)起 跑動 【(3) 教育】 | Bingo (1) | 技巧 性動 作練 習(1) | 網路 使用範 【(1) 教育】 | 與 除 法 【(1) 教育】 | | |
| 2 | 2/20- 2/26 | 和平紀念日放 假 (2/25-2/28) | 第二課 晒棉被(4) 【家政教 育】 | 第一單元做 國仔真好 第一課搖鈴 【(1) 教育】 | 開學預備 週 Starter Unit(2) 【人權教 育】 | 數與量 一、除 法 【(3) 教育】 | 一、家鄉的 生活 【(3) 教育】 | 畫、我要發 現美 【(3) 教育】 | 一、種蔬菜 大觀園 【(3) 教育】 | 單元一 動物與大 自然 【(3) 教育】 | 一、跑場足 球樂 【(3) 教育】 | (體能 社)起 跑動 【(3) 教育】 | Bingo (1) | 技巧 性動 作練 習(1) | 網路 使用範 【(1) 教育】 | 與 除 法 【(1) 教育】 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|-----------------------|------------------------|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 歌謠 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 第一單元 本上語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) (書) 本筆 法習 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | | |
| | | | 第三課 下雨的時候 (4) 【環境教 育】 | 第一單元 因仔真好 第一課搖鈴 (1) 【家 政教 育】 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (2) | 數與量 一、除 法 (3) 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 N-2-06 | 一、家鄉的 生活 1-3 鄉鎮市 區生活(3) 【家 政教 育】 | 壹、我要發 現美 美(3) 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 | 一、種蔬菜 囉 1-2 蔬菜成 長日記(3) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 | 單元二 大 走 走 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 1-2-4 | 一、跑踢足 球樂 1-2 足球向 前 3-1-3 3-1-4 | (體能 社)跑 步擺 手練 習 (排球 社)基 礎移 位步 法 (書) 法 (社)基 礎筆 法 法 習 (2) | Beny Meeny (1) | 技巧 性動 作練 習(1) | 認識 書籤 (1) | 與 除 法 (1) 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 N-2-0 6 | | |
| 3 | 2/27- 3/4 | 班 聯 會 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第四課 追風車隊 (4) 【環 境教 育】 【交 通安 全 教 育】 | 第一單元 因仔真好 第一課搖鈴 (1) 【家 政教 育】 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? (2) | 數與量 二、分 數 (3) 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 | 一、家鄉的 生活 1-3 鄉鎮市 區生活(3) 【家 政教 育】 | 壹、我要發 現美 美(3) 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 | 一、種蔬菜 囉 1-3 蔬菜成 長日記(3) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 | 單元二 大 走 走 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】 1-2-4 | 二、安全小 專家 2-1 居家安 全 (3) 5-1-1 5-1-2 | (體能 社)60 公尺 公尺 練 習 (掛球 社)低 | Beny Meeny (1) | 芭雷 舞手 練 習(1) | 認識 網路 安全 【資 倫 理或 素 養 1】 (1) | 與 分 數 (1) 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 | | |
| 4 | 3/5- 3/11 | 交 通 安 全 教 育 宣 導 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事 曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------|--|--|--|---|---|---|--|---|--|---|-----------------------|--------------------|----------------------------|--|--------------|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 學 領域 補救 教學 (1) | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | | | | | | | | | | 英語 (2) (翰林) | 展教育】 (康軒) |
| | | | 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 | 4-2-1 4-2-2 5-2-2 | 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 展教育】 (康軒) | 6-2-3 | 【環境教 育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 2-2-2-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-3-1 | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 學 領域 補救 教學 (1) | |
| | | | 統整活動一 (4) 5-1-2-2 5-1-7-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-7-2 | 第一單元做 因仔真好 第二課摺飛 行機(1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | 個人特教 Unit 1 Are You Tall? (2) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量 【人權教 育】 【性別平 等教育】 N-2-09 N-2-10 | 二、居民總 動員 2-1參與家 鄉活動(3) 【家政教 育】 【家庭教 育】 5-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2 | 壹、我要發 現美 美(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 一、種蔬菜 成長日記(3) 【環境教 育】 【性別 平等教育】 1-2-5-1 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 | 單元二 便利生活 網 活動1 社區探 索(3) 【資訊教 育】2-2-4 | 二、安全小 專家的安 全(3) 5-1-1 5-1-2 5-1-3 | (體能 社)60 公尺 練習 (排球 社)低 球 手傳 球 (書法 社)臨 摹字 帖 練習 (2) | Beny weeny (1) | 芭蕾舞 手位練 習(1) | 搜尋 引擎 (1) | 數量二數 【人權教 育】 【性別平 等教育】 N-2-0 9 N-2-1 0 | |
| 5 | 3/12- 3/18 | 全國音樂比賽 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 3/19- 3/25 | 自衛消防編組 | 第二單元心 情組曲 第五課 我要給風加 第一單元做 因仔真好 第二課摺飛 行機(1) | 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? (2) | 數與量 三、時 間 【人權教 育】 | 二、居民總 動員 2-2多元的 生活風貌 | 壹、我要發 現美 美(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 二、百變的 水2-1水 和水蒸氣 的變化(3) | 單元二 便利生活 網 活動2 社 | 二、安全小 專家的安 全(3) 5-1-1 5-1-2 5-1-3 | (體能 社)接 力傳 習 (2) | Review (1) | 芭蕾舞 手位練 習(1) | 我會 看氣 (1) | 數量三、時 間(1) | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | | | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 上顏色(4) 【環境教 育】 【國防教 育】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-1-1 | 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 N-2-24 | (3)【人權 教育】 【家庭教 育】 1-2-2 6-2-4 9-2-1 | 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-1 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 | 單元二 便利生活 區尋寶樂 趣多(3) 【家庭暴 力教育】 2-2-4 | 【性侵害 防治教育】 5-1-2 5-1-8 | 【體能 競技 社)接 力傳 球(書 法 社)臨 場 (2) | Review w(1) | 芭蕾舞 基本步 伐練習 (1) | 查詢 火車 時刻 (1) | 數量 三、時 間(1) N-2-2 4 | | | | |
| | | | 第六課 黃金葛(4) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 5-2-1-10 6-2-3-2 | 第一單元做 狗仔真好 第二課摺飛 行機(1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 | 寵物 Unit 2 Is it a Small Cat? (2) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 數與量 三、時間 【性侵害 防治教育】 【人權教 育】 【家庭暴 力防治教 育】 【資訊教 育】 | 三、生活要 更好 3-1便利的 家鄉生活 【家政 教育】 1-2-3 | 壹、我要發 現美 美(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政 教育】 【環境教 育】 | 二、百變的 水 2-1水 和水的蒸 氣 2-2 水和冰的 變化(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-4-2 2-1-1-2 | 單元二 便利生活 區尋寶樂 趣多(3) 【家庭暴 力教育】 2-2-4 | 三、靈巧試 身手 3-1槓上小 家(3) 3-1-1 3-1-2 4-1-4 | (體能 競技 社)接 力傳 球(書 法 社)臨 場 (2) | | | | | | | | |
| 7 | 3/26- 4/2 | 第一大定期考 查(3/29, 3/30) 兒童節暨民族 掃墓節放假 (4/01-4/04) 家庭暴力暨性 侵害犯罪防治 宣導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|-----------------|-----------------|---|
| | | | 國語 (4) (康軒) | | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) |
| 9 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育 宣導 | 純整活動二 (4) 6-2-2-2 6-2-5 6-2-8-1 6-2-9 6-2-10-1 | | 第二單元身 心的健康 第三課繁榮 阮兜呢(1) 【環 境教 育】 | | 複習一 Review 1(2) 【人權 教 育】 | 統計與機 率 四、統計表 (3) 【環 境教 育】 【性 別 平 等 教 育】 D-2-01 | 三、生活要 更好 3-2買東西 學問大(3) 【家 政教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任 我行 一、春之嘉 年華(1) 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境教 育】 1-2-1 1-2-4 | 二、百變的 水 2-3好 玩的水(1) 【性 別 平 等 教 育】 【環 境教 育】 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 | 單元三 小小服務 隊 活動1 學 校服務(3) 【人 權教 育】 3-2-3 | 三、靈巧試 撐 木 排 3-3 跳、搭 肩行 (3) 3-1-4 4-1-4 | (體能 競技 跳 球) 排球 對 牆 球 (書 法 書 法 字 帖 習 習) (2) | Five little ducks (1) | 堆疊 練習 (1) | 評量 (1) | 統計機 率、統 計 (1) 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 D-2-0 1 |
| 10 | 4/17- 4/23 | 102週年校慶 | 閱讀閉門一 彩色的天幕 (4) 【環 境教 育】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-5 | | 第二單元身 心的健康 第三課繁榮 阮兜呢(1) 【環 境教 育】 | | 複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1(2) 【人權 教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 | 數與量 五、小數 (3) 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 N-2-13 | 四、家鄉風 情 4-1家鄉的 故事(3) 【環 境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 | 貳、表演任 我行 一、春之嘉 年華(1) 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【環 境教 育】 1-2-1 1-2-4 | 二、百變的 水 2-3好 玩的水(1) 【性 別 平 等 教 育】 【環 境教 育】 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 | 單元三 小小服務 隊 活動2 社 區服務(3) 【人 權教 育】 3-2-3 | 三、靈巧試 撐 木 排 3-3 跳、搭 肩行 (3) 3-1-4 4-1-4 | (體能 競技 跳 球) 排球 對 牆 球 (書 法 書 法 字 帖 習 習) (2) | Five little ducks (1) | 堆疊 練習 (1) | 另存 圖片 (1) | 與 量 五、小 數 (1) 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 N-2-1 3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | |
|----|---------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 歌謠 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) |
| | | | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) |
| | | | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第二單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 |
| | | | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 | 第三單元 元探 索大自然 第八課 油桐花·五 月雲(4) 【環境教 育】 |
| 11 | 4/24- 4/30 | 環境教育宣 傳 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 | 第一單元 身心的健康 第三課 繁榮 阮兜兜(1) 【環境教 育】 |
| 12 | 5/1- 5/7 | | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 | 第九課 大自然的美 術館(4) 【海洋教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--------------|------------------------|---|--|--|--------------------------|--|--|----------------------------|--|--|-------------------------|--|--|--------------------------|--|--|-----------------|--|--|-----------------------|--|--|-----------------|--|--|-----------------|--|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | | | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | 英語 (2) (翰林) | | | 數學 (3) (康軒) | | | 社會 (3) (康軒) | | | 藝術與 人文 (3) (翰林) | | | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | | | 綜合 活動 (3) (翰林) | | | 健康與 體育 (3) (康軒) | | | 社團 教學 (2) | | | 英語 歌謠 教學 (1) | | | 律動 教學 (1) | | | 電腦 教學 (1) | | |
| 13 | 5/8- 5/14 | 第十課 臺灣的山椒 魚 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4 5-2-8 6-2-3-3 | 第二單元身 心的健康 第四課老師 較疼-哈物人 【人權教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? (2) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 數與量 長度 【性別平 等教育】 【人權教 育】 N-2-13 | 四、家鄉風 情畫 4-2-2家鄉的 特色(3) 【環境教 育】 【資訊教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1 | 貳、表演任 務 三、慶生會 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 三、認識天 氣 3-1-1天 氣的小變化 3-2-2小小氣 象觀察家 【資訊教 育】 【環境 教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-4-1 3-2-0-1 | 單元四家 庭 我來當家 長 活動1家 庭小當家 【人權教 育】 【家政教 育】 2-2-1 | 五、舞動韻 律風 5-1-1可 愛的 鴨子 3-1-1 | (體能 競技)跳 遠練習 (排球)隊 形練習 | Review w(1) (1) | 評量 (1) | 我會 上網 聽音 樂(1) | 數量、 長度 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 N-2-1 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 5/15- 5/21 | 第二次定期考 查(5/16, 5/17) | 統整活動三 (4) 5-2-3-1 5-2-4 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-9 | 第二單元身 心的健康 第四課老師 較疼-哈物人 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? (2) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 數與量 長度 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 N-2-21 S-2-02 | 五、地名故 事 5-1地名 的由來 1-2-1 1-2-3 | 貳、表演任 務 三、慶生會 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 三、認識天 氣 3-2-2小 氣象觀察 家 3-3 氣象預報 【資訊教 育】 【環境 教育】 1-2-2-1 | 單元四家 庭 我來當家 長 活動2家 庭小當家 【人權教 育】 【家政教 育】 4-1-1 | 五、舞動韻 律風 5-2-2身 體動 3 9-1-1 4-1-3 | (體能 競技)10 公尺 0公尺 練習 (排球)隊 形練習 | Hello (1) | 流行舞 教學 (1) | 認識 慈善 資產 或 理財 素 養 1 (1) | 數量、 長度 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語 歌謠 教學 | 律動 教學 | 電腦 教學 | 數學 領域 補救 教學 | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| | | | 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 | 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 2-2-1 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 | |
| | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| | | | 第四次單元 讀交響樂 第十一課 輝(4) 性別平等教 育【環境教 育】 | 第二單元身 心的健康 第四課老師 較疼啥物人 (1) 【人權教 育】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (2) 【性別平 等教育】 | 數與量、幾 何 (1) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯教 育】 【資訊教 育】 | 五、地名故 事多 5-1-1 (3) 1-2-3 | 參、音樂美 樂地 一、祝你生 日快樂(3) 【人權教 育】 【生涯教 育】 【家政教 育】 | 三、認識天 氣 3-3-3 【環境教 育】 | 單元四 我家 我來當 活動2 【人權教 育】 【生涯教 育】 【家政教 育】 | 六、健康小 達人 6-1-1 【健康生 活有 【生涯教 育】 【家政教 育】 | (體能 競技 社)10 公尺 0 練習 排球 比賽 規則 (書) 法 【社 團 教 育】 (2) | Hello (1) | 流行 舞學 生 【生 涯教 育】 (1) | PTP 介紹 與 傳 業 上 作 業 (1) | 數量、幾 何 七、 【別 等育】 【權 育】 【訊 育】 【資 教 育】 (1) | |
| 15 | 5/22- 5/28 | 端午節放假 (5/27-5/30) | 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3 | 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | |
|----|--------------|--|--------------------------------------|--|--|--|---|--|--|---------------------------------------|---|---|----------------------------|--------------------------|-----------------------|---|
| | | | 語文 | | | 國語 (4) (康軒) | 本上語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) |
| 16 | 5/29- 6/4 | 補班上課 (6/03) | 第十二課 小紅(4) 【人權教 育】 | 第二單元身 心的健康 第四課老師 較疼哈物人 (1) 【人權教 育】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (2) 【性別 平等教育】 | | | | | | | | | | | |
| 17 | 6/5- 6/11 | 畢業考 (6/06, 6/07) 海洋教育宣導 週 人權教育宣導 | 第十三課 巨人的花園 (4) 【生涯發展 教育】 | 第三單元職 業 第五課三個 田(1) 【生涯發展 教育】 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (2) 【性別 平等教育】 | 代數 八、乘法與 除 法(1) 【海洋教 育】 | 六、守護 家鄉 6-1關懷家 鄉的問題 (3) 【環境 教育】 | 參與、音樂 美地 二、歌頌春 天(3) 【生涯發 展教育】 | 四、動物大 會師4-1 動物的身 體4-2動 物的運動 (3) 【生涯發 展教育】 | 單元五 安全 一起來 活動1 【海洋教 育】 | 七、跑跳好 體能 7-1遠離 傷害 7-2拋物 接 (3) 【人權教 育】 | (體能 社)鉛 球擲 遠練 習 (排球 社)分 組比 | Row your boat (1) | 流行舞 教學 (1) | 學校 網站 介紹 (1) | 代數 八、乘 法 除 法 (1) 【洋 教 人 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-------------------|--|---|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | 英語 (2) (翰林) | | 數學 (3) (康軒) | | 社會 (3) (康軒) | | 藝術與 人文 (3) (翰林) | | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | | 綜合 活動 (3) (翰林) | | 健康與 體育 (3) (康軒) | | 社會 教學 (2) | | 英語 歌謠 教學 (1) | | 律動 教學 (1) | | 電腦 教學 (1) | | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| 19 | 6/19- 6/25 | 畢業典禮 第三次定期考 查(6/22, 6/23) | 閱讀開門二 拜訪火燒島 (4) 【環境教 育】 | | 第三單元職 業 第五課三個 因素(1) 【生涯發展 教育】 | | 期末總複 習 Final Review(2) 【人權教 育】 | | 數量 容量 【海洋 教育】 【人權教 育】 【性別 平等教 育】 | | 六、守護我 家鄉 6-2愛護家 鄉的行動 (3)【環境 教育】 【海洋教 育】 | | 參、音樂美 樂地 天(3) 【人權教 育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 | | 四、動物大 會師4-2 動物的運 動4-3樣 仿動物的 發明(3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 | | 單元安全 一起來 活動2 【環境 教育】 【人 權教 育】 | | 七、跑跳好 體能 7-3踮踮來 闖關(3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 | | (體能 技)20 公尺 練習 (排球 社)分 組比 賽 (排球 社)分 組比 賽 書法 臨 摹字 帖練 習 | | Muffin man (1) | | 分組 編創 (1) | | 似顏 繪網 介紹(1) | | 數量 九量【容 量】 海教 人教 性 平教 | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | |
| 20 | 6/26- 7/2 | 結業式(6/30) 暑假開始 (7/01) 假期生活暨水 域安全教育 導 | 總複習(4) 【水域安全 教育】 | | 第三單元職 業 第五課三個 因素(1) 【生涯發展 教育】 | | 紙筆測驗 期末評量 和文化教 學 Exam 2 & Thank You(2) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 | | 總複習(3) | | 總複習(3) | | 參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天(3) 【人權教 育】 【性別 平等教 育】 【家政教 育】 3-2-1 【環境教 | | 總複習(3) | | 總複習(3) 【水域安 全教育】 4-2-1 | | 總複習(3) | | (體能 技)期 末評 量 (排球 社)期 末評 量 (書法 社)期 末評 | | Muffin man (1) | | 分組 創作 分享 (1) | | 評量 (1) | | 總複 習(1) | |

| 週次 | 日期 | 校 學 行 事 曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | |
|----|----|-----------------------|----------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語 歌謠 教學 (1) | 律動 教學 (1) | 電腦 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2-2-6 4-2-1 5-2-2 | 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | | | 育】 【海洋教 育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | | | | | | | | | | |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 105 學年度第一學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域 (25) | | | | | | 彈 性 課 程 (6) | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|--|---|---|---|--|---|--|--|--|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補教 教學 | 數學 領域 補教 教學 | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 教學 (1) | 數學 領域 補教 教學 (1) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1. 能用心情歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風 | 1. 能了解不同的也形並吟唱第一課課文。 2. 學會多種地形的閩南語說詞。 3. 學會朗誦第一課課文，並練習句型。 4. 學會不同連詞的閩南語詞。 5. 學會和課本相關的俗語。 6. 學會吟唱第一課課文，並練習三課課文，並練習句型。 7. 學會不同個性的閩南語說詞。 8. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 9. 認識各種不同的身體病。 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母列字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂故事並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂單字及辨別所學的句子。 7. 能聽懂並活用日常用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句 | 1. 能做一應以內數的加減法。 2. 能解決生活情境中，四一位數的加減法。 3. 能解決生活情境中，二一位數的加減法。 4. 能解決生活情境中，三一位數的加減法。 5. 能解決生活情境中，二一位數的加減法。 6. 能解決生活情境中，一一位數的加減法。 7. 能解決生活情境中，二一位數的加減法。 8. 能解決生活情境中，三一位數的加減法。 9. 能解決生活情境中，四一位數的加減法。 10. 能解決生活情境中，五一位數的加減法。 | 1. 認識家鄉的自然環境並發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期的生活情形。 3. 了解家鄉的變遷所帶來的影響。 4. 欣賞生活中的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏、做韻律動作。 6. 以靜像畫、律動作，呈現一段完整情 | 1. 能有計畫的選擇適切媒材與處理方法，製作更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察、認識色彩之配原色原則、生活色原則、生活中的藝術作品，認識色彩的配原色原則、生活色原則、生活中的藝術作品，美化生活。 3. 透過觀察、認識色彩的配原色原則、生活色原則、生活中的藝術作品，美化生活。 4. 透過觀察、認識色彩的配原色原則、生活色原則、生活中的藝術作品，美化生活。 5. 透過觀察、認識色彩的配原色原則、生活色原則、生活中的藝術作品，美化生活。 6. 透過觀察、認識色彩的配原色原則、生活色原則、生活中的藝術作品，美化生活。 | 1. 能運用現成的工具，如指針、來幫助觀察，對月亮的移動有目的的觀察，並學習安排觀察的流程。 2. 透過實際觀察，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀察，發現月形變化具有週期性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察、認識水生生物的特殊構造與運動方式。 6. 觀察水域環境的危機，培養愛護環境的情操。 7. 透過實際 | 1. 透過認識臺灣的文化活動中，為何連而發、現社會有那些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解文化活動的意義，體會文化活動與自己社區及自己的關係。 (二) 透過認識社區的志願服務，了解志願服務所具有的特質，啟發兒童了解志願服務與社會的關聯。 4. 認識牙齒的保健功能，並熟悉口腔衛生保健的方 | 1. 認識食物中的營養素，了解營養與健康的關係；同時學習探索身體的創作活動。 2. 認識食物中的營養素，了解營養與健康的關係；同時學習探索身體的創作活動。 3. 認識食物中的營養素，了解營養與健康的關係；同時學習探索身體的創作活動。 4. 認識食物中的營養素，了解營養與健康的關係；同時學習探索身體的創作活動。 5. 認識食物中的營養素，了解營養與健康的關係；同時學習探索身體的創作活動。 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行 事 曆 | 學 習 領 域 (25) | | | 彈性課程 (5) | | | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 育 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) |
| | | | <p>情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p> | <p>11. 學會各種古早物的閩南語說法。</p> <p>12. 了解古早物習俗的用途，並複習第五課。</p> <p>13. 學生能學會吟唱傳統念謠(天烏烏)，並能發音正確。</p> <p>14. 學生學會吟唱(重陽節)、(尋隱者不過)節目童謠，並了解其由來與含義。</p> | <p>10. 能認識中外主要節日及風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化。</p> | <p>度單位「度」及報讀角度的數。能做角度的實測與估計，並畫出指定的角。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p> | <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣場劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、旋律和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的演奏。</p> <p>11. 即興創作C大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調續譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音、半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識C大調 I、IV、V</p> | <p>觀察、討論、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線前進、平滑亮面反射的現象。</p> <p>9. 透過試鏡、觀察光透過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象。</p> <p>11. 即興創作，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和交通工具間的演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能；並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能透視、偏見的事例，透過操練</p> | <p>服務活動、分享、得。(三)引導過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為。</p> <p>9. 透過適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>10. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中心可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活中的差異原因。並透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過操練</p> | <p>時勢訓練擊鼓舞蹈的動作。</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|------------------------|----------------------------|--|
| | | | 國語 (4) (廉軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 學 (1) | 數學 領域 補教 學 (1) | |
| | | | | | <p>算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識體積及體積的直覺比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>6. 能解決生活情境中加、減、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解</p> | | | <p>級和弦。</p> <p>16. 認識鋼琴樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美，養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p> | 約能源。 | 學習如何適當的相處並接納不同性别的表現。 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行 事 曆 | 學 習 領 域 (25) | | | 彈性課程 (9) | | | | | | | | | | | |
|----|----|------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 語文 本島南語 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| | | | | | | 數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的長度量名數計算。能解決生活情境中的容量名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角、銳角、三角形和鈍角三 | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|--|--|--|---|--|--|-------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 學 (1) | 數學 領域 補教 學 (1) | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | | | | | | | | | | | | 英語 (2) (翰林) |
| 1 | 8/29- 9/4 | 開學日(8/29) 友善校園週宣 導 外配成就開課 (07/29) 歡喜入學-上課 鐘聲響及慶祝 祖父母節 | 第一課 大地巨人(4) 1-2-3-2 1-2-3-1 2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 【環境教育】 | 生活的環境 1.草地風景 嬉(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1 【環境教育】 【人權教育】 | Preparati on Week(2) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 | 數與量 一、一億以 內的數 (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 N-2-02 N-2-03 | 美麗的 家鄉 的環 境。 1-2-1 1-2-6 1-2-8。【環 境教育】 | 一、校園之 美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【人權教 育】 【環境教 育】 | 第一單元 元：月亮 的月亮(3) 【家政教 育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 | 第一單元 元：豐盛的文 化繁 3-2-4 | 一、逗陣來 玩球/1.輕 鬆 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5。【性 別平 等教育】 | (體能 競技 社)單。 雙腳跳 。 (排球 社)課 。 (書法 社)基 本筆法 練習 | Who took the cookie ? 【實 理或 倫理 教 養】 | 電腦教 學使用 規範 【實 理或 倫理 教 養】 | 第一課 大地巨 人(4) 1-2-3- 2 | 數與 量、 一、 億以 內的 數 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】 【人 權教 育】 N-2- 02 N-2- 03 |
| 2 | 9/5- 9/11 | 班親會 友善校園工 作 會議 | 第二課 阿里山上看 日出(4) | 一、生活的環 境1.草地風 景(1) | Starter Unit(2) | 數與量 一、一億以 內的數 | 美 麗的 家鄉 的環 境 | 一、生活之 美 查、校園之 美 【環境教 育】 | 第一單元 元：月亮 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 | 第一單元 元：豐盛的文 化繁 3-2-4 | 一、逗陣來 玩球/1.輕 鬆 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5。【性 別平 等教育】 | (體能 競技 社)單。 雙腳跳 。 (排球 社)課 。 (書法 社)基 本筆法 練習 | Apple s and Banana 資料安 全密碼 設定 | 第二課 阿里山 上看日 出 | 數與 量、 一、 億以 內的 數 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】 【人 權教 育】 N-2- 02 N-2- 03 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補教 教學 | 數學 領域 補教 教學 | |
| | | 家庭教育工作 會議 | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 教學 (1) | 一億 以內 的數 (3) |
| | | | 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1 【環境教育】 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 【環境教育】 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 【人權教育】 | (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 N-2-02 N-2-03 | 1-2-1 1-2-6 1-2-8*【環 境教育】 | 美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【性別平 等教育】 | 二、月亮的 位置變化 (3)【家政 教育】 【環境教 育】 【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 活動一體 繪文文化活 動(3) 3-2-4 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】 | 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5。【性 別平等教 育】 | 雙腳跳 躍練習 (排球) 基位 步法 (書法) 本筆法 練習 | S 【資訊 倫理或 素養 1】 | | 出(4) 1-2-3- 2 2-2-2- 3 3-2-1- 2 4-2-3- 2 5-2-14 -2 6-2-10 -1 【環境 教育】 | N-2- 02 N-2- 03 |
| 3 | 9/12- 9/18 | 補行上班上課 (9/10) 中秋節放假 (9/15-9/18) 節能減碳宣導 | 第三課 秋色入山林 (4) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1 | 一、生活的環 境1.草地風 景嬉(1) 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2 【環境教育】 【人權教育】 | Starter Unit(2) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | 數量 的 乘法的 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 N-2-05 | 美 麗的 家 鄉/ 居住 的 型 態 。. 1-2-2 1-2-6 1-2-8*【環 境教育】 | 二、生活之 美 的 觀 覺 藝 術(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 一、月亮的 位置變化 (3)【家政 教育】 【環境教 育】 【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者(3) 3-2-4 【環境教 育】 【家庭教 育】 | 一、逗陣來 玩球/2.來 玩躲避球 。. 3-2-1 3-2-3 3-2-4。【性 別平等教 育】 | 體能 競技 單、 雙腳跳 躍練習 (排球) 基位 步法 (書法) 本筆法 練習 | Apples and Bananas 電腦週 邊設備 與保養 | 第三課 秋色入 山林 (4) 1-2-3- 2 2-2-2- 3 3-2-1- 2 4-2-3- 2 5-2-14 -2 6-2-10 | 數量 二、 整數 的乘 法 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---------------------|----------------------|---|----------------------------|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本國語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 學 (1) | 數學 領域 補教 學 (1) |
| 4 | 9/19- 9/25 | 交通安全教育 宣導 教育優先區-規 職教育講座 | 統整活動一 (4) 1-2-2 3-2-2-2 | 一、生活的環 境 2.大樓(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 【環境教育】 【人權教育】 | Starter Unit(2) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | 數量、幾 何 二、整數的 乘法(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 N-2-05 | 家鄉巡禮 / 傳統住 屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2 【家 鄉教育】 【環境教 育】 | 壹、生活之 美 二、生活藝 術(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 | 第一單 元：月亮 的變化(3) 【家政教 育】 【環境教 育】 【生涯 教育】 | 第一單元 豐盛的宴 會 活動二 生活小 記者(3) 3-2-4 【環境教 育】 | 一、逗陣 玩球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性 別教 育】 | 體能 (競技 社)三 腳跳躍 練習 【排球 社)低 手、高 手、筆法 練習 | Miss Mary Mac | 好用的 Window s工具 | 統整活 動一 (4) 1-2-2 3-2-2- 2 | 【人 權教 育】N-2- 05 |
| 5 | 9/26-10 /2 | 國慶日放假 (10/10) 教師節慶祝、數 位學伴、夜光天 使開課 | 第四課 永遠的馬信 (4) 1-2-4 2-2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1 | 一、生活的環 境 2.大樓 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 | Unit 1 Can You Swim? (2) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 | 數量、幾 何 三、角 度 (3) 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 | 家鄉巡禮 / 傳統住 屋 2-2-1 2-2-2 3-2-1 7-2-2 【家 鄉教育】 【環境教 育】 | 壹、生活之 美 三、自然之 美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 | 第一單 元：月亮 的變化(3) 【家政教 育】 【環境教 育】 【生涯 教育】 | 第一單元 豐盛的宴 會 活動二 生活小 記者(3) 3-2-4 | 二、危機 動員 3-2-1 【生 教 育】 | (體能 社)左 右跳躍 練習 【排球 社)低 手、高 手、筆法 練習 | Miss Mary Mac | Word 操作環 境介紹 | 第四課 永遠的 馬信 (4) 1-2-4 2-2-2- 2 3 3-2-1- 1 | 【人 權教 育】N-2- 05 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) |
| 7 | 10/10-1 0/16 | 性別平等教育 宣導 表情達意做父 母-親職講座 | 第六課 讀書報告— 林書豪的故 事(4) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4 【生涯發展 教育】 | 一、生活 的環境 2.大樓 (1) 1-2-2 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | Unit 1 Can You Swim? (2) | 數與量 四、整數的 除法(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-05 | 家鄉巡禮 ／廟宇與 老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2 【家 鄉環境教 育】 | 畫、生活之 美 三、自然之 美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【海洋教 育】 | 第二單元 家 族 元：水生植 物(3)【海 洋教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 | 第二單元 元 數播關懷 活動—志 工「心」體 驗(3) 3-2-3 | 二、危機總 動員／3.救 護小先鋒 涯發展【 育】 | (體能 競技)助 跑跳上 (排球) 球、接 球、發 球、法 (書法) 球、貼 紙字習 練 | The wheels on the bus | 文字格 式設定 | 第六課 讀書報 告—林 書豪的 故事 (4) 1-2-3- 2 2-2-2- 2 3 3-2-2- 2 4-2-3- 3 5 6-2-7- 4 【生涯教 育】 | 數與 量、 整數 的除 法 (3) 【性 別平 等教 育】 |
| 8 | 10/17-1 0/23 | 第一次定期考 查 (10/18.10/19) | 評量(1) 第六課 讀書報告— 林書豪的故 事(3) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 | 二、身軀 會講話 3.急性 的阿明 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 | First Evaluation (2) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 | 數與量 四、整數的 除法(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-05 A-2-01 | 家鄉的 生產 方式／ 灌溉農 具 1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2 【環 境教育】 | 我、表演任 重、只要我 行 一、長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 第二單元 家 族 元：水生植 物(3)【海 洋教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 | 第二單元 元 數播關懷 活動—社 區服務體 驗(3) 3-2-3 | 二、危機總 動員／4.親 水遊 3-2-1 5-2-1 【性 別平 等教 育】 【海洋教 育】 | (體能 競技)60 公尺練 習跑 (排球) 球、接 球、法 (書法) | The wheels on the bus 的 美 文 件 版 面 化 | 第六課 讀書報 告—林 書豪的 故事 (3) 1-2-3- | 數與 量、 整數 的除 法 (3) 【性 別平 等教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補救 教學 | 數學 領域 補救 教學 | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 【生 涯發 展教 育】 (1) |
| | | | | 【人權教育】 (2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1) | | N-2-07 A-2-02 | | 育】 【人權教 育】 | 【家政教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 | | 育】 【資訊教 育】 | 幕字帖 練習 | | | 4-2-3-3 5-2-3-3 6-2-6-6 1 【人權 教育】 | 【生 涯發 展教 育】 (1) |
| 12 | 11/14-1 1/20 | 全縣音樂比賽 | 第九課 走進蒙古包 (4) 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 【環境教育】 | 二身軀會講 話4. 阿寶 感冒(1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 【環境教育】 【人權教育】 | Unit 3 What Are These?(2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量 六、整數四 則計算(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 | 家鄉的息 活現代的 生活 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【環境 教育】 【家政教 育】 【人權 教育】 | 貳、表演任 我行之 美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 【人權教 育】 【性別平 等教育】 | 第三單 元：奇妙的 光 一、光的直 進與反射 (3)【生涯 發展教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 | 第三單元 的大生 活 【家政教 育】 2-2-3 【家政教 育】 | 四、飲食與 運動/1.神 奇的營養素。 2-2-1 【家政 教育】 | (體能 競技 社)跳 遠練習 (排球 社)攻 擊、攔 網 (書法 社)聽 幕字帖 練習 | The go ants marchi ng 功課表 設計 | 第九課 走進蒙 古包 (4) 1-2-3-3 2-2-3-3 3-2-2-2 4-2-3-3 5-2-7-1 6-2-1-1 【環境 教育】 | 數與 量、 整數 四則 計算 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】 N-2- | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 育 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 學 (1) |
| 13 | 11/21-1 1/27 | 環境教育宣導 聖誕節感恩活 動 | 第十課 建築界的長 頸鹿(4) 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2 【環境教育】 | 二軀會講話 4. 阿寶感冒 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 【環境教育】 【人權教育】 | Unit 3 What Are These?(2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 幾何 七、四邊形 (3) 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-04 | 家鄉的 生活 2-2-1 3-2-1 8-2-2 【環境教育】 【家政教 育】 【人權 教育】 | 貳、表演任 務 我行我素 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 | 第三單 元：奇妙的 光 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 | 第三單 元：我家 的小事 2-2-3 | 四、飲食與 運動 2-2-2 2-2-6 【實 習教育】 | (體能 競技 社)跳 遠練習 (排球 社)隊 形練習 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | ants go marchi 插入圖 片與文 字藝術 師 | 第十課 建築界的 長頸鹿(4) 1-2-3-1 2-2-2-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-3-3 6-2-7-1 【環境 教育】 | 幾何、 七、邊 形 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 N-2- 20 S-2- 03 S-2- 04 |
| 14 | 11/28-1 2/4 | 第二次定期考 查 (11/30, 12/01) 匯整生命體驗 學習 63 校 | 統整活動三 (4) 4-2-5-1 6-2-7-2 | 三、身軀 會講話 4. 阿寶 感冒(1) 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 | Middle Evaluation (2) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 | 數與量 七、分數 (3) 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 N-2-10 | 家鄉的節 日 慶祝傳統 節慶 4-2-2 【家 庭教育】 【環境教 育】 【人權 教育】 | 貳、表演任 務 我行我素 (3) 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教 育】 | 第三單 元：奇妙的 光 2-2-2-3 | 第三單 元：我家 的小事 活動二 家庭活動 智慧 (3) 2-2-3 | 五、滾跳好 體能 1. 前後 翻接 3-2-2 3-2-4 | (體能 競技 社)跑 步姿勢 與呼吸 (排球 社)隊 形練習 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Rewiew 儲存與 列印 | 統整活 動三 (4) 4-2-5- 1 6-2-7- 2 | 數與量 七、分數 (3) 【性 別平 等教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|-------------------------|--|------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補救 教學 | 數學 領域 補救 教學 | | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 性別平 等教育】 (翰林) | 性別平 等教育】 (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) 基字帖 練習 | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 【生 涯教育】 【家 政教育】 N-2- 10 | |
| | | | | 2-2-8 【環境教育】 【人權教育】 | 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | | 洋教育】 | | | 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 | | | | | | | | |
| | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 12/5- 12/11 | 匯整生命教育 資源中心核銷 及資料匯整送 府 | 第十一課 水果們的晚 會(4) 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3 【家政教育】 | 三、臺灣古 物5.風鼓 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1【人權 教育】 | Unit 4 What Do You Want? (2) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 數與量 八、容量與 重量的計 算(3)【性 別平等教 育】 【生涯教 育】 【家政教 育】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 | 家鄉的節日 慶典 4-2-2-2【家 政教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 | 參與、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音(3) 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 元：奇妙的折 射(3)【生 涯發展教 育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 | 第三單元 我家的大 小事 活動二家 庭活動智 多星(3) 2-2-3 | 五、滾跳好 體能/2.精 靈操 3.繩索體操 3-2-2 3-2-4。【生 教 涯發展 教育】 | (體能 競技 社)100 公尺線 習跑 (排球 社)排 球比賽 規則 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Christ mas songs 作品： 海報製 作 | 第十一 課 水果們 的晚 會(4) 1-2-2 2-2-1- 2 3-2-2- 2 3-2-2- 2 3-2-3- 3 3-2-1- 1 4-2-1- 1 5-2-4- 2 5-2-2- 4 4-2-1- 1 6-2-1- 1 6-2-1- 3 【家政 教育】 N-2- 18 | 數與 量 八、 容量 與重 量的 計算 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】 N-2- 18 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|-------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補教 學 | 數學 領域 補教 學 | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 學 (1) | 數學 領域 補教 學 (1) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 12/12-1 2/18 | 法治教育宣導 | 第十二課 兩兄弟(4) 1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2 【人權教育】 【生涯發展 教育】 | 三、臺灣古早 物 5. 風鼓 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 【人權 教育】 | Unit 4 What Do You Want? (2) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 數量與 容量的計 算(3)【性 別平等教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 | 家鄉的節 日 【環境教 育】 【人權 教育】 【性別 教育】 | 參、音樂美 一、音樂與 聲音(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【生涯發 展教育】 | 第三單 元：奇妙的 光 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 | 第四單元 性別觀察 活動一 生活觀察 活動二 生活觀察 活動三 生活觀察 活動四 生活觀察 活動五 生活觀察 活動六 生活觀察 活動七 生活觀察 活動八 生活觀察 活動九 生活觀察 活動十 生活觀察 活動十一 生活觀察 活動十二 生活觀察 活動十三 生活觀察 活動十四 生活觀察 活動十五 生活觀察 活動十六 生活觀察 活動十七 生活觀察 活動十八 生活觀察 活動十九 生活觀察 活動二十 生活觀察 活動二十一 生活觀察 活動二十二 生活觀察 活動二十三 生活觀察 活動二十四 生活觀察 活動二十五 生活觀察 活動二十六 生活觀察 活動二十七 生活觀察 活動二十八 生活觀察 活動二十九 生活觀察 活動三十 生活觀察 活動三十一 生活觀察 活動三十二 生活觀察 活動三十三 生活觀察 活動三十四 生活觀察 活動三十五 生活觀察 活動三十六 生活觀察 活動三十七 生活觀察 活動三十八 生活觀察 活動三十九 生活觀察 活動四十 生活觀察 活動四十一 生活觀察 活動四十二 生活觀察 活動四十三 生活觀察 活動四十四 生活觀察 活動四十五 生活觀察 活動四十六 生活觀察 活動四十七 生活觀察 活動四十八 生活觀察 活動四十九 生活觀察 活動五十 生活觀察 活動五十一 生活觀察 活動五十二 生活觀察 活動五十三 生活觀察 活動五十四 生活觀察 活動五十五 生活觀察 活動五十六 生活觀察 活動五十七 生活觀察 活動五十八 生活觀察 活動五十九 生活觀察 活動六十 生活觀察 活動六十一 生活觀察 活動六十二 生活觀察 活動六十三 生活觀察 活動六十四 生活觀察 活動六十五 生活觀察 活動六十六 生活觀察 活動六十七 生活觀察 活動六十八 生活觀察 活動六十九 生活觀察 活動七十 生活觀察 活動七十一 生活觀察 活動七十二 生活觀察 活動七十三 生活觀察 活動七十四 生活觀察 活動七十五 生活觀察 活動七十六 生活觀察 活動七十七 生活觀察 活動七十八 生活觀察 活動七十九 生活觀察 活動八十 生活觀察 活動八十一 生活觀察 活動八十二 生活觀察 活動八十三 生活觀察 活動八十四 生活觀察 活動八十五 生活觀察 活動八十六 生活觀察 活動八十七 生活觀察 活動八十八 生活觀察 活動八十九 生活觀察 活動九十 生活觀察 活動九十一 生活觀察 活動九十二 生活觀察 活動九十三 生活觀察 活動九十四 生活觀察 活動九十五 生活觀察 活動九十六 生活觀察 活動九十七 生活觀察 活動九十八 生活觀察 活動九十九 生活觀察 活動一百 生活觀察 | 五、滾跳好 體能/4. 繩 跳。【生 活發展 教育】 3-2-2 3-2-4。【生 活發展 教育】 | (體能 競技) 100 公尺跑 【排球 社】分 組比賽 (書法 社)踏 碇字帖 練習 | Christ mas songs 圖案的 使用 | 第十三 課 棉花上的 沉睡者(4) | 數量 九、小 數 | |
| 17 | 12/19-1 2/25 | | 第十三課 棉花上的沉 睡者(4) 1-2-3-2 | 三、臺灣古早 物 5. 風鼓 (1) 1-2-2 1-2-6 | Unit 4 What Do You Want? (2) | 數量 九、小數 【性別 平等教育】 | 家鄉的節 日 【環境教 育】 【人權 教育】 【性別 教育】 | 參、音樂美 二、音樂與 三、美麗的 光 | 第三單 元：奇妙的 光 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 | 第四單元 性別觀察 活動一 生活觀察 活動二 生活觀察 活動三 生活觀察 活動四 生活觀察 活動五 生活觀察 活動六 生活觀察 活動七 生活觀察 活動八 生活觀察 活動九 生活觀察 活動十 生活觀察 活動十一 生活觀察 活動十二 生活觀察 活動十三 生活觀察 活動十四 生活觀察 活動十五 生活觀察 活動十六 生活觀察 活動十七 生活觀察 活動十八 生活觀察 活動十九 生活觀察 活動二十 生活觀察 活動二十一 生活觀察 活動二十二 生活觀察 活動二十三 生活觀察 活動二十四 生活觀察 活動二十五 生活觀察 活動二十六 生活觀察 活動二十七 生活觀察 活動二十八 生活觀察 活動二十九 生活觀察 活動三十 生活觀察 活動三十一 生活觀察 活動三十二 生活觀察 活動三十三 生活觀察 活動三十四 生活觀察 活動三十五 生活觀察 活動三十六 生活觀察 活動三十七 生活觀察 活動三十八 生活觀察 活動三十九 生活觀察 活動四十 生活觀察 活動四十一 生活觀察 活動四十二 生活觀察 活動四十三 生活觀察 活動四十四 生活觀察 活動四十五 生活觀察 活動四十六 生活觀察 活動四十七 生活觀察 活動四十八 生活觀察 活動四十九 生活觀察 活動五十 生活觀察 活動五十一 生活觀察 活動五十二 生活觀察 活動五十三 生活觀察 活動五十四 生活觀察 活動五十五 生活觀察 活動五十六 生活觀察 活動五十七 生活觀察 活動五十八 生活觀察 活動五十九 生活觀察 活動六十 生活觀察 活動六十一 生活觀察 活動六十二 生活觀察 活動六十三 生活觀察 活動六十四 生活觀察 活動六十五 生活觀察 活動六十六 生活觀察 活動六十七 生活觀察 活動六十八 生活觀察 活動六十九 生活觀察 活動七十 生活觀察 活動七十一 生活觀察 活動七十二 生活觀察 活動七十三 生活觀察 活動七十四 生活觀察 活動七十五 生活觀察 活動七十六 生活觀察 活動七十七 生活觀察 活動七十八 生活觀察 活動七十九 生活觀察 活動八十 生活觀察 活動八十一 生活觀察 活動八十二 生活觀察 活動八十三 生活觀察 活動八十四 生活觀察 活動八十五 生活觀察 活動八十六 生活觀察 活動八十七 生活觀察 活動八十八 生活觀察 活動八十九 生活觀察 活動九十 生活觀察 活動九十一 生活觀察 活動九十二 生活觀察 活動九十三 生活觀察 活動九十四 生活觀察 活動九十五 生活觀察 活動九十六 生活觀察 活動九十七 生活觀察 活動九十八 生活觀察 活動九十九 生活觀察 活動一百 生活觀察 | 五、滾跳好 體能/4. 繩 跳。【生 活發展 教育】 3-2-2 3-2-4。【生 活發展 教育】 | (體能 競技) 100 公尺跑 【排球 社】分 組比賽 (書法 社)踏 碇字帖 練習 | Christ mas songs 圖案的 使用 | 第十三 課 棉花上的 沉睡者(4) | 數量 九、小 數 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|---|------------------------|--|---|---|---|--|---|---|-----------|--|---|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學 領域 補救 教學 (1) | |
| | | | 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-2 6-2-6-1 | 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 【人權 教育】 | 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 【生涯發 展教育】 N-2-13 | 9-2-1。【家 庭教育】 【環境教 育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 | 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-7 | 色光(3) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【家庭教 育】 1-2-1-1 1-2-3-8 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 | 活觀察員 (3) 2-2-2 【性別平 等教育】 【性侵害 犯罪防治 教育】 【家庭暴 力防治教 育】 | 5-2-3。 | 接力跑 (排球分 組比賽 (書法 社)臨 摹字帖 | | | 睡者 (4) 1-2-3 -2 2-2-2 -3 3-2-1 -2 4-2-2 -2 1 5-2-1 5-2-8 -1 6-2-3 -2 6-2-6 -1 | (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 N-2- 13 | |
| 18 | 12/26-1 /1 | | 第十四課 完璧歸趙(4) 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1 【國防教育】 | 三、臺灣古 物5.風鼓 (1) 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 【人權 教育】 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | Review (2) | 數與量 九、小數 【性別 平等教 育】 【生涯發 展教育】 N-2-13 | 我鄉的 新風貌 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2。【環 境教育】 | 參與美 樂地 二、音樂與 節奏(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單 元：交通工 具與能源 一、常見的 交通工具 (3) 【生涯 發展教育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 | 第四單 元 觀察一 生 活 2-2-2 (3) 【性別平 等教育】 【性侵害 犯罪防治 教育】 【家庭暴 力防治教 育】 | 六、口腔保 健 2. 口腔 疾病知多 少 5-2-4 7-2-1。 | (體能 競技)樂 社)樂 樂棒練 習 (排球 分組比 賽) (書法 社)臨 摹字帖 | Review | 設定頁 面框線 | 第十四 課 完璧歸 趙(4) 1-2-2 2-2-2 -4 3-2-2 -5 4-2-3 -2 5-2-1 -1 6-2-2 -1 | 數與 量 九、小 數 (3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 N-2- 13 |

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 105 學年度第二學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學 習 領 域 (25) | | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | |
|-----------|----|-------|---|--|--|---|---|---|--|---|---|----------------|------------|-----------|-------------------------|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教 (2) | 英語歌 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 教學 (1) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1. 為未來構擬具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間，在現生活動中，發生活趣，提升生活品質，豐富生活。 3. 體驗民俗、藝術、民俗活動，從而建立文化概念，認識傳統和現代的演變。 4. 學習科學精神，不斷的探索，發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀， | 1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 學會第二課音標課程和相關語詞。 5. 學會資源的回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第一課音標課程和相關的俗語、謎語。 7. 學會常見政府機關名稱的閩南語說法。 8. 能學會第一課音標課程和相關俗語。 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽及辨別 26 個字母及字音。 3. 能聽辨及運用字音拼出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂故事對話。 5. 能聽辨數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能說出日常生活用語。 8. 能朗讀 | 1. 解決生活情境中的兩步驟問題；以括號區分兩步驟問題；將生活中的兩步驟問題整理成併式，並以一步一步的方法記錄；能知道整數四則的約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里、公尺和公分之間的關係；透過實際測量和估測，培養長度量感；能 | 1. 探討技術革新與土地關係的變遷。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新對家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的創新技術。 5. 探討技術革新對家鄉運輸的變遷。 6. 認識技術革新與家鄉居民的影響。 | 1. 探索如何構思創意呈現主題，並以日常生活中各種素材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我創作的意義。 3. 透過平面立體藝術作品中，瞭解藝術的創意在生活中的媒材創作，了解環境保護的重要性。 4. 發揮想像力，操作隱形物。以四格漫畫及 | 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方 2. 認識計時的歷史發展，體驗科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時學具有個人時間。 4. 透過實驗，察覺水能沿往上移動的現象，建立毛細管的概念。 5. 透過動手操作水吸現象與連通管的原理，培養細心觀察 | 1. 藉由學生生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭的重要，並了解與家人相處、一同參與活動要增加親情的感受。 2. 透過戶外活動經驗，引導兒童分享戶外活動時準備、並藉由活動內閣關係引導兒童自身增加相關知識技能，再透 | 1. 具備、籃球、躲避球的閃避和攻擊能力；桌球的手法、和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的規則。 3. 了解青春的變化，肯修正自己的價值觀。 4. 積及基本的觀念。 5. 建立了平衡的單木的作積、平衡的觀念。 5. 建立了平衡的單木的作積、平衡的觀念。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|---------------|--|---|---|---|----------|-----------|----------|----------|----|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 |
| | | | 培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 和公里的加減乘除計算。 3. 能解決時間量的與複名數的換算問題。能解決複名數的加減計算問題。能解決兩時刻之間的問題。能解決時間量的加減問題(含跨日)。 | 社會(3) (康軒) | 光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表現特質，並表演演劇場表演照明的歷史。 | 的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管生活實例。 7. 藉由觀察昆蟲的的外形特徵。 8. 透過實際的飼養學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲變化的培養生命尊重的環境情操。 | 過校外的實際踏查體驗，將所學知識加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園觀察，讓兒童覺察自然的現象，並分享與互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期望能將體悟加諸實踐中。 | 6. 運用探索和遊戲，體驗創作的樂趣，並強調態度的重要性。 7. 能保護自己的鼻喉以維護健康。 8. 具備基本的田徑的能。 | | | | | |
| | | | 9. 學會交通站的閩南語說法。 10. 學會標探五課音標的俗語。 11. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 12. 學會吟唱並欣賞「媽媽的「面」和「回鄉偶書」」。 | 4. 德以上數的概化；進行兩階位的換算；認識十進位結構及表示加減。 | 社會(3) (康軒) | 光線與聲音的傳播。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表現特質，並表演演劇場表演照明的歷史。 | 的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管生活實例。 7. 藉由觀察昆蟲的的外形特徵。 8. 透過實際的飼養學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲變化的培養生命尊重的環境情操。 | 過校外的實際踏查體驗，將所學知識加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園觀察，讓兒童覺察自然的現象，並分享與互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期望能將體悟加諸實踐中。 | 6. 運用探索和遊戲，體驗創作的樂趣，並強調態度的重要性。 7. 能保護自己的鼻喉以維護健康。 8. 具備基本的田徑的能。 | | | | | |
| | | | 9. 吟唱歌謠。 10. 能辨識並抄寫所習得的單字及句。 11. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | 社會(3) (康軒) | 光線與聲音的傳播。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表現特質，並表演演劇場表演照明的歷史。 | 的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管生活實例。 7. 藉由觀察昆蟲的的外形特徵。 8. 透過實際的飼養學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲變化的培養生命尊重的環境情操。 | 過校外的實際踏查體驗，將所學知識加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園觀察，讓兒童覺察自然的現象，並分享與互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期望能將體悟加諸實踐中。 | 6. 運用探索和遊戲，體驗創作的樂趣，並強調態度的重要性。 7. 能保護自己的鼻喉以維護健康。 8. 具備基本的田徑的能。 | | | | | |
| | | | 9. 吟唱歌謠。 10. 能辨識並抄寫所習得的單字及句。 11. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | 社會(3) (康軒) | 光線與聲音的傳播。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表現特質，並表演演劇場表演照明的歷史。 | 的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管生活實例。 7. 藉由觀察昆蟲的的外形特徵。 8. 透過實際的飼養學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲變化的培養生命尊重的環境情操。 | 過校外的實際踏查體驗，將所學知識加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園觀察，讓兒童覺察自然的現象，並分享與互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期望能將體悟加諸實踐中。 | 6. 運用探索和遊戲，體驗創作的樂趣，並強調態度的重要性。 7. 能保護自己的鼻喉以維護健康。 8. 具備基本的田徑的能。 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------|--|---|---|----------------|-----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | |
| | | | | | | <p>5. 認識的簡 單統計圖 表；報讀折 線圖；報讀 生活或資料 的長條圖。 折線圖的與 折線圖。</p> <p>6. 一、二位小 數的計算；解 決加、減乘 的問題。</p> <p>7. 能由直 角、垂的概念 認識四邊形 ；認識正方形 、平行四邊形 、菱形與梯 形；運用角 與邊等性質 ，辨認簡單 圖形；透過 邊形的簡</p> | | | <p>11. 認識音 樂符號(反 覆記號)。 12. 認識音 樂符號(反 覆記號)。 13. G、大調 與 I、V 級 和弦練習。 14. 聽辨級 進與跳進節 奏與音感。 15. 認識三 四、三拍音 樂。 16. 收集、 欣賞不同 環境下創 作的音樂， 並發表 心得與他 人分享。 17. 認識生 活中不同 類的音樂 創作。 18. 培養尊</p> | <p>11. 認識電 路、斷路、 通路、電 池、燈泡和 小馬達。 12. 學習製 作的科學 玩具，培養 科學興趣 與解決問 題的能力。</p> | <p>了解並避 免為了生 活便利卻 製造環境 問題的行 為，建立對 環境不可 缺少的概 念，進而 選擇適合 的行動保 護計畫， 透過分享 與檢討環 境的實踐 成果，從體 驗環保工 作的重 要，並能 在生活中 落實。</p> | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補救 教學 | 數學領 域補救 教學 |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | | | | 單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與構形。 8. 能在分體的體情境中，理解解數；能做簡單分數的比較；能做簡單分數的比和互換(分母互為2、5、10、100)；能在情境中，理解分數相除」的意義；認識分數能將分數標記在數線上。 9. 能理解正方形和長方形的 | | 重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。 | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | | |
|----|----|----------|-------------------|------------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | | | | 式;能理解長方形和正方形的面積公式;能認識1平方公尺、1平方公尺、並以為單位進行實測與估測及培養量感;能知道公分與平方公分並作相關計算;能計算簡單圖形的面積。 10. 認識概念的數;能用四捨五入法、無條件法、無條件法、無條件法對量數、取用四捨五入法對數;做加 | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|---|---|----------------------------|-------------------------|--|---|---|-----------|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠(1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 1 | 2/13- 2/19 | 開學日(2/13) 補行上班上課 (2/18) 友善校園週宣 導 | 第一單元從 心出發 第一課 望黎明(4) | 一、臺灣好 所在 1.臺 灣是寶島 (1) 1-2-3-2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1【環 境教育】 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1 | 一、臺灣好 所在 1.臺 灣是寶島 (1) 1-2-3-2 | 數與量、代 數 一、整數四 則混合計 算(3)【性 別平等教 育】 | 一、1家鄉 的居民(3) 【環境教 育】 【海洋教 育】 | 查、視覺藝 術你找他 自畫(3) | 第一單 元：時間的 測量 | 第一單 元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 找他(3) 【家政教 育】 | 一、我們是 球友 3. 傳接躲 避球(2) 4. 桌球小 天地(1) 【生涯發 展教育】 | (體能 競技 社)基 本動作 練習 (排球 社)基 本位 步法 (書法 社)基 | | 第一單 元從 心出 發 第一課 望黎明 (4) | 數與 量、代 數 一、整 數四則 混合計 算(3) |
| 2 | 2/20- 2/26 | 和平紀念日放 假 (2/25-2/28) | 第二課 心動不如行 動(4) | 一、臺灣好 所在 1.臺 灣是寶島 (1) 1-2-3-1 | Starter Unit(2) | 數與量、代 數 一、整數四 則混合計 算(3)【性 別平等教 育】 | 一、2家鄉 的開發(3) 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 | 查、視覺藝 術你找他 自畫(3) | 第一單 元：時間的 測量 | 第一單 元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 找他(3) 【家政教 育】 | 一、我們是 球友 4. 桌球小 天地(3) 【性別平 等教育】 | (體能 競技 社)起 跑動作 練習 (排球 社)基 本位 步法 (書法 社)基 | | 第二課 心動不 如行 動(4) | 數與 量、代 數 一、整 數四則 混合計 算(3) |
| | | | 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1【環 境教育】 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 | 一、臺灣好 所在 1.臺 灣是寶島 (1) 1-2-3-1 | 數與量、代 數 一、整數四 則混合計 算(3)【性 別平等教 育】 | 一、2家鄉 的開發(3) 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 | 查、視覺藝 術你找他 自畫(3) | 第一單 元：時間的 測量 | 第一單 元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 找他(3) 【家政教 育】 | 一、我們是 球友 4. 桌球小 天地(3) 【性別平 等教育】 | (體能 競技 社)起 跑動作 練習 (排球 社)基 本位 步法 (書法 社)基 | | 第二課 心動不 如行 動(4) | 數與 量、代 數 一、整 數四則 混合計 算(3) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|--|--|-------------------------|--|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2/27- 3/4 | 班 觀 會 | 第三課 一、東鮮花 (4) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1【環 境教育】 | 一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 (1) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1【環 境教育】 | Starter Unit(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1 | 數與量 二、公里 (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-17 | 二、1人口 的變化(3) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-5 8-2-2。 | 查、視覺藝 術你我他 二、捕捉動 作的(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 【資訊教 育】 | 第一單 元：時間 的測量 三、進步的 計時工具 (3)【生涯 發展教育】 【家政教 育】 2-2-1-1 3-2-0-1 4-2-1-1 | 第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他(3) 2-2-3 【家政教 育】 | 二、迎向青 春期 1. 成長路 快慢行(3) 【生涯發 展教育】 1-2-4。 1-2-1。 | (體能 社)跑 步操 手操 球操 本步 法 基 法 本 步 法 基 法 本 步 法 基 法 | Little star 作品： 旅遊明 信片 | 第三課 一、東鮮 花(4) 1-2-3- 2 2-2-2- 2 3 3-2-1- 1 4-2-3- 2 5-2-8- 2 6-2-6- 1【環 境教育】 | 數與量 二、公 里(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-17 | | | |
| 4 | 3/5- 3/11 | 交 通 安 全 教 育 宣 導 | 統整活動一 (4) 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2 | 一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 (1) 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2【環 境教育】 | Unit 1 What Time Is It? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 | 數與量 二、公里 (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-17 | 二、1人口 的變化(3) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-5 8-2-2。 | 查、視覺藝 術你我他 三、我來 說故事(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 第二單 元：水的 移動 一、毛細 現象(3) 【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【資訊 教育】 | 第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三 家庭休閒 總動員(3) 2-2-3 【家政教 育】 | 二、迎向青 春期 2. 青春 你我 (3) 1-2-4。 | (體能 社)60 公尺 練習 球操 低 手 操 球 高 手 操 球 法 | Little star 變更圖 片及插 畫 | 統整活 動一 (4) 2-2-2- 1 2-2-2- 2 3 2-2-2- 2 4 6-2-7- 1 | 數與量 二、公 里(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-17 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 學行事曆 | 語文 | | | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|---------------|------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | | | Unit 1 What Time Is It? (2) | 數量 的計 算(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 | 二、2人 口的 組成(3) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 | 藝 術 與 人 文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | | | Unit 1 What Time Is It? (2) | 數量 的計 算(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 | 二、2人 口的 組成(3) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 | 藝 術 與 人 文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 5 | 3/12- 3/18 | 全國音樂比賽 | 第二單元文 化廣角鏡 第四課 米食飄香 (4) | 一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 (1) 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2【環 境教育】 | Unit 1 What Time Is It? (2) | 數量 的計 算(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 | 二、2人 口的 組成(3) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 | 藝 術 與 人 文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 6 | 3/19- 3/25 | 自衛消防編組 | 第五課 遠方來的信 (4) | 一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 (1) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 | Unit 1 What Time Is It? (2) | 數量 的計 算(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 | 二、2人 口的 組成(3) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 | 藝 術 與 人 文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | |
|-----|---------------|--------------|---|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 4/9 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育 宣導 | 請到我的家 鄉來(4) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2【環 境教育】 | 代誌 3.做 環保(1) 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2【家 政教育】 | What Are You Doing? (2) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 | Unit 2 What Are You Doing? (2) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 | 四、億以上 的數(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-02 N-2-03 | 和服務業 (3) 【生涯發 展教育】 8-2-1。 8-2-2。 | 我行的身 體會說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 【環境教 育】 | 元：昆蟲家 族 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 | 走！出去 玩 活動二可 以這樣玩 (3) 4-2-2 【環境教 育】【交 通教育】 【海洋教 育】【水 域安全教 育】 | 衛樂 3.一起 采蠟(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5。 6-2-3。 | 競技 (社)跳 高練習 (書)發 球、接 球、法 書字帖 練習 | months 偉與背 景 | 請到我家 鄉來(4) 1-2-3- 2-2-2- 3-2-2- 4-2-3- 5-2-2- 6-2-3- 2 5-2-13 -2 6-2-3- 2【環境 教育】 | 四、億 以上的 數(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-02 N-2-03 |
| 9 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育 宣導 | 統整活動二 (4) 5-2-4 5-2-14-2 | 二、環保大 代誌 3.做 環保(1) 5-2-4 5-2-14-2 【家政教 育】 | Unit 2 What Are You Doing? (2) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 | 統計與機 率 統計圖 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 D-2-02 | 三、2工業 和服務業 (3) 【生涯發 展教育】 5-2-2。 8-2-1。 8-2-2。 | 我行的身 體會說話 (3) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 【環境教 育】 | 第三單 元：昆蟲家 族 一、認識昆 蟲(3)【性 別平等教 育】 【人權教 育】【環 境教育】 【生涯發 展教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 | 第二單元 走！出去 玩 活動二可 以這樣玩 (3) 4-2-2 【環境教 育】【交 通教育】 【海洋教 育】【水 域安全教 育】 | 四、天然災 害知多少 1.天搖地 動(3) 5-2-1。 5-2-2。 5-2-3。【期 中評量週】 | (體能 社)跳 高練習 (社)對 球、對 球、法 書字帖 練習 | 12 months 分享我 的作品 | 統整活 動二 (4) 5-2-4 5-2-1 4-2 | 統計與 機率、統 計圖 (3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 D-2-02 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | | 學習領域(25) | | | | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|------------------------------|---|---|-------------------------|--|--|--|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | | | |
| 10 | 4/17- 4/23 | 102週年校慶 | 閱讀開門一 國王的噴泉 (4) 5-2-5 5-2-14-3 | 二、環保大 代誌 3. 做 環保(1) 5-2-5 5-2-14-3 【家政教 育】 | Unit 2 What Are You Doing? (2) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 | 統計與機 率 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 D-2-02 | 四、工業與 合作(1) 【生涯發 展教育】 8-2-1。 | 貳、表演任 我行 世界(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第三單 元：昆蟲家 族 一、認識昆 蟲(3)【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 | 第二單元 走出去 玩 活動二：可 以這樣玩 (3) 4-2-2 | 四、天然災 害知多少 製(3) 【家政教 育】 【環境教 育】 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6。 | (體能 社)跳 高練習 (排球對 社)擲球 (書法 社)擲球 練習 | Whole World 作品： 邀請卡 | 第三單 元探 索與發 現 第八課 照亮的地 球的發 明家(4) 1-2-1 2-2-3- 3 3-2-2- 5 | 統計與 機率 五、統 計圖 (3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 D-2-02 | | | | | |
| 11 | 4/24- 4/30 | 環境教育宣導 | 第三單元探 索與發現 第八課 照亮地球的 發明家(4) 1-2-1 2-2-3-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1 【生涯發展 教育】 | 二、環保大 代誌 3. 做 環保(1) 1-2-1 2-2-3-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1 【家 政教育】 | Unit 3 Where Are You?(2) 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量 六、小數的 乘法(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-13 | 四、2 產業 的新發展 (3) 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 8-2-1 8-2-2。 | 貳、表演任 我行 世界(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 | 第三單 元：昆蟲家 族 二、昆蟲的 一生(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 1-2-5-2 2-2-2-1 | 第三單元 生命協奏 曲 活動一：生 命萬花筒 (3) 1-2-4 | 五、舞蹈小 精靈 1. 線條之 舞(3) 【生涯發 展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3。 | (體能 社)跳 遠練習 (排球攻 擊、擲 網、書 法) (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Whole World 繪圖物 件介紹 | 第三單 元探 索與發 現 第八課 照亮的地 球的發 明家(4) 1-2-1 2-2-3- 3 3-2-2- 5 | 數與量 六、小 數的乘 法(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-13 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | |
|----|--------------|---------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---------------|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補救 教學 | 數學領 域補救 教學 | |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠(1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5/1- 5/7 | | 第九課 臺灣昆蟲知 己——李淳 陽(4) 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2 【環境教 育】 | 三、生活真 利便 4.政 府機關(1) 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 | Unit 3 Where Are You?(2) 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量 六、小數的 乘法(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-13 | 四、2 產業 的的發展 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 8-2-1 8-2-2。 | 貳、表演任 我行 舞者(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 | 第三單 元：昆蟲家 族 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-0-1 | 第三單元 元協奏曲 生命萬花筒 活動(3) 1-2-4 | 五、舞蹈小 精靈 2.快樂的 跳(3) 【生涯發 展教育】 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3。 | (體能 社)跳 球攻 擊、攔 網。 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Whole word | 添加圖 片濾鏡 2 4 3-2-2- 2-2-2- 2 2 | 第九課 臺灣昆 蟲知己 ——李淳 陽(4) 1-2-3- 2 2-2-2- 2 3-2-2- 2 4 | 數與量 六、小 數的乘 法(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-13 |
| 13 | 5/8- 5/14 | 法治教育宣 導 母親節慶祝活 動 | 第十課 處處皆學問 (4) 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 | 三、生活真 利便 4.政 府機關(1) 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 | Review 1 (2) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 幾何 七、四邊 形的運 算(3) 【性別 平等教 育】 【生涯發 展教育】 | 五、1 早期 的運輸(3) 【環境教 育】 1-2-7。 | 貳、表演任 我行 舞者(3) 1-2-1 1-2-2 | 第三單 元：昆蟲家 族 【環境(3) | 第三單元 元協奏曲 生命萬花筒 活動(3) 1-2-4 | 六、健康耳 鼻喉 1.耳鼻喉 診所 (3) 7-2-1。 | (體能 社)跳 球攻 擊、攔 網。 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Jungle | 繪製線 段與組 合物件 1-2-3- 2 | 第十課 處處皆 學問 (4) 1-2-3- 2 | 幾何 七、四 邊形 的運 算(3) 【性別 平等教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 育 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 學 (1) |
| | | | 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1【環 境教育】 | 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1【環 境教育】 | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | N-2-20 S-2-03 S-2-04 | 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9 | 【性別平 等教育】 【人權教 育】【環 境教育】 【生涯發 展教育】 | 【家庭教 育】 1-2-4 | | 形練習 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | | | 2-2-1- 2 3-2-3- 3 5 4-2-3- 3 S-2-03 2 5-2-5 6-2-4- 1 S-2-04 | 【生 涯 發 展 教 育】 N-2-20 S-2-03 S-2-04 |
| 14 | 5/15- 5/21 | 第二次定期考 查(5/16, 5/17) | 統整活動三 (4) 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1 | 三、生活真 利便 4. 政 府機關(1) 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1【環 境教育】 【國 防教育】 | Middle Evaluatio n(2) 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | 幾何 七、四邊形 (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-04 S-2-05 | 五、近代 運輸發 展(3) 【環 境教 育】 1-2-7 8-2-1 8-2-2。 | 參、音樂美 樂地 園音(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 第四單 元：奇妙的 電路 一、燈泡亮 了(3)【家 政教育】 【環 境教 育】 【生涯 發 展教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 | 第三單 元 生命協奏 曲 活動二生 命共同體 (3) 1-2-4 【家政教 育】 【環 境教 育】 【生涯 發 展教育】 【家庭教 育】 | | (體能 社)100 公尺練 習跑 (排球 社)隊 形練習 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Jungle 分享我 的作品 | 4-2-6- 1 6-2-1- 3 6-2-4- 1 | 七、四 邊形 活動三 (4) 【性別 平等教 育】 N-2-20 S-2-03 S-2-04 S-2-05 |
| 第二次段考評量方式 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 5/22- 5/28 | 端午節放假 (5/27-5/30) | 第四單元閱 讀天地 第十一課 臺灣的孩子 (4) 1-2-2 | 三、生活真 利便 5. 車 站(1) 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 | Unit 4 Where's My Kite? (2) 2-1-3 | 數與量 八、分數 (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 | 五、近代 運輸發 展(3) 【環 境教 育】 1-2-7 | 參、音樂美 樂地 園音(3) 1-2-1 | 第四單 元：奇妙的 電路 二、電路與 開關(3) | 第三單 元 生命協奏 曲 活動三生 命信箱(3) 1-2-4 | 七、跳 水 中游泳 1. 棒 棒相 接(3) 【生涯 發 展教育】 | (體能 社)100 公尺練 習跑 (排球 社)隊 形練習 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Jungle 數位相 機介紹 與操作 | 第四單 元閱 讀天地 第十一 課 【性別 平等教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------|--|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--------------------|--|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 教學 (1) |
| | | | 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3 【海洋教 育】 【環境教 育】 | 5-2-4 6-2-3【性別 平等教育】 | 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | N-2-12 N-2-16 | 8-2-1 8-2-2。 | 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 【家政教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 | | 3-2-1 3-2-2 3-2-3。 | 社)排 球比賽 規則 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | | 臺灣的 孩子 (4) 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3 【海洋 教育】 【環境 教育】 | 【生涯 發展教 育】 N-2-12 N-2-16 |
| 16 | 5/29- 6/4 | 補上班上課 (6/03) | 第十二課 沒有好還是 沒用好? (4) 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2【環 境教育】 | 三、生活真 利便 5.車 站(1) 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2【性 別平等教 育】 | Unit 4 Where's My Kite? (2) 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | 數與量 八、分數 (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-11 N-2-12 N-2-16 | 六、1 訊息 交通(3) 【資訊教 育】 8-2-2。 | 參、音樂美 樂地 飛(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 第四單 元：奇妙的 電路 二、電路樂 器 【家政教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 4-2-2-1 | 第四單元 生活 環境 活動 我有一 些 關係 (3) 4-2-3 【家政教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 | 七、跑跳水 中游泳 2. 耐力 小沙坑 小鐵人(1) 3. 飛人(2) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5。 | (體貼 競技 社)鉛 球擲遠 練習 (排球 社)分 組比賽 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | Review 電子相 冊 | 第十二 課 有用好 還是 沒有 好? (4) 1-2-3- 2 2-2-1- 1 3-2-1- 1 4-2-1- 1 5-2-4- 2 6-2-7- 2【環境 教育】 | 數與量 八、分 數(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-11 N-2-12 N-2-16 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | 彈性課程(6) | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|-------------------|------------------|--|--|
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補教 教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) |
| 17 | 6/5- 6/11 | 畢業考 (6/06, 6/07) 海洋教育宣導 週 人權教育宣導 | 第十三課 動物啟示錄 (4) 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-1-3 5-2-8-1 6-2-6-1【環 境教育】 | 三、生活真 利便 5.車 站(1) 1-2- 4 2-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-1-3 5-2-8-1 6-2-6-1【性 別平等教 育】 | Unit 4 Where's My Kite? (2) 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | 數與量、幾 何 九、周長與 面積(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-21 N-2-22 S-2-08 | 六、1 訊息 交通(3) 【資訊教 育】 8-2-2。 | 參、音樂美 樂地 二、夢想起 飛(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單 元：奇妙的 電路 三、電的應 用(3)【家 政教育】 【環境教 育】【生涯 發展教育】 6-2-2-1 6-2-2-2 | 第四單元 生活環 保生活 活動一 少了我 有關係 (3) 4-2-3 | 七、跑跳水 中游泳 4. 游泳前 哨站(3) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 7-2-4。 | (體能 社)鉛 球擲遠 練習 (排球 社)分 組比賽 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | I have a dream | 頁面控 制選項 介紹 | 第十三 課 動物啟 示錄 (4) 1-2-3- 1 2-2-2- 2 3 3-2-2- 2 5 5-2-1- 3 5-2-8- 1 6-2-6- 1 1 N-2-21 N-2-22 1【環 境教育】 | 數與 量、幾 何 九、周 長與面 積(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-21 |
| 18 | 6/12- 6/18 | | 第十四課 愛心樹 統整活動四 (4) 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-1-3 6-2-1-3【環 境教育】 | 三、生活真 利便 5.車 站(1) 1-2- 4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-1-3 6-2-1-3【性 別平等教 育】 | Review 2(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 | 數與量、幾 何 九、周長與 面積(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-21 N-2-22 S-2-08 | 六、2 交通 與距離(3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-7。 | 參、音樂美 樂地 三、和諧的 共鳴(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 | 第四單 元：奇妙的 電路 三、電的應 用(3)【家 政教育】 【環境教 育】【生涯 發展教育】 6-2-2-1 6-2-2-2 | 第四單元 生活環 保生活 活動一 少了我 有關係 (3) 4-2-3 | 七、跑跳水 中游泳 4. 游泳前 哨站(3) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 7-2-4。 【期 末評量週】 | (體能 社)樂 棒繞 圈 (排球 社)分 組比賽 (書法 社)臨 摹字帖 練習 | I have a dream | 加入影 像與花 邊 | 第十四 課 愛心樹 統整活 動四 (4) 1-2-4 2-2-1- 2 3-2-2- 2 4-2-1- 3 3 N-2-21 | 數與 量、幾 何 九、周 長與面 積(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-21 |

| 週次 | 日期 | 校 學 行 事 曆 | 學 習 領 域 (25) | | | | | | | | | | 彈性課程 (6) | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--------------------------------|--|------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|-------------------------|--|--------------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------|--|-------------------------|
| | | | 國語 (4) (康軒) | | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | | 英語 (2) (翰林) | | 數學 (3) (康軒) | | 社會 (3) (康軒) | | 藝術與 人文 (3) (翰林) | | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | | 綜合 活動 (3) (翰林) | | 健康與 體育 (3) (康軒) | | 社團教 育 (2) | | 英語歌 謠 (1) | | 電腦 (1) | | 語文領 域補救 教學 (1) |
| 19 | 6/19- 6/25 | 畢業典禮 (6/21) 第三次定期考 查(6/22, 6/23) | 閱讀開門二 她是我姐姐 (4) | 傳統念誦~ 烏面祖師公 仔(1) | Final Evaluation (2) | 數與量 十、概數 (3)【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 N-2-08 | 六、2交通 與距離(3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-7。 | 參、音樂美 樂地 四、音樂風 情(3) | 元：電的應 用(3)【家 政教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 6-2-2-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-3 | 第四單元 環保生活 活動一起 來(3) | 七、跑跳水 前游泳(3) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 7-2-4。 | (體能 社)200 公尺練 習跑 (排球 社)分 組比賽 (書法 社)聽 社)字 練習 | I have a dream 匯出作 品與分 享 | 閱讀開 門二 她是我 姐姐 (4) 5-2-14 5-2-14 5-2-14 -3 N-2-08 | 數與量 十、概 數(3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 N-2-08 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 6/26- 7/2 | 結業式(6/30) 暑假開始 (7/01) 假期生活暨水 域安全教育 導 | 總複習(4) 5-2-14-2 5-2-14-3 | 歡喜來過節 ~媽媽的面 古詩吟唱~ 回鄉偶書 (1) 5-2-14-2 5-2-14-3 【人權教 育】 | Final Review(2) | 總複習(3) | 參、音樂美 樂地 四、音樂風 情(3) | 元：奇妙的 電路 三、電的應 用(3)【家 政教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 6-2-2-1 6-2-2-1 6-2-2-2 | 第四單元 環保生活 活動一起 來(3) | 七、跑跳水 前游泳(3) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 7-2-4。 | (體能 社)期 末評量 (排球 社)期 末評量 (書法 社)期 末評量 | I have a dream 評量 | 總複習 (4) 5-2-14 -2 5-2-14 -3 總複習 (3) | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(25) | | | | | | | 彈性課程(6) | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團教 學 | 英語歌 謠 | 電腦 | 語文領 域補救 教學 | 數學領 域補救 教學 |
| | | | 國語 (4) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 英語歌 謠 (1) | 電腦 (1) | 語文領 域補救 教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | | | | | | 【生涯發 展教育】 | 7-2-0-3 | | | | | | | |

嘉義縣竹脚竹國民小學 105 學年度第一學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦 教學 | 英語繪 本教學 | 教學領 域補救 | |
| | | | <p>國語 (5) (康軒)</p> | <p>本上語言 (閩南語) (1) (翰林)</p> | <p>英語 (2) (康軒)</p> | <p>數學 (4) (康軒)</p> | <p>社會 (3) (康軒)</p> | <p>藝術與 人文 (3) (翰林)</p> | <p>自然與生 活科技 (3) (康軒)</p> | <p>綜合 活動 (3) (翰林)</p> | <p>健康與 體育 (3) (康軒)</p> | <p>社團 教學 (2)</p> | <p>電腦 教學 (1)</p> | <p>英語繪 本教學 (1)</p> | <p>教學領 域補救 教學(1)</p> |
| | | 學年/學期學習目標 | <p>1.認識機 智的智 慧,培養創 意的思 考,並認識 古今名人 的機智,和 其開闊胸 懷。 2.欣賞不 同情境 下,語文傳 達的趣味, 培養語 文的興 趣。 3.學習關 懷,培養感 受感動的 情意。 4.培養面 對生命的 勇氣,發 現生命 的珍貴, 尊重生 命的光 榮。</p> | <p>1.能正確 讀出本課 課文的語 音,並能 朗讀、美 讀,且能 了解文 意。 2.能運用 本課的語 詞於日常 生活中。 3.能學習 紅樹林裡 常見動植 物說法, 了解其生 態,進而 領悟生態 保育對環 境的重要 性。 4.能學習 天然災害 的說法, 了解災害 的原因, 連作一 環保地球 的心意。</p> | <p>1. 能描述自 己及他人的 個性、特質。 2. 能描述自 己及他人的 心情。 3. 能詢問並 說出一星期 中每一天的 說法。 4. 能詢問他 人並說出他 人正在進 行的活動。 5. 能詢問他 人並說出自 己或某人的 作業時間。 6. 能了解中 秋節的由 來及相關 用語。</p> | <p>1. 法生活 情境中, 三、四位 數乘法的 問題;能 解決生活 情境中, 四、五位 數除法的 問題;能 應用乘除 互逆,驗 算除法的 答案;能 解決生活 情境中, 三位三 位數的以 三、四位 數除的問 題;能解 決未幾位 都大數的 乘、除法 問題。 2. 了解整 除的意義 及找</p> | <p>1. 認識臺 灣的地理 位置,並 學習利用 經緯度示 方法。 2. 認識臺 灣的環 境,包括 海岸、地 形、島、 河川與 氣候等。 3. 了解各 種社會 規範。 4. 認識人 民的權 利和義 務。 5. 介紹 臺灣的 史前時 代,以及 原住民 的祖先 和文</p> | <p>1. 探索本 土藝術之 特質,認 識藝術作 品中美的 原則運用 和構思。 2. 構思和 本藝術主 題與內 涵;透過 捏塑、彩 繪與技 法完成 作品。 3. 瞭解本 土文化與 藝術風格 的異同。 4. 透過 欣賞珍 貴藝術 品,感受 美的特 徵。 5. 實 踐創作 本土物 品,自然 護</p> | <p>1. 知道一 影隨而 透觀 察,了解 光源與 影子之 相 對關係。 2. 利用 高度清 楚描述 太陽在 天空的 位置。 3. 利用 太陽觀 測的儀 器,根據 太陽位 置,繪 出太陽 變化的 位置。</p> | <p>1. 透過 討論、 理解、 環境 變遷的 感受,並 完成 環境 調查。 2. 透過 討論、 活動、 體 驗,引導 兒童自 覺在 學校、 社區 的表現 及其 其他 化兒 童;帶 領認 識不 同 的 角 色 在 意 義 並 完 成</p> | <p>1. 學習 團 隊合 作的 展 現,並 能 調 節 目 的 力。 2. 了解 安 全 事 故 的 基 本 概 念 及 預 防 方 法。 3. 學 會 控 制 身 體 的 熱 度 和 心 率 的 基 本 技 術。 4. 認 識 自 身 的 體 能 和 心 理 的 變 化 及 其 對 身 體 的 影 響。 5. 掌 握 身 體 的 基 本 技 術 和 激 勵 的 方 法。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|---------------------------------|---|---|---|--|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| | | | 語文 | | 英語 | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦 教學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補救 教學 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) |
| | | | 5.透過植物的觀察,了解並欣賞大自然,體驗大自然的變化,欣賞自然景觀的興趣。 6.藉由家人親情、同儕的友情、同胞物與之大愛之情,體會人情之美,學習在愛的過程中,懂得愛人與被愛。 7.透過名家名作的閱讀活動,培養閱讀習慣,並配合作家作品的資料搜尋,擴大閱讀的領域。 | 5.能學習動物及昆蟲的名稱。 6.能書寫第一調至第八調的聲調符號。 7.能運用生活對話的練習,實際運用、進行事物的描述、分析和解說。 8.能運用的學習過的成語詞組組成短文。 9.能學習重疊語詞、ABB字型式、疊字詞、反義詞、義近詞、義反詞等詞彙。 10.能學習遞進複 | 法;了解公因數的意義及找倍數的意義及找法;能判別2、3、5、10的倍數;了解公倍數及找法。 3.理解任意角形和三角兩邊和於第三邊;理解的三內角和為180度;認識多(含正多邊形);認識圓心角。 4.能解決二步驟的並記題與計算;能解 | 化。 6.認識符的統治,經歷鄭氏開營和鄭氏開時代的建設。 | 觀,以生活情趣。 5.本土劇製作與練習。 6.各類戲劇的元素,瞭解戲劇的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解歷史的戲及表現的類型。 9.欣賞現代傳統戲不同元素及創作,並實踐劇場場儀。 10.以齊唱、輪唱、演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節 | 4.透過觀測資料,認識太陽隨高度和方位角隨季節變化。 5.了解地球的重要性與陽光的性響。 6.知道利用太陽與現代應用能等例子。 7.經由觀察、實驗,知道植物主要根部由水,並經由 | 成調查。 3.引導同學彼此家庭的經驗,知道家庭參與事務的正確態度,能適行為,能適方動家務,並參與家庭事務,且與事能更樂趣。 4.藉由觀察、實際引導兒童 | 6.認識傳統醫藥、辨識並選擇合適的醫道,以消費者的權利。 7.能運用生活對話的練習,實際運用、進行事物的描述、分析和解說。 8.能運用的學習過的成語詞組組成短文。 9.能學習重疊語詞、ABB字型式、疊字詞、反義詞、義近詞、義反詞等詞彙。 10.能學習遞進複 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學 習 領 域(27) | | | | 彈性課程 (5) | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|---|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領域 補教 教學(1) | | | | | |
| | | | | 11.能運用歌後語、俗語、諺語等，進而南語的藝術。 | | | | 12.運用音樂素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的多元性。 15.認識音階「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，本上音樂藝術。 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 11.知道溶劑於溶劑後，液的重置量增加。 10.練習用二分法將植物分類。 9.認識各種植物的傳播方式，察覺植物不同的繁殖方式。 8.了解植物的根、莖、葉、花和果實，各種具有不同的功能。 7.認識各種實質的傳播方式，察覺植物不同的繁殖方式。 6.認識各種實質的傳播方式，察覺植物不同的繁殖方式。 5.認識各種實質的傳播方式，察覺植物不同的繁殖方式。 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 學 行 事 曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程 (5) | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------------------|-------------------|------------------------------|---|-------------------|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | |
| | | | | | 約分的意義及其應用；認識通分的意義，並利用較簡單分數的分子大小；通分，做簡單分數的加法減。 6. 理解平行四邊形的求面積方法；運用三角形求面積方法；運用梯形面積公式；理解面積的求法；連算而算能計算複合圖形的面積。 | | 景豐富，以生活情趣。 12. 察覺鹽食溶液的蒸發後，可以回收食鹽。 13. 利用自製檢生活中的溶液鹼性物質。 14. 觀察水溶液的電性。 15. 發現力改變物形態或運動情形。 16. 學習力的大，並設計圖表 | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學(1) | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | | | | | 英語 (2) (康軒) | 法乘乘數和積的變化關係；能解決兩步乘法問題。 8. 能解決時間的乘問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的算問題(分與秒、時與時)；能與時間的應用。 9. 能理解整數的分數意義及計算方法解決的問題。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|---|-----------------|------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) |
| 2 | 9/5- 9/11 | 祖父母節 班規會 友善校園工作 友善校園工作 會議 家庭教育工作 會議 | 第二課 秋江獨釣 (5) 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 | 第一單元 大自然的 心聲 第一課 唱去水 準仔(1) 【海洋教 育】 【水域安 全】 1-3-4 2-3-5 3-3-1 1-2-5 | Unit 1 He Is Smart. (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 | 一、乘法 和除法 (4) N-3-01 | 一、臺灣 在哪裡 臺灣的 緯度(3) 【海洋 教育】 2-3-4 3-3-4 1-3-1 1-3-4 | 一、觀測 太陽位置 的變化 (3) 【人權教 育】 【環境 教育】 【生涯教 育】 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 | 第一單元 嶄新的我 二課 環境適應 【性別教 育】 2-3-2 3-3-2 | 一、球類 運動和游 樂 1-1 樂 球(3) 【生涯發 展教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3 1-2-1 2-2-1 | (行進管 樂社)基 本打擊練 習 (排球社) 低手、高 手傳球 (排球社) 基本舞蹈 (機器動 力社)機 器人介紹 | 素養 【(1) 】 基本舞蹈 動作 (機器動 力社)機 器人介紹 | Yo! Yes! (1) | 一、乘法 和除法 (1) N-3-01 |
| | | | 展教育】 3-2-2 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 | 育】 1-3-8 2-3-2 2-3-5 4-3-1 1-2-5 | 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 | 2-3-4 3-3-4 1-3-4 1-3-11 9-3-1 | 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 3-3-14 | 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境 教育】 【生涯教 育】 1-3-1 2-3-4-1 3-3-0-2 | 育】 2-3-2 3-2-3 6-2-3 1-2-1 2-2-1 | 【(1) 】 基本舞蹈 動作 (機器動 力社)機 器人介紹 | Yo! Yes! (1) | | | |

| 週次 | 日期 | 學校學行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|--|--|---|---------------------------|---|--|--|---|--|---|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 綜合活動 | 健康與體育 | 社團教學 | 電腦教學 | 英語會本教學 | 數學領域補救教學 | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | Unit 2 I Feel Sad. (2) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) | 社團教學 (2) | 電腦教學 (1) | 英語會本教學 (1) | 數學領域補救教學 (1) |
| | | | 統整活動一(5) 【家政教育】 4-3-3 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-3 | 第一單元的自然的心聲 第一課演唱水筆仔(1) 【海洋教育】 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1 1-2-5 | 1-1-2 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 | I Feel Sad. (2) | 二、自然環境 2-1 臺灣的地形 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 2-3-1 2-3-2 1-3-1 1-3-4 1-3-3 | 查、動手玩創意 二、我長的地方 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-3 3-3-9 3-3-14 | 一、觀測太陽位置 太陽變化的生活 1-3 生活與環境 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 | 第二單元多元的角 色 一、我的活動和角 色(3) 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 | 一、球類運動和游泳 1-2 足球、1-3 乾坤、1-3 下穩紮穩打 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5 1-2-1 2-2-1 | (行進管樂社)比賽 樂曲目錄 習 (排球社)發球、接發球 (期彩社)比賽曲目標 (機器動力社)四人足機器 | 作品：我的小檔案 (1) | Yo! Yes!(1) (1) | 二、因數與倍數 (1) N-3-03 | |
| 4 | 9/19-9/25 | 交通安全教育 宣導 教育優先區親職教育講座 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9/26-10/2 | 國慶日放假 (10/10) 教師節慶祝、教師節 | 第二單元 生命啟示 錄 | 第一單元 大自然的 心聲 | Unit 2 I Feel | 三、多邊形與扇形 (4) | 二、自然環境 2-2 臺灣 | 查、動手玩創意 三、環保 | 二、植物世界面面 觀 2-1 植 | 第二單元 多元的角 色 | 一、球類運動和游泳 | (行進管樂社)比賽曲目錄 | 版面配置 (1) | Brown bear(1) | 三、多邊形與扇形 (1) | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | |
|----|-----------|----------------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|------------------|---|---------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | | | |
| | | | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 位學伴、夜光天 使開課 | 第四課 不一樣的 醫生(5) 【環境教 育】 2-3-1 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 | 第二課是 按志(1) 【環境教 育】 2-3-1 3-3-1 1-3-4 1-3-7 1-3-8 2-3-2 4-3-1 | Sad. (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 | S-3-01 S-3-02 (3) 【環境 教育】 【資訊 教育】 4-3-1 4-3-5 2-3-1 2-3-2 1-3-1 1-3-4 1-3-3 3-3-14 | 你其他 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 根、 葉的 功能(3) 【環境教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 | 活動二角 發現 (3) 【人權教 育】 1-3-1 1-3-2 | 1-3 穩打、1-4 發球(3) 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 1-2-1 2-2-1 1-2-3 1-3-2 1-3-4 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 習 (排球社) 發球、接 發球 (期彩社) 比賽曲目 練習 (機器動 力社)機 器人組裝 | | 作品：環 境保 護海 報(1) | Brown bear(1) | 三、多邊 形與扇 形(1) S-3-0 1 S-3-02 | | |
| 6 | 10/3-10/9 | 自衛消防編組 | 第五課 分享的力 量(5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-3-3-1 | 第一單元 大自然的 心聲 第二課是 按志(1) 【環境教 育】 Unit 2 I Feel Sad. (2) | 1-1-2 1-1-3 1-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-3 | S-3-01 S-3-01 (4) 三、多邊 形與扇形 (4) S-3-01 S-3-02 | 二、自然 環境 2-3 臺灣 的河川與 海岸(3) 【環境 教育】 三、動手 玩創意 三、環保 你我他 (3) 【生涯發 展教育】 | 二、植物 世界 2-1 植物 根、葉的 功能(3) 【環境教 育】 | 第二單元 多元的角 色 活動二角 發現 (3) 【人權教 育】 一、球 類游 戲和游 泳 1-4 游泳 (3) 【海洋教 育】 | (行進管 樂社)比 賽曲目練 習 (排球社) 發球、接 發球 | 作品：環 境保 護海 報(1) | Brown bear(1) | 三、多邊 形與扇 形(1) S-3-0 1 S-3-02 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦 教學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補教 教學(1) | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學(1) | |
| | | | 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 | 1-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 【海洋 教育】 2-3-1 2-3-2 4-3-3 3-3-4 4-3-4 5-3-7 1-3-1 1-3-3 1-3-10 | 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 6-3-2-3 6-3-3-1 | 【育】 1-3-1 1-3-2 | 1-2-3 1-3-2 1-3-4 3-2-1 3-2-2 4-2-5 | (期彩社) 比賽曲 目練習 (機動 力社)機 器人組裝 | | | | | |
| | | | | 第一單元 大自然的 心聲 是 按捺(1) 【環 境教 育】 | Review 1(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 | 二、自然 環境 臺灣 的河川 與 海岸 【環 境 教育】 【海 洋 教育】 | 貳、表演 任我行 一、化 身 劇作 家 【人 權 教 育】 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 | 二、植物 世界 面 面 觀 2-1 植 物 根 、 莖 、 葉 的 功 能 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 | 第二單元 多元的 角色 三 做 自 己 【人 權 教 育】 【家 庭 教 育】 | 二、安全 生活 故 事 2-1 【環 境 教 育】 【安 全 教 育】 【交 通 教 育】 【安 全 教 育】 【環 境 教 育】 | (行運 營社)比 賽曲目 練習 (排球 社)比 賽曲目 練習 (期彩 社)比 賽曲目 練習 | | | | | |
| | | | 第六課 田裡的 魔 法師(5) 【生 涯 發 展 教 育】 | 2-2-4 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 | 5-1-4 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10/10-10/1 | 性別平等教育 宣導 表 情 達 意 做 父 母- 親 職 講 座 | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | |
|----|-------------|------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|-----------------|-------------------|--|---|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | |
| | | | 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 | 5-3-1 2-3-1 3-3-1 5-3-2 | 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3 | | 2-3-2 4-3-3 3-3-4 4-3-4 5-3-7 1-3-1 1-3-3 1-3-10 | 【健康教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 | 1-3-1 1-3-2 | 【生涯發 展教育】 5-2-1 5-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-2 | (行進管 樂社)比 賽曲目練 習 (排球社) 基本移位 步法 (期彩社) 比賽曲目 練習 (機器動 力社)機 器人組裝 | | | | |
| 8 | 10/17-10/23 | 第一次定期考 查 (10/18,10/19) | 第七課 失敗者的 覺醒(5) 【生涯發 展教育】 3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 | 第一單元 大自然的 心聲 第二課是 按志(1) 【環境教 育】 1-3-4 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1 5-3-1 3-3-1 5-3-2 | First Evaluation (2) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 | 四、整數 四則混合 計算(4) N-3-02 A-3-01 | 三、生活 中的規範 3-1 社會 規範(3) 【人權 教育】 1-3-2 4-3-4 5-3-1 | 表演、表 演 一、化身 劇作家 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 二、植物 世界面面 觀 2-2 植物的繁 殖 【環境教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 | 第二單元 多元的角 色 活動三 做自己 【人權教 育】 【性侵害 防治教 育】 【家庭教 育】 1-3-1 1-3-2 | 二、安全 生活 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【家庭教 育】 5-2-2 6-2-2 4-2-2 4-3-1 4-3-2 4-3-4 2-2-1 | | | 文字 藝術 師(1) | Witch, witch come to my party(1) | 四、整數 四則混 合計算 (1) N-3-0 2 A-3-01 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | |
|----|-------------|------------------------|--|--|------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|--|-------------------------------|---------------------|---|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦 教學 | 英語會 本教學 | 數學領 域補救 教學 | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語會 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | |
| | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |
| | | | 第一次段考評量方式 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/24-10/30 | 家庭暴力暨性 侵害犯罪防治 宣導 | 統整活動 二(5) 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 | 第二單元 大樹跤的 故事 第三課繪 人食著餅 (1) 【生涯發 展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-4 1-3-1 | Unit 3 What Day Is Today?(2) | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 五、異分 母分數的 加減(4) N-3-06 N-3-07 | 三、生活 中的規範 3-1 社會 規範(3) 【人權 教育】 1-3-2 4-3-4 5-3-1 | 式、表演 二、創意 偶戲 DIY(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 | 二、植物 世界面 觀的繁 殖植物 2-3 分 類 【環境教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第二單元 多元的角 色 活動三 做自己 【人權教 育】 【侵害 犯罪防 治教育】 1-3-1 1-3-2 | 三、田徑 跑跳接 跑跳多 變(3) 【性別平 等教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-1 | (行進管 樂社)行 進隊形練 習 (排球社) 攻擊、攔 網 (期彩社) 行進隊形 練習 (機器動 力社)機 器人組裝 | 好用的 Smart Art 圖 形(1) | Witch(1) | 五、異分 母分數 的加減 (1) N-3-0 6 N-3-0 7 |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|------------|----------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--------------------|-------------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦 教學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補救 教學 | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本上語言 (閩南話) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | |
| | | | 閱讀階梯 一 永不 掉落的葉 子(5) 【高齡教 育】 | Unit 3 What Day Is Today?(2) | 5-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 五、異分 母分數的 加減(4) N-3-06 N-3-07 | 三、生活 中的規範 律他 你 (3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 | 責任、表演 二、創意 偶戲 DIY(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 | 二、植物 世界面面 觀2-3 植物的分類 (3) 【環境教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 | 第三單元 高峰一特 會 活動面面 觀 (3) 【性別平 等教育】 | 三、田徑 接力 力家 三、跳接 跑跳接 3-2 贏 (3) (3) 【性別平 等教育】 | (行進管 樂社)行 進隊形練 習 (排球社) 攻擊、擲 網 (期彩社) 行進隊形 練習 (機器動 力社)機 器人組裝 | 作品：旅 遊相 簿(1) | Review (1) | 五、異分 母分數 的加減 (1) N-3-0 6 N-3-0 7 | |
| 10 | 10/31-11/6 | 學校教育種子 教師培訓 | | 第二單元 大樹墩的 故事 第三課哈 人食著餅 人(1) 【環境教 育】 | 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 | 4-1-4 5-1-2 | | | 3-3-11 3-3-12 | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|---|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|--|--|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) |
| 11 | 11/7-11/13 | 人權教育宣導 | 第三單元 觀察與探 索 第八課 火星人,你 好嗎? (5) 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-2 4-3-3 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 | 第二單元 大樹的 故事 第三課 人食著餅 乾 (1) 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-6 4-3-4 5-3-2 | Unit 3 What Day Is Today?(2) | 六、面積 (4) N-3-22 S-3-06 | 三、生活 中的規範 3-2 法律 你 我 他 (3) 【交通安 全教育】 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-4 6-3-3 | 貳、表演 三、偶戲 賞析大解 密(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 三、水溶 液 3-1 溶 解 現象 (3) 【環境教 育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 【家 政教育】 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 | 第三單元 高峰 會 【性別平 等教育】 (3) 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-2-1 1-3-4 1-2-1 2-2-1 3-2-2 3-2-4 6-2-1 | (行進管 樂社)行 進隊形練 習 (排球社) 攻擊、擲 網 (網球社) 三、田徑 跑跳接 3-3 跳高 有 妙 招 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-2-1 1-3-4 1-2-1 2-2-1 3-2-2 3-2-4 6-2-1 | (行進管 樂社)行 進隊形練 習 (排球社) 攻擊、擲 網 (網球社) 三、田徑 跑跳接 3-3 跳高 有 妙 招 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-2-1 1-3-4 1-2-1 2-2-1 3-2-2 3-2-4 6-2-1 | 建立 新相 簿與 編輯 (1) | Sight words reader s(1) | 六、面積 (1) N-3-2 2 S-3-06 |
| 12 | 11/14-11/20 | 全縣音樂比賽 | 第九課 溪谷間的 | 第二單元 大樹的 | Unit 4 Unit 4 | 六、面積 (4) | 四、人民 的權利與 責任 | 貳、表演 | 三、水溶 液 3-2 水 | 第三單元 高峰 | 四、做自 己 | (行進管 樂社)行 | 插入 多媒 | There was an | 六、面積 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------------------|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | | | | | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) |
| | | | 野鳥(5) 【環境教 育】 【水域安 全】 | 故事 第三課哈 人食者餅 (1) 【生涯發 展教育】 | Who Is Talking?(2) | N-3-22 S-3-06 | 義務 4-1 權 利/人 事(3) 【人權 教育】 | 三、偶戲 賞析大解 密(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 | 溶液的酸 鹼性(3) 【環境教 育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】 【家 政教育】 | 會 活動二有 的溝通 (3) 【性別平 等教育】 2-3-3 2-3-4 | 己 4-1 獨 特的自 己(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 | 連隊形練 習 (排球社) 隊形練習 (機器動 力社)機 器人組裝 | 觀(1) | old lady(1) | N-3-2 2 S-3-06 | |
| | | | 2-3-1 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-1 2-3-4 2-3-6 3-3-2 4-3-4 5-3-2 1-3-1 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 | 2-1-8 2-1-10 2-1-11 | 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 6-3-2-3 6-3-3-1 | | 1-2-1 1-3-4 1-2-1 2-2-1 1-2-4 6-2-1 | | | | | |
| | | | 第十課 海豚(5) 【環境教 育】 | 第二單元 大樹的故 事 第四課半 身(1) 【生涯發 展教育】 | Unit 4 Who Is Talking?(2) | 七、分數 的乘法 (4) N-3-09 A-3-01 | 四、人民 的權利與 義務 4-2 人 人 有 義 務 (3) 【人權 教育】 | 參、音樂 人生、吹 奏、吹 奏 (3) 【家政教 育】 | 三、水 溶液的酸 鹼性(3) 【環境教 育】 【性別 平等教 育】 | 第三單元 高峰會 活動二有 效溝通 (3) 【性別平 等教育】 | 四、做自 己 4-2 珍 愛自 己(3) 【家政教 育】 | (行進管 樂社)行 進隊形練 習 (排球社) 隊形練習 (期彩社) | 輸出 成檔 並分 享(1) | There was an old lady(1) | 七、分數 的乘法 (1) N-3-0 9 A-3-01 | |
| 13 | 11/21-11/27 | 環境教育宣 講 聖誕節感恩 活動 | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | |
|----|------------|---|--|---|------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 綜合活動 | 健康與體育 | 社團教學 | 電腦教學 | 英語會本教學 | 數學領域補救教學 | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) | 社團教學 (2) | 電腦教學 (1) | 英語會本教學 (1) | 數學領域補救教學(1) | |
| | | | 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8 2-3-4 4-3-1 4-3-4 2-2-1 | 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-10 | | 【資訊教育】 1-3-2 2-3-6 6-3-3 6-3-4 | 【生涯教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 【生涯教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 | 【生涯教育】 3-3-1 2-3-3 2-3-4 | 【生涯發展教育】 5-2-4 6-2-2 4-2-2 | 【生涯發展教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 2-2-1 3-2-2 | 【生涯發展教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 2-2-1 3-2-2 | 【生涯發展教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 2-2-1 3-2-2 | 【生涯發展教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-3 2-2-1 3-2-2 | |
| | | | 5-1-3 5-1-4 | Middle | 5-1-3 5-1-4 | | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-2-1 5-3-4 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1 | 第二單元 大樹的故事 第四課半 月(1) 【生涯發展教育】 2-2-1 1-3-5 1-3-8 2-3-4 | Evaluation(2) 2-1-10 2-1-11 | 七、分數的乘法 (4) N-3-09 A-3-01 | 四、人民與義務 4-2 人人有 (3) 【人權教育】 1-3-2 2-3-6 6-3-3 | 參、音樂人生、咚咚隆咚鏘 (3) 【家政教育】 2-3-9 2-3-10 | 三、水溶液 3-2 酸性(3) 【環境教育】 【性別教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第三單元 人際高峰 會 活動二 有溝通 (3) 【性別平等教育】 3-3-1 2-3-3 2-3-4 | 四、愛自己 4-2 自己(3) 【家政教育】 5-2-4 6-2-2 | (行進管樂社)行進隊形練習 (排球社)隊形練習 (期彩社)行進隊形練習 (機器動力社)機 | 作品：分組專題報告(1) | There was an old lady(1) | 七、分數的乘法 (1) N-3-09 A-3-01 | |
| 14 | 11/28-12/4 | 第二次定期考 (11/30, 12/01) 匯整生命體驗 學習 63 校 | 統整活動 三(5) 5-3-2-1 5-3-4 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1 | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | |
|----|------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---|--|----------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 綜合活動 | 健康與體育 | 社團教學 | 電腦教學 | 英語聽本教學 | 數學領域補救教學 | | | |
| | | | 國語(5) (康軒) | 本土語言(閩南語)(1) (翰林) | 英語(2) (康軒) | 數學(4) (康軒) | 社會(3) (康軒) | 藝術與人文(3) (翰林) | 自然與生活科技(3) (康軒) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育(3) (康軒) | 社團教學(2) | 電腦教學(1) | 英語聽本教學(1) | 數學領域補救教學(1) | | |
| | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | |
| | | | 第四單元 文學步道 泥土(5) 【環境教育】 | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | | |
| 15 | 12/5-12/11 | 整合生命教育 資源中心核銷 及資料匯整送 府 | 2-3-1 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 5-3-4 6-3-3 6-3-6 | 2-3-5 2-3-6 4-3-4 | 3-1-5 4-1-3 3-1-8 | 1-1-2 1-1-5 1-1-8 1-1-9 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 | 七、分數的乘法(4) N-3-09 A-3-01 | 五、臺灣的先民前文化(3) 【人權教育】 1-3-4 2-3-1 3-3-1 4-3-3 | 參、音樂 人生、咱的家鄉(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 三、水、液、溶解性(3) 【環境教育】 【性別教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 6-3-2-2 7-3-0-2 | 第三單元 人際高呼 會活動二 【性別平等教育】 3-3-1 2-3-3 2-3-4 | 五、舞蹈和踢毽(3) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 | (行進管樂社)行進隊形練習 (排球社)排球比賽規則 (機器動力社)機器動力競走 | 任務分配 實地蒐集(1) | RT-Old Lady(1) | 七、分數的乘法(1) N-3-09 A-3-01 |
| | | | 第二次段考評量方式 | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 語文 | | 學習領域(27) | | | | | | | | 彈性課程(5) | | |
|----|-------------|----------|-------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|---|-----------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) |
| 16 | 12/12-12/18 | 法治教育宣導 | 第十二課 衝破逆境 (5) 【生涯發 展教育】 | 第二單元 大樹墩的 故事 第四課半 片(1) 【生涯發 展教育】 | 2-1-2 2-1-3 2-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 八、時間 的計算 (4) N-3-19 | 五、臺灣 的先民 5-2 原住 民文化 (3) 【海洋 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 | 參、音樂 人生、咱的 家鄉咱的 歌(3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 | 四、力與 運動的作用 4-1 (3) 【資訊教 育】 【性別 平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 | 第四單元 多為對方 想一想了 活動一重 【性別 平等教 育】 【家庭暴 力防治教 育】 | 五、舞蹈 和踢毽 5-2 舞動 線條的精 靈(3) 【生涯發 展教育】 | (行進管 樂社)曲 目練習 (排球社) 分組比賽 (期彩社) 曲目練習 (機器動 力社)機 器人競走 | 簡報 製作 (1) | Sight words reader s(1) | 八、時間 的計算 (1) N-3-19 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 語文 | | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|--|--|------------------------------|--|---|---|---|--|---|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本上語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 教學領 域補救 教學(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 12/19-12/25 | | 第十三課 想念的季 節(5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 | 第三單元 送你一句 話 第五課開 試一擺(1) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-3-1 1-3-3 1-3-8 2-3-4 2-3-9 4-3-1 4-3-4 | Unit 5 What Time Do You Go To Bed?(2) | 八、時間 的計算 (4) N-3-19 | 五、臺灣 的先民 5-2 五、 原住 民文化 (3) | 參、音樂 人生、樂 思 三、湧(3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 | 四、力與 運動 4-1 力的作用 (3) 【資訊教 育】 【性別 平等教育】 【人權 教育】 【生涯發 展教育】 | 第四單元 多為對方 想一想 活動一、 尊重 (3)【性別 平等教 育】 3-3-2 2-3-3 2-3-4 | 五、舞蹈 和踢毽 色 五-3 列歡樂 舞 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 | (行進管 樂社)曲 目練習 (排球社) 分組比賽 (期彩社) 曲目練習 (機器動 力社)機 器人爬坡 | 檔案 彙整 與討 論(1) | 八、時間 的計算 (1) N-3-19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-7 | 2-1-8 | 2-1-10 | 2-1-11 | 2-1-12 | 3-1-2 | 3-1-4 | 3-1-5 | 3-1-8 | 4-1-3 | 4-1-6 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Unit 5 | What Time Do You Go To Bed?(2) | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 1-1-8 | 1-1-9 | 1-1-10 | 2-1-8 | 2-1-10 | 2-1-11 | 2-1-12 | 3-1-2 | 3-1-4 | 3-1-5 | 3-1-8 | 4-1-3 | 4-1-6 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | Unit 5 | What Time Do You Go To Bed?(2) | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 1-1-8 | 1-1-9 | 1-1-10 | 2-1-8 | 2-1-10 | 2-1-11 | 2-1-12 | 3-1-2 | 3-1-4 | 3-1-5 | 3-1-8 | 4-1-3 | 4-1-6 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | Unit 5 | What Time Do You Go To Bed?(2) | 1-1-2 | 1-1-3 | 1-1-5 | 1-1-8 | 1-1-9 | 1-1-10 | 2-1-8 | 2-1-10 | 2-1-11 | 2-1-12 | 3-1-2 | 3-1-4 | 3-1-5 | 3-1-8 | 4-1-3 | 4-1-6 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| 18 | 12/26-1/1 | | 第十四課 小樹(5) 【環境教 | 第三單元 送你一句 話 | Unit 5 What Time Do | 九、分數 除以整數 (4) | 六、世界 發現臺灣 海上 | 參、音樂 人生、樂 思 | 四、力與 運動 4-1 力的作用 | 第四單元 多為對方 想一想 | 五、舞蹈 和踢毽 | (行進管 樂社)曲 目練習 | 報告 注意 事項 | Christ mas(1) | 九、分數 除以整 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|--|--|---|--------------------------------|---|--|---|---|--|--|-----------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| | | | 語文 | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦 教學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補救 教學 | | |
| 19 | 1/2- 1/8 | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | |
| | | | 【家政教 育】 4-3-2 2-3-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 | 第五課閣 試一擺(1) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 2-3-1 2-3-3 2-3-5 4-3-4 | You Go To Bed?(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 | N-3-10 | 來的紅毛 人(3) 【人權 教育】 1-3-4 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 | 泉湧(3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | (3) 【資訊教 育】【性別 平等教 育】【人權 教育】 【生涯發 展教育】 6-3-2-2 7-3-0-2 | 活動一了 解與尊重 (3)【性別 平等教 育】 【家庭暴 力防治教 育】 | 樂趣 多 (3) 【生涯發 展教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 1-2-1 | (排球社) 分組比賽 (期彩社) 曲目練習 (機器動 力社)機 器人爬坡 | (1) | | | |
| | | | 統整活動 四(5) 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 | 第三單元 送你一句 話 第五課閣 試一擺(1) 【生涯發 | Review 1(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 | 十、柱 體、錐體 和球(4) S-3-09 | 六、世界 發現臺灣 來的紅毛 人(3) 【人權 | 參、音 樂 四、音 樂 四、音 樂 【生涯發 | 四、力與 運動 四、體 運動 【資訊教 | 第四單元 多為對方 想想一想 活動二相 處之道 (3)【性別 | 六、健康 防護罩 當心 病菌 (排球社) 分組比賽 (期彩社) | (行進管 樂社)曲 目練習 (排球社) 分組比賽 (期彩社) | 分組 報告 (1) | We are opposi te(1) | 十、柱 體、錐體 和球(1) S-3-09 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | |
|-----------|--------------|-------------------------|---|--|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|------------------------|--------------------------------|------|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | | | |
| | | | 6-3-8-1 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | | |
| | | | 6-3-8-1 閱讀階梯 二 珍惜 水資源 (5) 5-3-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 | 第三單元 送你一句 話 第五課關 試一擺(1) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-9 4-3-4 | Final Evaluation (2) 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 | 十、柱 體、錐體 和球(4) S-3-09 | 六、世界 發現臺灣 6-2 鄭氏 時代的經 營(3) 【人權 教育】 1-3-4 2-3-1 2-3-2 | 參、音樂 人生 四、音響 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 四、力與 運動 4-3 【資訊教 育】 【性別 教育】 【人權 教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 | 第四單元 多為對方 思想二相 處之道 (3)【性別 平等教 育】 3-3-2 2-3-3 2-3-4 | 六、健康 防護罩 6-2 醫 服務觀測 6-3 醫 費有一 【家政教 育】 7-2-2 7-2-3 3-2-5 | (行進管 樂社)曲 目練習 (排球社) 6-2 分組比賽 服務觀測 (攝影社) 曲目練習 (機器動 力社)機 器人拔河 | 習 習 | We are opposi te | 十、柱 體、錐體 和球(1) S-3-09 | | |
| 20 | 1/9- 1/15 | 第三次定期考 查(1/12, 1/13) | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|-------------------|--|--|---|--------------------------|----------------------------|---|--------------------------|---|-----------------|--|---------------------|---------------------------|--------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學(1) | | |
| 21 | 1/16- 1/22 | 學 業式(1/19) 寒 假 開 始 (1/20) 假 期 生 活 暨 水 城 安 全 教 育 宣 導 | 國語 (5) (康軒) | 本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (翰 林) | | | | | | | | | | | 英 語 (2) (康 軒) | Final Review(2) |
| | | | 總複習 (5) | 總複習 詩文(1) 百貨 公司【 生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 3-2-1 3-2-2 4-3-2 | 3-1-5 4-1-4 3-1-2 3-1-4 2-1-11 2-1-11 3-1-2 3-1-4 | 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 2-3-3 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 | 總複習 (4) | 總複習 (3) | 參 人 生 四 百 寶 箱 (3) 【 生涯發 展教育】 【 家政教 育】 【 環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 總複習 (3) | 第 四 單 元 多 為 對 方 想 一 想 活 動 之 道 (3) 【 性別 平等教 育】 3-3-2 2-3-3 2-3-4 | 總複習 (3) | (行 進 管 樂 社) 期 末 評 量 (排 球 社) 期 末 評 量 (期 末 彩 社) 期 末 評 量 (機 器 動 力 社) 期 末 評 量 、 展 示 | 評 量 (1) | 期 末 驗 收 (1) | 總 複 習 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|-------------------|---|-------------------|--|---|--|--|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦教 學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補救 教學 |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | 6. 認識的基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 7. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化歸納識字。 | 重欣賞之其他族群之文化。 8. 能運用生活對話說的文出喜歡做的文活化活動。 9. 能熟練並增加閩南語字彙。 | | 簡單複合體形體的認識。3. 能了解意義及其常用位；能了解並計算長方體和正方體的容積；能了解容積及容積的單位；能理解容積的單位的意義及其常用的單位；能認識容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則體積。 4. 能解決三位小數倍的問題；能解決生活中乘除的小數乘除問題；能理解直式算則；能察 | 過度開發所造成環境問題。 | 境。6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。7 認識表演藝術的祭典儀式之關係。8 感受及傳統藝術與當代藝術風格的差異。9 體會不同時代、社會的藝術價值觀。10 能欣賞生活周遭的藝術事物，表達自己對萬事萬物的感受。11 習唱不同的搖籃 | 道檢驗氧氣和二氧化的性質。8 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。9. 學習避免火災，如知道過火處理方式。10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵與空氣、水有關。11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保 | 悅。3. 引導過分享同彼此和不同的族群的經驗，知道與不同族群的度，進行為，進而能提出適當的方式，從更樂趣。4. 藉由討論與觀察學童了解環境的潛藏危機及其徵兆，還有生產的危險和災害。並透過觀察生 | 合，並從運動中增進體適能。6. 了解環境汙染對人類的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。7. 學習關懷老人、自我照 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域 (27) | | | 彈性課程 (5) | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------|--|--|------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | |
| | | | | | | <p>覺乘法問題中，被乘數、乘數和乘的關係；能解決小數乘法的問題。</p> <p>5. 察覺線形對稱圖形的線對稱圖形；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式除法以整數，商為小數，沒有餘數；沒有問題；能用直式除法以整數，商為小數，沒有餘數；利用乘除互逆，驗</p> | | | <p>曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨識1/8拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確</p> | <p>護自己和他人的社會行為。</p> <p>13. 了解動物的繁殖方式與繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助目標分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可</p> | <p>哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|----|----------|-------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|--|---|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | |
| | | | | | <p>除法的 答案；能做 簡單小數的 與分數的 互換；能將 分數、小數 標記在數 線上。 7. 認識重 量單位公 噸，及公噸 與公斤之 間的關 係，並做相 關的計 算；認識面 積單位公 畝、公頃、 平方公 里，及與平 方公尺間 的關係，並 做相關的 計算。 8. 認識並 計算正方 體和長方 體的表面 積；能計算 簡單複的表 形體的表 面積。 9. 能在情</p> | | | <p>的觀念和 欣賞 各類型的 音樂作 品。</p> | <p>以藉由空 氣或其他 物質向外 傳送出去 ，傳播到 我們的耳 朵。 19. 知道噪 音的意 義，了解噪 音管制標 準。 20. 觀察樂 器如何發 出高低、大 小不同的 聲音，了解 音色的差 別。 21. 藉由製 作樂器，了 解樂器的 構造及影 響聲音變 化的原 因。</p> | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域 (27) | | | | 彈性課程 (5) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | | | | 境中，理解 比率的概念 及在應 用；認識百 分率在應 用；理 解並熟悉 小數、分 數與百分 率之間的 換算。 10.能用 x 、 y 符 號表示 微生 活中的 未知數 符號列 出加法 情境中 的單步 加問題； 能用符 號列出 減法情 境中的 單步 減問題； 能用符 號列出 乘的情 境中的 單步 乘問題； 能 | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|---|------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | 英語 | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦 教學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補救 教學 | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | |
| | | | 第一單元實 現夢想 第一課 拔一條河(5) 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1 | 第一單元歡 喜過日子 第一課草仔 第一 (1) 【人權教育】 2-1-2 2-1-3 2-1-9 1-3-8 2-3-2 2-3-5 4-3-1 | Unit 1 The Noodles Smell Good. (2) | 數與量 (4) N-3-08 | 一、唐山泉 的拓荒客代 與 開發(3) 【海洋 教育】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 | 畫、藝術就 在你身邊 一、圓紋與 生活(3) 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 一、美麗的 星空 1-1 星 【人權教 育教育】 【資訊 教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 | 第一單元 我們這一 家 活動一感 謝你的愛 (3) 【家政教 育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 | 一、球類快 樂玩 1-1 排球 【生涯發 展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 2-2-1 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 隊形練 習 【排球 社)低 手、高 手、傳球 手、期彩 比 賽曲目 隊形練 習 (機器 動力) 社)機 器人介 紹 | 網路安 全宣專 訊或 【資 訊或 素養1】 (1) | From head to toe(1) | 數與量 一、小 數 (1) N-3-08 | |
| 1 | 2/13- 2/19 | 開學日(2/13) 補行上班上課 (2/18) 友善校園週宣導 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2/20- 2/26 | 和平紀念日放假 (2/25-2/28) | 第二課 從空中看臺 灣(5) 【海洋教育】 | 第一單元歡 喜過日子 第一課草仔 (1) | Unit 1 The Noodles Smell Good. (2) | 數與量 一、小數 (4) N-3-08 | 一、唐山泉 的拓荒客代 與 的統治與 | 畫、藝術就 在你身邊 一、圓紋與 生活(3) | 一、美麗的 星空 1-2 星觀測星 空(3) | 第一單元 我們這一 家 活動一感 謝你的愛 (3) | 一、球類快 樂玩 1-1 排球 【生涯發 展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 2-2-1 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 | 程式設 計介紹 與遊戲 體驗 | From head to toe(1) | 數與量 一、小 數 (1) N-3-08 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(21) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|---|-------------------------------|------------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南話) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 3 | 2/27- 3/4 | 班親會 | 第三課 我的夢想(5) 【性別平等 教育】 1-3-5 1-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-2-1 6-3-3-1 | 第一單元 歡喜過日子 第一課 草仔 【人權教育】 (1) 1-3-1 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | Unit 1 The Noodles Smell Good. (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 | 數量、幾 何 二、體積 (4) N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 | 一、唐山來 的拓荒客 二、清代的 社會與文 化(3) 【海洋教 育】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 1-3-2 1-3-11 | 一、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 | 一、美麗的 星空 二、位置 的改變(3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 | 第一單元 我們這一 家 一、感 謝你的愛 二、活動 良好的互 動(3) 【家政教 育】 【家庭暴 力防治教 育】 | 一、球類快 樂玩 二、卯足 全力(3) 1-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | (行進 音樂社)比 賽曲目 (排球社)比 賽曲目 (排球社)低 手、高球 (期彩社)比 賽曲目 | 認識 Scratch 軟體面 介紹(1) | From head to toe(1) | 數量、幾 何 二、體 積 (1) N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 |
| | | | 8-3-4 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 | 【人權教育】 1-3-1 2-3-2 2-3-5 3-3-1 4-3-1 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 | 開察(3) 【海洋 教育】 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 | 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 【資訊教 育】 【環境 教育】 【性別 平等教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 | 【家政教 育】 【家庭暴 力防治教 育】 【家政教 育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 | 【生涯發 展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 2-2-1 | 【排球 社】低 手、高 球、期 彩(社)比 賽曲目 【機器 動力社】機 器人介 紹 | (1) | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--------------|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 教學領 域補救 教學 (1) | | | | | | | | | |
| | | | 統整活動一 (5) 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-7-1 6-3-4-1 6-3-2-1 | 第一單元歡 喜過日子 第二課好日 【家政教育】 (1) 4-3-2 4-3-4 4-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-2 2-3-4 4-3-5 | Unit 2 Whose Cap Is This?(2) 1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 | 數與量、幾 何 二、體積 (4) N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 | 二、臺灣現 代化的起 步 2-1 清 末的開港 通商(3) 【國防教 育】 【海洋教 育】 3-3-2 3-3-3 3-3-4 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 | 查、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 一、美麗的 星空 1-3 星星的位 置(3) 【資訊教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-3 | 第一單元 我們這一 家 活動二良 好的互動 【家政教 育】 【家庭暴 力防治教 育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 | 一、球類快 樂玩 1-2 卵 足(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 練習 (排球 社)發 球、接 球、擦 球、擦 球(期 彩)比 賽曲目 隊形練 習 (機器 動力) 四 足機 器 人 | 作品解 說：開 族 心水 箱(1) | Sight words reader s(1) | 數 量、 幾 何 二、 體 積 (1) N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 | | | | | | | | | |
| 4 | 3/5- 3/11 | 交通安全教育宣 導 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|------------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|---|--------------------|--|----------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 學 (1) |
| | | | 第二單元藝 術天地 第四課 引入注目的 Google標 誌(5) 【資訊教育】 4-3-5 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-3-4 4-3-1-3 5-3-3-1 6-3-3-1 | 第一單元歡 喜過日子 第二課好日 子(1) 【家政教育】 4-3-2 4-3-4 4-3-5 1-3-1 | Unit 2 Whose Cap Is This?(2) | 數與量 三、容積 (4) N-3-21 | 二、臺灣現 代化的起 步 2-1 清 港通的 商(3) 【國防教 育】 【人權教 育】 1-3-4 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 | 壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活(3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 二、燃燒和 生鏽 2-1 【環境教 育】 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-2 | 第一單元 我們這 家 活動二 良好的互 動(3) 【家政教 育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 | 一、球類快 樂玩 籃球 1-3 高手(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 隊形練 習 (排球 社)發 球 (期形 社)比 賽曲目 隊形練 習 (動力 社)機 器人組 裝 | 匯入腳 色與背 景(1) | Sight World reader s(1) | 數與量 三、容 積 (1) N-3-21 |
| 5 | 3/12- 3/18 | 全國音樂比賽 | 第五課 恆久的美(5) 【家政教育】 3-3-3 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 | 第一單元歡 喜過日子 第二課好日 子(1) 【家政教育】 4-3-2 4-3-4 4-3-5 1-3-1 | Unit 2 Whose Cap Is This?(2) | 數與量 三、容積 (4) N-3-21 | 二、臺灣現 代化的起 步 2-2 清 港通的 商(3) 【人權教 育】 1-3-4 1-3-11 | 壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活(3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 二、燃燒和 生鏽 2-1 【環境教 育】 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-2 | 第一單元 我們這 家 活動一 生命組 曲(3) 【生 涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 二、寶貝的 家 2-1 家 庭的 藝術 【家庭 暴力 防治課 程】 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 隊形練 習 (排球 社)發 球 (期形 社)比 賽曲目 隊形練 習 (動力 社)機 器人組 裝 | 分享我 的作品 (1) | Joseph had a little overco at(1) | 數與量 三、容 積 (1) N-3-21 |
| 6 | 3/19- 3/25 | 自衛消防編組 | 第五課 恆久的美(5) 【家政教育】 3-3-3 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 | 第一單元歡 喜過日子 第二課好日 子(1) 【家政教育】 4-3-2 4-3-4 4-3-5 1-3-1 | Unit 2 Whose Cap Is This?(2) | 數與量 三、容積 (4) N-3-21 | 二、臺灣現 代化的起 步 2-2 清 港通的 商(3) 【人權教 育】 1-3-4 1-3-11 | 壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活(3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 二、燃燒和 生鏽 2-1 【環境教 育】 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-2 | 第一單元 我們這 家 活動一 生命組 曲(3) 【生 涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 二、寶貝的 家 2-1 家 庭的 藝術 【家庭 暴力 防治課 程】 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 隊形練 習 (排球 社)發 球 (期形 社)比 賽曲目 隊形練 習 (動力 社)機 器人組 裝 | 分享我 的作品 (1) | Joseph had a little overco at(1) | 數與量 三、容 積 (1) N-3-21 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|--|---|--|-------------------------|--|--------------------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | 本主語言 (閩南語) (1) (翰林) | | 英語 (2) (康軒) | | 數學 (4) (康軒) | | 社會 (3) (康軒) | | 藝術與 人文 (3) (翰林) | | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | | 綜合 活動 (3) (翰林) | | 健康與 體育 (3) (康軒) | | 社團 教學 (2) | | 電腦教 學 (1) | | 英語繪 本教學 (1) | | 數學領 域補教 教學 (1) | | | |
| | | | 6-3-8-1 | 1-3-2 2-3-4 | 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 | 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 | 5-1-6 | | 1-3-12 2-3-1 2-3-2 | 1-3-1 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 | 2-1-1 2-3-4 1-3-5 | 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 | 3-1-1 3-2-1 3-2-2 3-2-3 2-2-1 3-2-2 | 發球 (期彩 社)比 賽曲目 隊形練 習 (機器 動力 社)機 器人組 裝 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3/26- 4/2 | 第一次定期考查 (3/29, 3/30) 兒童節暨民族掃 墓節放假 (4/01-4/04) 家庭暴力暨性侵 害犯罪防治宣導 | 第六課 舞動美麗人 生(5) 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-4-1 | 第一單元歡 喜過日子 第二課好日 子(1) 【家政教育】 4-3-2 4-3-4 4-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-7 2-3-2 2-3-4 4-3-5 | First Evaluatio n(2) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 2-1-12 | 數與量 四、小數的 乘法(4) N-3-09 N-3-11 | 二、臺灣現 代化的起 步 2-2 清未 的建設(3) 【人權 教育】 1-3-4 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任 我行「戲」 說從頭(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【性別平 等教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 二、燃燒和 生鏽 2-2 二氧化碳 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 | 第二單元 生命樂章 生命組曲 生命活動一 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭教育 】 2-1-1 2-3-4 1-3-5 | 三、跑跳擲 樂無窮 3-1 跑 走 好體能(3) 【性別平 等教育】 3-2-1 4-2-3 6-2-3 2-2-1 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)基 本移位 步法 (期彩 社)舞 蹈曲目 練習 (機器 動力 社)機 器人組 裝 | 作品解 說：打 鼠 地(1) | Joseph had a little overco at(1) | 數與量 四、小 數的乘 法(1) N-3-09 N-3-11 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | 英語 (2) (康軒) | | 數學 (4) (康軒) | | 社會 (3) (康軒) | | 藝術與 人文 (3) (翰林) | | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | | 綜合 活動 (3) (翰林) | | 健康與 體育 (3) (康軒) | | 社團 教學 (2) | | 電腦教 學 (1) | | 英語繪 本教學 (1) | | 數學領 域補教 學 (1) | |
| | | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | |
| 8 | 4/3- 4/9 | | 第七課 看戲(5) 【資訊教育】 4-3-5 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-3-8 | | 第二單元分 享 第三課玉蘭 花(1) 【家政教育】 3-3-3 4-2-3 5-3-3 | | Unit 3 Where Are You Going?(2) | | 數與量 四、小數的 乘法(4) N-3-09 N-3-11 | | 三、工作與 消費 3-1 【生涯教 育】 1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 5-3-2 7-3-1 | | 貳、表演任 我「戲」 【生涯發 展教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | | 二、燃燒和 生鏽 2-2 【性別平 等教育】 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | | 第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲 (3) 【生涯發 展教育】 2-3-4 1-3-5 | | 三、跑跳擲 跳遠 3-2 【性別平 等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)基 本移位 步法 (期彩 社)舞 蹈曲目 練習 (機器 動力 社)人 器組 裝 | | 設定滑 鼠控制 腳 (1) | | Joseph had a little overco at(1) | | 數與量 四、小 數的乘 法(1) N-3-09 N-3-11 | |
| 9 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育宣 導 | 統整活動二 (5) 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9 | | 第二單元分 享 第三課玉蘭 花(1) 【家政教育】 3-3-3 4-2-3 2-3-5 | | Unit 3 Where Are You Going?(2) | | 幾何 五、線對稱 圖形(4) S-3-03 | | 三、工作與 消費 3-2 【家政 教育】 3-3-5 7-3-2 | | 貳、表演任 我「戲」 【生涯發 展教育】 (3) 【性別平 等教育】 (3) | | 二、燃燒和 生鏽 2-3 【環境教 育】 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-1 | | 第二單元 生命樂章 活動二成 長協奏曲 (3) 【生涯發 展教育】 (3) 【性別平 等教育】 (3) | | 三、跑跳擲 跳遠 3-2 【性別平 等教育】 2-2-1 3-2-1 | | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)攻 擊網 | | 分數讀 定(1) | | Review (1) | | 幾何 五、線 對稱圖 形(1) S-3-03 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---------------------------|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補學 教 (1) | | | | | | | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | | | | | 英語 (2) (康軒) | | | | | | | | | | |
| 11 | 4/24- 4/30 | 環境教育宣導 | 第三單元問 題與答案 第八課 動物的尾巴 (5) | 第二單元分 享 第三課玉蘭 花(1) 【家政教育】 | Unit 4 What Do You See? (2) | 數與量 六、整數、 小數除以 整數(4) | 四、理財與 經濟活動 4-1 理財 面面觀(3) | 三、表演任 務、「戲」 往開來(3) 【生涯發 展教育】 | 三、動物世 界面面觀 3-1 動物 如何求生 存(3) 【環境教 育】 【性別 平等教育】 | 第三單元 同族活動 在一起 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 | 三、跑跳擲 樂無窮 3-4 跳 變化(3) 【性別 平等教育】 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)攻 擊、擲 網 (期彩 社)舞 蹈曲目 練習 (織器 動力 社)機 器人組 裝 | 作品解 說：猴 子換香 蕉(1) | Twenty -four robber s(1) | 數與量 六、整 數、小 數除以 整 數 (1) N-3-08 N-3-11 N-3-13 | | | | | | | | | | |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| | | | 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1-10 | 3-3-3 | 4-2-3 | 1-3-1 | 2-3-5 | 2-3-9 | 3-3-1 | 3-3-2 | 3-3-1 | 3-3-2 | 4-1-3 | 4-1-4 | 4-1-5 | 5-1-2 | 5-1-3 | 5-1-4 | | | |
| 1-3-3-2 | 1-3-1 | 1-1-2 | 2-1-2 | 2-1-3 | 2-1-9 | 2-1-10 | 1-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|--------------|-------------------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--------------------------|------------------|---|--|-------------------------|--|--------------------------|--|-----------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | 英語 (2) (康軒) | | 數學 (4) (康軒) | | 社會 (3) (康軒) | | 藝術與 人文 (3) (翰林) | | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | | 綜合 活動 (3) (翰林) | | 健康與 體育 (3) (康軒) | | 社團 教學 (2) | |
| | | | 石頭(5) 【生涯發展 教育】 3-2-1 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 | 第四課燭仔 哥和梅仔姊 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-1 3-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-6 4-3-4 | You See? (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 | 使用的大 單位(4) N-3-19 | 4-1 理財 面面觀(3) 7-3-2 7-3-3 | 三、話說傳 統、「戲」 往開來(3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 3-3-11 | 3-1 動物 如何求生 存(3) 【環境教 育】 【資訊 教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 | 在一起 活動一盤 棋調色 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-3 1-3-4 3-3-4 3-3-1 | 4-1 生我他(3) 【性侵害 犯罪防治 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-4 | 社)曲 目練習 (排球) 社)隊 形練習 (期)彩 社)舞 蹈曲目 練習 | 與腳色 移動 (1) | robber s(1) | 活中的大 單位 (1) N-3-19 | | | | | | | |
| 13 | 5/8- 5/14 | 法治教育宣導 母親節慶祝活動 | 第十課 果真如此嗎 (5) 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 | 第二單元分 享 第四課燭仔 哥和梅仔姊 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-1 3-3-1 1-3-5 2-3-2 | Unit 4 What Do You See? (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 | 數與量 七、生活中 使用的大 單位(4) N-3-19 | 四、理財與 經濟活動 面面觀 4-2 【家政 教育】 3-3-5 5-3-4 7-3-1 | 參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 三、動物世 界面面觀 動物如何 延續生命 (3) 【資訊教 育】 【性別 教育】 1-3-3-3 1-3-5-4 2-3-2-3 | 第三單元 我們同在 一起 活動二 族交響曲 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 | 四、美麗人 生 4-2 飲小專 家(3) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1-3-3 | (行)進 管樂 社)曲 目練習 (排球) 社)隊 形練習 (期)彩 社)舞 蹈曲目 練習 | 分數與 時間設 定(1) | My mum (1) | 數與量 七、生使 用的大 單位 (1) N-3-19 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|------------------------------------|---|--|---|---|----------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | 英語 (2) (康軒) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | | |
| 17 | 6/5- 6/11 | 畢業考 (6/06, 6/07) 海洋教育宣導週 人權教育宣導 | 第十三課 山豬學校，飛 鼠大學(5) 【環境教育】 | 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 | 2-2-1 1-3-2 1-3-4 1-3-6 2-3-7 2-3-8 4-3-5 5-3-2 | 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 | Unit 5 Do You Have Any Lamps?(2) | 數與量 九、比率與 百分率(4) N-3-14 | 六、生活與 環境 6-2 環境 的問題與 保育(3) 【環境 教育】 4-3-1 4-3-4 1-3-9 1-3-10 | 參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱(3) 【資訊教 育】 3-3-3 3-3-11 | 四、聲音與 樂器 4-2 【資訊教 育】 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-11- 3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 | 第四單元 化險為夷 活動一居 安思危(3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1 1-3-5 5-3-1 | 六、搶救地 球 6-2 環境 汙染面 觀(3) 【環境教 育】 1-2-3 7-2-5 7-2-6 2-2-1 2-2-2 3-3-2 4-2-1 4-2-2 4-3-4 5-2-2 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)分 組比賽 (期彩 社)舞 蹈練習 (機器 社)機 器人爬 坡 | 腳色控 制(1) | Sight words reader s(1) | 數與量 九、比 率與百 分率 (1) N-3-14 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|-------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (翰林) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (翰林) | | | | | | | | | | | 英語 (2) (康軒) | |
| | | | 第十四課 湖濱散記 統整活動四 (5) | 第三單元多 元文化 豬跖(1) 【生涯發展 教育】 | Review 1(2) | | | | | | | | | | | |
| 18 | 6/12- 6/18 | | 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 | 2-2-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-7 2-3-8 4-3-5 5-3-2 | 1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 2-1-12 | 代數 十、列式與 解題(4) A-3-04 A-3-05 | 六、生活與 環境 6-2 環境 的問題與 保育(3) 【環境教 育】 4-3-1 4-3-4 1-3-9 1-3-10 | 參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱(3) 【資訊教 育】 1-3-3 3-3-11 | 四、聲音與 樂器 4-3 【環境教 育】 【性別 平等教育】 1-3-1-1 2-3-3-1 2-3-5-2 4-3-1-2 6-3-2-2 8-3-0-2 | 第四單元 化險為夷 活動一居 安思危、活 動二臨危 不亂(3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-2 6-2-2 6-2-4 2-2-1 1-2-6 1-3-5 | 七、老化與 健康 7-1 關 懷老年人(3) 【高齡教 育】 【家政教 育】 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)分 組比賽 (期彩 社)舞 蹈曲目 練習 (機器 社)機 器人爬 坡 | 加入過 關說明 (1) | Shark in the park (1) | 代數 十、列 式與解 題(1) A-3-04 A-3-05 | |
| 19 | 6/19- 6/25 | | 蜘蛛的電報 線(5) 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 | 第三單元多 元文化 豬跖(1) 【生涯發展 教育】 | Final Evaluation (2) 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 | 代數 十、列式與 解題(4) A-3-04 A-3-05 | 六、生活與 環境 6-3 環 境永續發 展(3) 【環境 教育】 4-3-4 7-3-4 | 參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 | 四、聲音與 樂器 4-3 【環境教 育】 【生 涯發展教 育】 【性別 平等教育】 | 第四單元 化險為夷 活動二臨 危不亂(3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 | 七、老化與 健康 7-1 關 懷老年人 健康(3) 【高齡教 育】 【家政教 育】 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)分 組比賽 (期彩 社)舞 蹈曲目 練習 (機器 社)機 器人爬 坡 | 分享作 品(1) | Shark in the park (1) | 代數 十、列 式與解 題(1) A-3-04 A-3-05 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--|--|---|--|---|--|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | |
| | | | 語文 | 9.能明誦第五課課文,並學會相關的句型。 10.能了解孝順父母的道理,並複習第五課所學。 11.學會臺灣俗語並了解其意義。 12.能學會吟唱〈楓橋夜泊〉,並體會詩中的情感。 13.能欣賞閩南美。 14.能夠複習本學期所學。 | 的單字及句子。 5.能聽懂並說出常用的諺語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 | 問題,並能求出除數;能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的關係。小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉1的除數與商的係,判斷被除的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。 4.在具體情境中,認識「比值」的 | 態或社會的改變。 5.透過地圖、圖表的認識與分析,解釋不同空間分布環境的差異情況。 6.了解鄉村的景觀,並進一步探討區域的差異。 7.與都市與鄉村的能,並探討區域的差異。 8.認識不同的藝術作品,認識藝術上不同的特色,感受環境藝術作品中的美感。 9.瞭解、體認本國文化藝術風格。 | 其美感。藝術作品中,並能比較藝術的色表及特徵。 6.觀察與西創同美的世界,認識不同的藝術,感受環境藝術作品中的美感。 7.觀察、氣質,大回液體,沒有改變,只是性質,復原,則態性不變,而只是原形變,並沒有變。 8.體、物、熱、冷、熱、脹、縮、在熱物中,認識同會有的。 | 與社會服務;了解社會意義與價值;主動並持社會服務。 4.建立兒童正確的生活觀念,並的活習慣,良好的生活習慣。 5.從事模仿、探索等身體活動,強化自我身體控制力。 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|---|-------------------|--------------------------|---|---|--------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | |
| | | | | | | <p>意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數應用比」；相等的比，解決生活中有關的問題。</p> <p>5. 周率及其解並應用圓周式，求算圓周或半徑；能求的能形長。覺簡的能形律；透單規畫體觀察，察覺樣簡易式；描述樣簡易式；數量特性；觀察生活情境中</p> | | | <p>10. 透過欣賞與他人分享創作。</p> <p>11. 利用版型的技藝與印刷法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗中，利用活動版型的技藝與印刷法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>13. 探索劇場的成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後執掌。</p> <p>15. 探究不同的時期背景對劇</p> | <p>對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識散熱與保溫的原理與方法。</p> <p>10. 流水、堆積、搬運、堆積、侵蝕、堆積、地質作用造成的地貌改變。</p> <p>11. 從觀察現力中，流與發的力形關聯。</p> <p>12. 岩石所組成的礦物，也具有不同的性質。</p> | <p>為面臨時可運用的資源；解決或避免人為危機發生。</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學 習 領 域 (27) | | | 彈性課程 (5) | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | | | |
| | | | | | | <p>數量關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號這些數量。</p> <p>7.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活中分數問題</p> <p>9.能以適當的單位，對數量關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號這些數量。</p> | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|---|-------------------|---|---|----------|-----------|----------|----------|------------|------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦教 學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補教 教學 | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 西方戲劇的起源 和內涵、起表演 源、及對表演 藝術的影響。製 演形式。 22. 認識戲劇及 曲的魅力 23. 利用圖 像紀錄、創作 現材料。 24. 瞭解點 線、面中元音運 25. 了解用於 的素 | 方向等現 象。 17. 學習利 用的特性, 製 作簡易小 馬達。 | | | | | | | | |
| | | | | | | 曲線圍成 的平面區域 面積;能理 解圓面積求 公式,並求 積圓面積用 單扇形面積 積圓面積公 式,解決複 合圖形的 面積。 10. 了解縮 圖和放大的 意義;知道圖 或的對應 點、對應邊 角及面積的 關係;能畫 出簡單的放 大圖和縮小 圖;了解比 例尺的意 | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 學 行 事 曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | |
|-------------------|------------------------------|-----------------------|----------|-------------|--|-------------------|---|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 義及表示 方法。 | | | 果 與特質。 26. 認識 「輪旋曲」 曲式。 27. 觀察與 討論(鬥牛 士進行曲) 的風格、特 色, 探索牙 色有西班牙 風味美 曲子。 28. 鑑賞應 用科技與媒 體音面作 品, 分享關 聯的享創及 美感。 29. 欣賞不 同時期、地 區的經典作 品, 如: 各 國民歌、西 界音樂、西 洋音樂。 30. 運用習 得的音樂 | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------|----------|--|--|--|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <p>素(反覆)進行曲調創作。</p> <p>31. 熟練與他人共融合唱奏，能融合樂器音色達到和諧感。</p> <p>32. 認識不同反覆記號標示。</p> <p>33. 認識傳統戲曲、西方歌劇、並能說出樂之表現與美感。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、不同唱化風格的歌曲。</p> | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 社會 | 藝術與 人文 | 自然與生 活科技 | 綜合 活動 | 健康與 體育 | 社團 教學 | 電腦教 學 | 英語繪 本教學 | 數學領 域補救 教學 | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 35. 瞭解作品與 社會環境， 如：宗教、音 樂、環境、音 樂、流行音 樂。 36. 以固定首 唱、名曲、名 唱、調、歌曲 37. 認識管 弦、樂團、外 樂、同、團、體 不、展、演、出、透 過、演、出、透 過、字、表、述、等 他 人、分、享。 38. 策劃、呈 現、音、樂、展 現、音、樂、學 習、成、果。 39. 體驗生 活、中、「音 樂、字、圖、畫、 照 | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--------------------------------|---|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 1 | 8/29- 9/4 | 開學日(8/29) 友善校園週宣導 外配成教開課 (07/29) 歡喜入學-上課 鐘聲響及慶祝祖 父母節 | 第一單元品 德教育 第一課 神奇的藍絲 帶(5) (人權教育) 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 | 一、對臺灣看 世界1. 咱攏 是臺灣人 (1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Get Ready- Phonics Review(2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量 一、最大公 因數與最小 公倍数 (4) N-3-04 | 一、東瀛來 的統治者 殖民時代的 教育(3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 | 查、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 一、天氣的 變化 1-1 大氣 中的水(3) 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 | 單元一 不同的發 現自己 活動1 探索課程(3) (生涯發 展教育) 1-3-3 | 一、球類全 能王 來打 1-1 羽 球(3) 3-2-1 3-2-4 | (行進 管樂社) 基本樂 器演奏 (排球社) 低手傳 球(彩 社)基 本舞蹈 (動力 社)機 器人介 紹(2) | 認識電 腦硬體 的主要 元件 (1) (資訊 倫理或 素養) | Introduct ion (1) | 數與量 一、最 大公因 數與最 小公倍 數(1) N-3-04 |
| 2 | 9/5- 9/11 | 班親會 友善校園工作會 友善校園工作會 家庭教育工作會 議 | 第二課 跑道(5) (生涯發展 教育) 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 | 一、對臺灣看 世界1. 咱攏 是臺灣人 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6 | Starter Unit(2) 1-1-9 1-1-8 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 | 數與量 一、最大公 因數與最小 公倍数 (4) N-3-05 | 一、東瀛來 的統治者 殖民時代的 教育(3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 | 查、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 一、天氣的 變化 1-1 大氣 中的水(3) 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 | 單元一 不同的發 現自己 活動2 努力學習(3) (生涯發 展教育) 1-3-3 | 一、球類全 能王 來打 1-1 羽 球(3) 3-2-1 3-2-4 | (行進 管樂社) 基本樂 器演奏 (排球社) 低手傳 球(彩 社)基 本舞蹈 | 認識電 腦特性 的(1) (資訊 倫理或 素養) | The squeak y door (1) | 數與量 一、最 大公因 數與最 小公倍 數(1) N-3-05 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) |
| 3 | 9/12- 9/18 | 補行上班上課 (9/10) 中秋節放假 (9/15-9/18) 節能減碳宣導 | 第三課 做時間的主 人(5) (生涯發展 教育) | 一、對臺灣看 世界1. 咱拋 是臺灣人 (1) (性別平等 教育) | Starter Unit(2) 1-1-9 1-1-8 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 | 數與量 二、分數除 法(4) N-3-10 | 一、東瀛泉 的統治者 治(3) (人權教 育) | 查、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 (3) (性別平 等教育) | 一、天氣的 變化 1-2 認識 天氣的變 化(3) (海洋教 育) | 單元一 發 現不同的 自己 活動3 持 續發展(3) 1-3-3 | 一、球類全 能王 1-2 排球 高手(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | (行進 管樂社)比 賽曲目 練習 (排球社) 接球、發 球 | Arduino O 概論 與連接 (1) | The squeaky door (1) | 數與量 二、分 除法 (1) N-3-10 |
| 4 | 9/19- 9/25 | 交通安全教育 宣導 教育優先區-規 劃教育講座(24 或 25) | 第四課 朱子治家格 言選(5) (家政教育) | 一、對臺灣看 世界2. 出國 去觀光(1) (人權教育) | Unit 1 Where Are You From?(2) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 數與量 二、分數除 法(4) N-3-10 | 一、東瀛泉 的統治者 治(3) (性別平 等教育) | 查、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 | 一、天氣的 變化 1-2 認識 天氣的變 化(2) (1) (資訊教 育) | 單元二 我 是生活大 師 活動1 當 時間的主 人(3) 2-3-1 | 一、球類全 能王 1-2 排球 高手(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | (行進 管樂社)比 賽曲目 練習 (排球社) 接球、發 球 | LED 控 制(1) | The squeaky door (1) | 數與量 二、分 除法 (1) N-3-10 |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|--------------------------|--|---|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語會 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | |
| 7 | 10/10-1 0/16 | 性別平等教育宣 導 表情達意做父母 -親職講座 | 5-3-1-1 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 | 2-3-6 3-3-1 5-3-4 | 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 | 一、對臺灣看 世界2. 出國 去觀光 (1) 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1 | Review 1(2) 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 | 數與量 四、比與 比值(4) N-3-15 | 三、戰後臺 灣的經濟 發展 8-1 經濟復 甦(3) 重整與復 甦(3) (人權教 育) 2-3-1 7-3-4 | 藝文與 人文 (3) (翰林) | 育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 二、熱對物 質的影響 2-1 物質 變化(1) 2-2 熱的 傳播(2) 3-1 師 是生活大 師(3) 活動3 達 人(家 政教育) 2-3-1 | 我 們 的 家 庭 2-2 絕 望 的 街 2-3 解 決 街 突 6-2-2 6-2-4 學生發表 學生發表 學生發表 教師觀察 | (行進 管樂 社)比 目 練習 (排球 社)基 礎 練習 (排球 社)移 位 步法 (期彩 社)比 目 練習 (機 器 動力 社)機 器人組 (2) | 利用 pwm 完成呼 吸 燈(1) | The dark dark house (1) | 數與量 四、 比與 比值 (1) N-3-15 |
| | | | 5-3-1-1 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 | 2-3-6 3-3-1 5-3-4 | 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 | 一、對臺灣看 世界2. 出國 去觀光 (1) 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1 | Review 1(2) 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 | 數與量 四、比與 比值(4) N-3-15 | 三、戰後臺 灣的經濟 發展 8-1 經濟復 甦(3) 重整與復 甦(3) (人權教 育) 2-3-1 7-3-4 | 藝文與 人文 (3) (翰林) | 育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 二、熱對物 質的影響 2-1 物質 變化(1) 2-2 熱的 傳播(2) 3-1 師 是生活大 師(3) 活動3 達 人(家 政教育) 2-3-1 | 我 們 的 家 庭 2-2 絕 望 的 街 2-3 解 決 街 突 6-2-2 6-2-4 學生發表 學生發表 學生發表 教師觀察 | (行進 管樂 社)比 目 練習 (排球 社)基 礎 練習 (排球 社)移 位 步法 (期彩 社)比 目 練習 (機 器 動力 社)機 器人組 (2) | 利用 pwm 完成呼 吸 燈(1) | The dark dark house (1) | 數與量 四、 比與 比值 (1) N-3-15 |
| 8 | 10/17-1 | 第一次定期考查 | | 二、進步的科 | First | 數與量 | 三、戰後臺 | 貳、表演任 | 二、熱對物 | 單元三 服 | 三、舞蹈大 | (行進 | RGB 三 | Review | 數與量 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | |
|----|-----------------|--------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|-------------------|-----------------------------|---|-----------------------|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | | |
| | | | 第七課 神秘的海 底古城(5) (環境教 育) | 技3.電腦會 晚揀塗豆 (1) (資訊教育) | | | | | | | | | | | 英語 (2) (翰林) | 四、比與比 值(4) 紙筆測驗 | 灣的經濟 發展 3-1 整與復 甦(3) (人權教 育) |
| | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | |
| | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | | |
| 9 | 10/24-1 0/30 | 家庭暴力暨性侵 害犯罪防治宣導 | 統整活動二 (5) 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 | 二、進步的科 技3.電腦會 晚揀塗豆 (1) (資訊教育) | Unit 2 How Do You Go To School?(2) | 數與量、幾 何、代數 五、圓周 率與圓(4) N-3-23 S-3-07 A-3-06 | 三、戰後 臺灣的經 濟發展 3-2 發展 型(3) (人權教 育) | 戴、表演 我行萬 變場 (3) (生涯發 展教育) | 二、熱對物 質的影響 2-2 熱的 傳播(2) (性別平 等教育) | 單元三 服務 活動1 真 諦(3) (性別平 等教育) | 三、舞 躍大 地興悠 3-1 舞蹈 之美(3) (3-2-1 4-2-5) | (行進 管樂 社)行 進隊形 練習 (排球 社)攻 擊、擲 網(期彩 社)行 | 蜂鳴器 (1) | The dark house (1) | 與量、幾 何、代 數五、 圓周 率與 圓長 (1) N-3- | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | |
|----|------------|------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--------------------------|---------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) |
| 10 | 10/31-11/6 | 生命教育種子教師培訓 | 閱讀階梯一 驚動聖職書記 (5) 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 | 二、進步的科 技3. 電腦會 晚揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 | Unit 2 How Do You Go To School?(2) | 數與量、幾 何、代數 五、圓周 率與圓 長(4) N-3-23 S-3-07 A-3-06 | 三、戰後 臺灣的經 濟發展 3-2 發展與轉 型(3) 2-3-1 7-3-4 | 貳、表演 責任 我行的創 意小舞臺 (資訊教 育) (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 二、熱對物 質的影響 2-3 保溫 (3) (生涯發 展教育) 1-3-4-1 1-3-5-3 1-3-3-1 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-2 | 單元三 收穫多 服務中 學習 (性別平 等教育) (3) 3-3-4 | 三、舞躍大 地 樂悠游 原住民 之美(3) 3-2-1 3-2-2 4-2-5 | (行進 管樂社)行 進隊形 攻(排球 社)擊、攔 裝(2) | 按鍵 | Review (1) | 數 量、幾 何、代 數 五、圓 率與 圓長 (1) N-3- 23 S-3- 07 A-3-06 |
| 11 | 11/7-11/13 | 人權教育宣導 | 三、思考的藝 術 第八課 大小剛好的 鞋子(5) (生涯發展) 1-3-1 2-3-1-2 | 二、進步的科 技3. 電腦會 晚揀塗豆 (1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 | Unit 2 How Do You Go To School?(2) | 數與量、代 數 六、數量 關係(4) N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 | 四、戰後 臺灣的社 會文化 變遷(3) 4-1 (性別平 等教育) 4-3-1 | 貳、表演 責任 我行的創 意小舞臺 (環境教 育) (3) 1-3-1 | 三、大地 的變 化 與 環境 教育 (3) 3-1 3-3 | 單元三 收穫多 服務中 學習 (性別平 等教育) (3) 3-3-4 | 三、舞躍大 地 樂悠游 蛙水城 安(3) 3-2-1 3-2-4 | (行進 管樂社)行 進隊形 攻(排球 社)擊、攔 裝(2) | 可變電 阻(1) | Farm duck (1) | 數 量、代 數 六、數 量 關係 (1) N-3- |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|--|--|---|--|--|-------------------------------------|---|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 14 | 11/28-1 2/4 | 第二次定期考查 (11/30, 12/01) 暨整生命禮驗學 習 63 校 | 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 | 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2 | 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-10 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 三、溫暖的世 界4. 阿川真 好禮 (1) Middle Evaluation (2) | 數與量 七、成正比 (4) (N-3-15 紙筆測驗) | 四、戰後臺 灣的社會 與文化 4-2 文化 的傳承與 發展 (3) (家政教 育) | 三、大地的 奧秘 3-2 岩石 與礦物 (3) (環境教 育) | 單元四家 貝我的親 活動交流站 (家政教 育) | 四、聰明消 費學問多 4-1 消費 停看聽 (3) | (行)進 管樂 (社)行 進隊形 練習 (排球 社)隊 形練習 (期)彩 (社)行 進隊形 練習 (機器 動力 社)機 器人競 走 (2) | 超音波 感測器 (1) | RT-Far m duck (1) | 數與量 七、成 比 (1) (N-3-15 |
| 15 | 12/5- 12/11 | 暨整生命教育及資 源中心核銷及資 料匯整送府 | 紙筆測驗 四、文學長廊 第十一課 我願 (5) (生涯發展) | 紙筆測驗 三、溫暖的世 界5. 阿爹的 飯包 (1) 飯包 (性別平等 | 紙筆測驗 Unit 4 What Time Do You Get Up?(2) | 紙筆測驗 代數 八、等量公 理與應用 (4) | 紙筆測驗 五、臺灣的 人口分 布與遷 移 | 紙筆測驗 三、大地的 奧秘 3-2 岩 石與礦 物(1) | 單元四家 貝我的親 活動交流站 (家政教 育) | 四、聰明消 費學問多 4-2 高 手 (3) | (行)進 管樂 (社)行 進隊形 練習 (機器 動力 社)機 器人競 走 (2) | 搖桿 (1) | RT-Far m duck (1) | 代數 八、等 量公理 與應用 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|-------------------|-------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | |
| 16 | 12/12-1 2/18 | 法治教育宣導 | 教育) 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 | 教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | Unit 4 What Time Do You Get Up?(2) | A-3-03 | 移(3) (資訊教 育) 1-3-4 1-3-5 | (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-10 2-3-8 2-3-9 3-3-12 | 3-3-風化 與土壤(2) (資訊教 育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 | (3) (家政教 育) 2-3-3 | 2-2-4 7-2-3 學生發 表 提問回 答 教師觀 察 | 練習 (排球 社)排 球比賽 規則 (期彩 社)行 連隊形 練習 (機器 動力) 機器 人競 走(2) | | | | (1) A-3-03 |
| | | | 第十二課 最好的味 覺(5) (家政教 育) 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 | 三、溫暖的 世界 5. 阿 爹的 飯包(1) (家政教 育) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1 | | 代數 八、等 量 公理與 應用(4) (資訊 教育) A-3-04 A-3-05 | 五、臺灣 的人口 5-1 人口 遷移(3) (資訊 教育) 1-3-4 1-3-5 | 參、音樂 美 樂地 二、中西 的 音樂 藝術 (性別 平等 教育) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 4-2 電 磁 針和地 磁 (1) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 | 單元四 我的家 貝動 3 貝動 3 (家政 教育) 2-3-3 | 五、跑接 好 功夫 5-1 短 跑 5-2 離快 跑 3-2-4 6-2-5 | | (行連 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)分 組比賽 (期彩 社)曲 目練習 (機器 動力) 機器 人競 走(2) | 馬建電 風扇 (1) | Review (1) | 代數 八、等 量 公理 與應 用(1) (資 訊教 育) A-3- 04 A-3-05 |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | |
|----|-----------------|----------|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|--|--|-------------------|-----------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (原軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 學 (1) |
| 17 | 12/19-1 2/25 | | 第十三課 空城計(5) (生涯發展 教育) | 三、溫暖的世 界5.阿爹的 飯包(1) | Unit 4 What Time Do You Get Up?(2) | 數與量、幾 何、代數 九、圓面 積(4) | 五、臺灣的 人口 現象與政 策(3) | 參、音樂美 樂地 二、中西的 音樂藝術 (3) | 4-2 電磁 鐵(3) | 單元五 五、大 反 五、大 反 五、大 反 | 五、跑接好 功夫 大 隊 五、跑接好 功夫 大 隊 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)分 組比賽 (期彩 社)曲 目練習 (機器 人爬 坡) | 電視控 制(1) | Let it snow | 數 量、幾 何、代 數 九、 圓面 積 (1) |
| 18 | 12/26-1 /1 | | 第十四課 桂花雨(5) (家政教育) | 俗語(1) | Review 2 (2) | 數與量、幾 何、代數 九、圓面 積(4) | 五、臺灣的 人口 現象與政 策(3) | 參、音樂美 樂地 二、中西的 音樂藝術 (3) | 4-2 電磁 鐵(3) | 單元五 五、大 反 五、大 反 五、大 反 | 五、跑接好 功夫 大 隊 五、跑接好 功夫 大 隊 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)分 組比賽 (期彩 社)曲 目練習 (機器 人爬 坡) | 專題作 品討論 (1) | Let it snow (1) | 數 量、幾 何、代 數 九、 圓面 積 (1) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|-------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 學 (1) | | |
| | | | | 古文吟唱-楓 橋夜泊 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 | Review 3(2) 1-1-2 1-1-9 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1/2- 1/8 | | 閱讀階梯二 進入雨林(5) (環境教育) 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 紙筆測驗 | 閩南語歌欣的 愛(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 4-3-1 | Final Evaluation (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 幾何 十、縮圖、 放大圖與 比例尺(4) S-3-04 | 六、臺灣的 城鄉與區 域 6-2 特色與發 展 (3) 1-3-7 7-3-4 紙筆測驗 | 參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事(3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 表演評量 | 四、電磁作 用 4-3 電磁 鐵的應用 (3) (資訊教 育) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 1-3-5-3 1-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 單元五 危機大 反 三化 活動3 評量 4-3-1 實作評量 口頭發表 討論發表 | 六、非常男 女大不同 拒絕侵 擾與性 騷擾 6-3 性別 平等與 自我肯 定(3) (性侵害 罪犯罪 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)分 組比賽 (期彩 社)曲 目練習 (機器 社)機 器人拔 河(2) | 專題作 品製作 (1) | Sight word reader s(1) | 幾何 十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 (1) S-3-04 | | |
| 20 | 1/9- 1/15 | 第三次定期考 查 (1/12, 1/13) | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|--|--|-------------------|--|---|--|---|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 教學領 域補學 教 (1) |
| | | | 6. 重溫六年 小學生活， 為校園景物 留言。 7. 學習描寫 景物以及遊 詢各地的方 法，將學習材 料與生活環 境結合運用。 | 南語說法並 練習造句。 9. 能朗誦第 五課课文並 欣賞故事。 10. 能學會第 五課音標課 程和相關俗 語。 11. 學會吟 詠古詩和 閩南語歌。 | 得分等。 4. 能聽 懂、辨識並 說出所學 的單字及 句子。 5. 能聽懂 並說出常 用的諺語。 6. 能朗讀 及吟唱歌 謠。 7. 能認識 中外主要 節慶習俗 及由來。 8. 外國風土 民情，並能 從多元文 化觀點，瞭 解及尊重 不同的文 化及習俗。 | 過化聚作 時速、分速 或秒速之 間的單位 換算及比 較；能應用 距離、時間 和速率三 者的關係 解決生 活中有關 速率的問 題。 3. 認識正 方體和長 方體中面 與面的相 互關係(垂 直和平行) 及線與面 的垂直關 係；能理解 簡單立體 柱體的底 面積與高 的乘積；能 計算複合 形體的體 積。 4. 認識基 礎量與比 | | 作動畫。 6. 討論各 種與繪畫 有關的 知識，並 運用於 作品。 7. 認識繪 畫的動 態與靜 態。 8. 將繪畫 置於環 境中，美 化生活。 9. 利用電 腦做動 畫。 10. 欣賞 網路藝 術瑰寶。 11. 欣賞 藝術瑰 寶之美 感，認識 藝術與 科技的 融合。 12. 瞭解 藝術與 科技的 應用。 | 響微生物 生長的因 素。 8. 知道可 以利用隔 絕微生物 的環境，延 長保存食 物的期限。 9. 察覺環 境中，擁有 不同的生 物面貌。 10. 了解生 物的分布 和習性會 受到陽光 、水、溫 度的影響。 11. 知道人 類活動對 環境的影 響。 12. 知道水 和空氣污 染對防治 方法的培 養環境概 | 響；探究 物種滅絕 的原因與 人類行為 的關聯； 分析經濟 發展和生 育的關聯； 發現改善 生活環境 的問題。 3. 了解不 同文化的 特色與優 勢；分析 不同文化 族群的內 涵；關懷 生活中不 同文化群 體面臨的 問題；接 納不同族 文化概 | 6. 覺察食 品安全的 重要性，認 識食品中 的毒害概 念。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行 事 曆 | 學 習 領 域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | |
|----|----|------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|---|-------------------|--|--|---|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團 教學 (2) | 電腦 教學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | |
| | | | | | | 解並運用 求母子和 了解並運 用求母方 差的方法 法;能了解 並運用母 子和或母 子差的方 法。 5.能簡化 或圖示給 定的題 目,透過思 考、分析找 出解題的 方法;能生 活的情境中 的數量關係 並進行檢 驗題的合 理性。 6.能整理 生活中的 資料,繪製 長條圖並 報讀;能整 理有序資料 繪折 | | 12.從科技 融入藝術 的應用中 ,體會科 類對人的 影響。 13.認識劇 團成員的 工作職 隊與工作 的內涵。 14.導演的 工作與內 涵,並透過 與他人的 互動與合 作瞭解劇 的歷程。 15.欣賞中 西作品,從 劇中探討 藝術風格 16.結合生 活經驗以 藝術形式 | 13.認識可 再生資源 與資源進 步,並了解 自然有限 而環境的 觀念,讓地 球上所有 生物能存 存。 | 4.認識各 種國際性 的社會實 踐及統籌 各項資源 與系統;善 於各項資源 與系統互助 助人。 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------------|--|-------------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 語文 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | | | |
| | | | | | 線圖並報 讀;能整理 生活中的製 成圖形並報 讀;能整理 生活中的製 成圖形並報 讀。 | | | 出現 17 瞭解藝 術行政工 作團隊的 內容。 18 認識一 齣戲劇作 品製作工 作團隊。 19 同藝時 代在 不同,藝 文作 品推 廣的 變 革。 20 蒐 集各 類 素材, 並 融 入 戲 劇 中。 21 回 顧 校 園 生 活, 並 運 用 綜 合 演 進 表 演 法 演 繹。 22 認 識 現 代 劇 場 的 藝 術 | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | 彈性課程(5) | | | | | |
|-------------------|------------------------------|-------------------|----------|--|--|---|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 學 (1) |
| 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <p>23 認識中西風格的不同表演團體，並能從作品中分辨出其中文特色。</p> <p>24 蒐集表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 演唱、地區同時期、地區的經典作品(各國民歌)</p> <p>26 不同地區民歌欣賞演唱。</p> <p>27 認識傳統樂器編制類。</p> <p>28 認識地域、文化與音樂之交互關係，並</p> | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | |
|----|----|----------|-------------------|------------------------------|-------------------|---|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | | |
| | | | | | | 瞭解歷史對音樂作品的影響。 29 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 30 比較不同的音樂特質。 31 運用音樂要素進行節奏創作。 32 熟練與他人唱、奏時能融達的和諧感。 33 認識樂曲與小調。 34 透過討論、分析、批判等方式，表達自己對樂曲 | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 語文 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | |
| | | | | | | | 的審美經 驗與見 解。認識 35 速度 記號、變 奏曲。 36 感受 樂曲的 大小樂 情緒。 37 藉由 不同的 形式，感 受豐富 的音樂 的豐富 性。 38 使用 專門樂 語，描述 樂曲的 特徵。 39 分享 欣賞樂 曲的態 度，培 養正 當的休 閒活動。 40 運 用所 習得 要素 (音 變奏) 進行 調創 作。 41 運 用歌 唱技 巧， | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 1 | 2/13- 2/19 | 開學日(2/13) 補行上班上課 (2/18) | 第一單元 元溫 蔡滿人間 第一課 | 一、門陣 來多 與 1. 布旭仔戲 | Get Ready- Phonics Review | 數與量 一、分數與 小數的 四活 | 一、文明 與科技 生活 | 壹、視覺 驚 艷 一、為你 留 | 一、簡單 機械 1-1 認識 | 單元 生命的 故事 | 一、好 球開 打 1-1 攻守 | (行進 管樂 社)比 | 認識智 慧財產 權相關 | Bear hunt (1) | 數與量 一、分 數與小 |
| | | | | | | | | 如：呼吸、 共鳴、表 情歌 演唱。 42 嘗試與 探索各種 不同(含電 子樂器)， 激發創作 的想像力。 43 運用各 種音的輔 助學習 與 44 培養活 動興趣。 45 選擇個 人的音樂 主題，蒐集 相關資訊， 以文字與 他人分享。 | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|---------------|------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| | | 友善校園週宣導 | 過故人莊(5) (家政教育) 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 | (1) (人權教育) 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-1 2-3-4、 2-3-6 2-3-8 | (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 則計算(4)1-1 N-3-10 N-3-02 A-3-01 | 1-1 的文明與 科技(3) (資訊教 育) 2-3-3 | 影(3) (生涯發 展教育) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 橫桿(3) (資訊教 育) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 | 活動1 我的成長 (3) (高齡教 育) 1-3-5 | 兼備(3) 3-2-2 3-2-3 | 賽曲目 隊形線 習 (排球) 社)比 手,高 球 (期彩 社)比 | 法律 (1) (資訊 倫理或 素養) | | 數的四 則計算 (1) N-3-1 0 N-3-0 2 A-3-01 |
| 2 | 2/20- 2/26 | 和平紀念日放假 (2/25-2/28) | 第二課 用生命唱的 歌(5) (人權教育) 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-1-2 5-3-4-1 5-3-8-1 6-3-2-2 | 一、門牌來參 與 (1) 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4 | Starter Unit(2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 | 數與量 一、分數與 小數的運 算(4) N-3-10 N-3-02 A-3-01 | 一、文明 與科技生 活 1-1 古代 的文明與 科技(3) (資訊教 育) 2-3-3 | 畫·視覺驚 艷 影(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 一、簡單 機械 1-1 認識 橫桿 1-2 橫桿 的應用 (3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 | 單元一 生命的故 事 活動1 我的成長 (3) (性別平 等教育) (家庭暴 力防治課 程) 1-3-5 | 一、好球開 打 1-1 攻 守 兼備 「羽」爭 鋒(3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 隊形線 習 (排球) 社)比 手,高 球 (期彩 社)比 賽曲目 隊形線 | 認識 tinker cad 3D 繪圖軟 體介面 (1) | Bear hunt (1) | 數與量 一、分 數小的 四則計 算(1) N-3-1 0 N-3-0 2 A-3-01 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語會 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | | | |
| | | | | | 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2/27- 3/4 | 班 觀 會 | 第三課 把愛傳 去(5) 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 | 一、門陣來參 與 1. 布旭仔戲 (1) 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-4 2-3-6 3-3-4 3-3-1 4-3-4 | Starter Unit(2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 數與量 二、速率 (4) N-3-16 N-3-17 | 一、文明 與科技生 活 1-2 科學 的突破 (3) 8-3-1 8-3-2 | 壹·視覺驚 艷 二、我的故 事書(3) (家庭教育) | 一、簡單 機械 1-2 槓桿 的應用 (3) (資訊教 育)1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-0-3 3-3-0-4 4-3-3-1 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 | 單元一 生命的故 事 2 生命動 中的 變化(3) (家庭暴 力防治課 程) (家庭教 育) 1-3-5 | 一、好球開 打 1-2 誰 「羽」爭 鋒(3) 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 練習 (排球 社)低 手、高 手、傳 球 (排球 社)比 賽曲目 練習 (機器 動力 社)四 足機器 人(2) | 3D 基本 圖形繪 製(1) | RT-Bea r hunt (1) | 數與量 二、速 率(1) N-3-1 6 N-3-17 | | | | |
| 4 | 3/5- 3/11 | 交 通 安 全 教 育 宣 講 | 統整活動 一(5) 1-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-5-4 | 一、門陣來參 與 2. 門陣做公 益(1) (人權教育) 1-3-5 | Starter Unit(2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 | 數與量 二、速率 (4) N-3-16 N-3-17 | 一、文明 與科技生 活 1-2 科學 的突破 (3) | 壹·視覺驚 艷 二、我的故 事書(3) (家庭教育) | 一、簡單 機械 1-2 槓桿 的應用 (3) 1-3 動力 的傳送 | 單元一 生命的故 事 2 生命動 中的 變化(3) | 一、好球開 打 1-3 攻 其不備 (3) 3-2-1 3-2-2 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 練習 3D 專題 製作 (1) | RT-Bea r hunt (1) | 數與量 二、速 率(1) N-3-1 6 N-3-17 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|------------------------|---------------------------------|---|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) |
| 6 | 3/19- 3/25 | 自衛消防編組 | 第五課 遠足到格蘭 切斯特(5) (環境教育) 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 | 一、門陣來參 與 2. 門陣做公 益 (1) 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-6、 3-3-1 | Unit 1 What's Your Favorite Season? (2) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數量、幾 何、代數 三、柱體 面、邊的關 係與體積 (4) N-3-24 S-3-10 S-3-08 A-3-06 | 一、文明 與科技生 活 1-3 科技 的運用與 管理(3) (資訊教 育) 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 | 壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶(3) (人權教 育) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 作品評量 | 一、簡單 機械 1-3 動力 的傳送 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | 單元 二 保護地球 環境 1 生態環境 改變(3) (家政教 育) 4-3-3 | 二、健康醫 生 點通 2-1 醫療資源 守護 (即時通(3) 家政教 育) 1-2-3 7-2-3 7-2-3 | (行進 管樂 社)比 賽曲目 隊形練 習 (機器 動力 社)機 器人組 裝(2) | 3D印表 機介紹 (1) | Sight word reader s(1) | 數量、幾 何、代 三、柱 體面、 邊的關 係與體 積(1) |
| 7 | 3/26- 4/2 | 第一次定期考 查 (3/29, 3/30) 兒童節暨民族 藝術節 (4/01-4/04) 家庭暴力暨性 侵害犯罪防治宣 導 | 第六課 馬達加斯 加，出發！ (5) (生涯發 展 教育) 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 | 一、門陣來參 與 2. 門陣做公 益 (1) 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-4、 2-3-6 | First Evaluatio n(2) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 | 數量、幾 何、代數 三、柱體 面、邊的關 係與體積 (4) N-3-24 S-3-10 S-3-08 | 二、從臺 灣走向世 界 2-1 臺灣 與世界 (3) (國防教 育) | 貳·表演任 務 一、導演 一、開場拉 幕(3) (性別平 等教育) (生涯發 展教育) 1-3-1 | 二、微生 物與食品 保存 2-1 生 活中的微 生物(3) (環境教 育) 1-3-1-2 | 單元 二 保護地球 環境 2 活潑生 態 珍惜生 態 環境(3) (家政教 育) 4-3-3 | 二、健康醫 生 點通 2-3 用 點通 保安康(3) 1-2-3 5-2-4 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)基 本移位 步法 (期彩 | 個人化 繪圖製 作 (1) | Sight word reader s(1) | 數量、幾 何、代 三、柱 體面、 邊的關 係與 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------|--|------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 語文 本上語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補教 教學 (1) | |
| | | | 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 紙筆測驗 | 口試 作業 | 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 聽力測驗 紙筆測驗 | A-3-06 紙筆測驗 | 2-3-3 9-3-2 9-3-4 紙筆測驗 | 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 紙筆測驗 | 單元二 保護地球 行動 珍惜生態 環境(3) (海洋教 育) | 三、鍛鍊好 體能 3-1 鐵人 三項與耐 力跑(3) 4-2-3 6-2-5 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)基 礎 (舞蹈 社)舞 蹈曲 目 (機器 社)機 器人組 裝(2) | 列印個 人化鑰 匙圈 (1) | | | |
| | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 8 | 4/3- 4/9 | | 閱讀階梯一 故事的真相 (5) 5-3-5 | 二、臺語文 真趣味 3. 春天的 蕊 (1) | Unit 2 How Much Is The Coat?(2) | 數量、代 數 四、基 準 量 與 比 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 | 二、從臺 灣走向世 界 2-1 臺灣 與世界 (3) (國防教 育) | 貳·表演任 我行 開參加(3) (家政教 育) | 二、微生 物與食品 保存 腐壞的原 因(3) | 單元二 保護地球 行動 珍惜生態 環境(3) (海洋教 育) | 三、鍛鍊好 體能 3-1 鐵人 三項與耐 力跑(3) 4-2-3 6-2-5 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)基 礎 (舞蹈 社)舞 蹈曲 目 (機器 社)機 器人組 裝(2) | 列印個 人化鑰 匙圈 (1) | | | |
| 9 | 4/10- 4/16 | 性別平等教育宣 導 | 閱讀階梯一 故事的真相 (5) 5-3-5 | 二、臺語文 真趣味 3. 春天的 蕊 (1) | Unit 2 How Much Is The Coat?(2) | 數量、代 數 四、基 準 量 與 比 | 二、從臺 灣走向世 界 2-2 國際 | 貳·表演任 我行 好戲 就要開鑼 (2) | 二、微生 物與食品 保存 2-2 食物 | 單元三 文化無邊 界 活動 1 | 三、鍛鍊好 體能 3-2 異 程 接 力(3) | (行進 管樂 社)曲 目練習 | 畢業影 片製作 (1) | Willly the dreamer (1) | 數量、代 數 四、基 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|---|---|--|---|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) |
| 10 | 4/17- 4/23 | 102週年校慶 | 第三單元 童故事 第七課 油條報紙 文字夢(5) (生涯發展 教育) 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 | 二、臺語文真 趣味 3.春天 的花蕊(1) 1-3-5 1-3-3 1-3-2 2-3-6 3-3-1、 4-3-4 | Unit 2 How Much Is The Coat?(2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 數與量、代 數 四、基 準 量 與 比 量 (4) N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 | 二、從臺 灣走向世 界 2-2 國際 組織(3) (人權教 育) 3-3-4 9-3-3 9-3-5 | 貳、表演任 務 二、好戲 就要開錄 (環境教 育) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 3-3-11 2-3-9 | 二、微生 物與食品 保存 2-3 保存 食物的方 法(3) 1-3-3-1 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1 | 單元三 無邊 文化面面 觀(3) (家政教 育) 3-3-5 | 三、鍛鍊好 體能 3-3 練武 好身手 (3) 3-2-2 3-2-4 | (行進 管樂 社)曲 目練習 (排球 社)攻 擊、攔 擊、攔 網 (期彩 社)舞 蹈曲目 練習 | Powerp oint匯 入相簿 功能 (1) | Willly the dreame r(1) | 與 數 量 、 代 數 四、基 準 量 比 量 (1) N-3-1 8 A-3-0 2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27) | | | | | 彈性課程(5) | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|---|---------------------------|---|------------------------------------|
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | 數學 (4) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與 人文 (3) (翰林) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 綜合 活動 (3) (康軒) | 健康與 體育 (3) (康軒) | 社團教 學 (2) | 電腦教 學 (1) | 英語繪 本教學 (1) | 數學領 域補救 教學 (1) | | | |
| | | | | | Unit 4 What Did You Do Yesterday ?(2) | | 四、關心 我們的地球 4-2 世界 一家(3) (家政教 育) | | 參、音樂美 樂地 二、音樂 新「視」界 (3) | | 三、生物 與環境 3-3 珍惜自 然資源(3) | | 單元資源 四 便利多 2 | 六、食在安 心 6-3 食品 解毒密 (3) 2-2-4 2-2-5 | (行進 管樂社)曲 目練習 (排球社)分 組比賽 (期彩社)舞 蹈曲目 練習 | 插入轉 場與物畫 件動畫 (1) | What do moms do best (1) | 統計與 機率 六、統 計(1) D-3-01 |
| 16 | 5/29- 6/4 | 補班上課 (6/03) | 統整活動四 (5) 5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 | 三、成長的過 程 5. 獅伶鳥鼠 (1) 3-3-4 | 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 統計與機 率 六、統計圖 (4) D-3-01 | 三、生物 與環境 3-3 珍惜自 然資源(3) | 參、音樂美 樂地 二、音樂 新「視」界 (3) | 三、生物 與環境 3-3 珍惜自 然資源(3) | 單元資源 四 便利多 2 | 六、食在安 心 6-3 食品 解毒密 (3) 2-2-4 2-2-5 | (行進 管樂社)曲 目練習 (排球社)分 組比賽 (期彩社)舞 蹈曲目 練習 | 插入轉 場與物畫 件動畫 (1) | What do moms do best (1) | 統計與 機率 六、統 計(1) D-3-01 | | | |
| 17 | 6/5- 6/11 | 畢業考 (6/06, 6/07) 海洋教育宣導 週 人權教育宣 導 | 閱讀階梯二 成長的印記 (5) 5-3-3-2 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 紙筆測驗 | 三、成長的過 程 5. 獅伶鳥鼠 (1) 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-1、 3-3-4 | 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 Final Evaluatio n(2) | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 參、音樂美 樂地 三、愛 的 樂章(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 紙筆測驗 | 單元資源 四 便利多 2 活用資源 2 善用資源 (3) 2-3-4 實作評量 表 口頭發表 討論 | 六、食在安 心 6-4 食品 安全之 旅(3) 2-2-4 2-2-5 | (行進 管樂社)曲 目練習 (排球社)分 組比賽 (期彩社)舞 蹈曲目 練習 | 製作影 片相關 細節 (1) | What do moms do best (1) | 總複 習 (1) | | | |

